

ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«Затверджую»

Т.в.о. ректора

І.А.Ясінецька

2020 р

ПЛАН

роботи ПДАТУ з питань психологічного забезпечення
навчально-виховного процесу
на 2020-2021 навчальний рік

Робота практичного психолога з викладачами

1. Соціально-психологічна діагностика
2. Психологічне консультування,
3. Психологічна корекція,
4. Психологічна профілактика (попередження депресій, залежностей та стресів у процесі навчання, роботи тощо).
5. Просвітницька робота зі студентами з соціально-психологічних проблем.

Завдання самістоятельній роботі освітян:

Покращення психологічного комфорту серед учасників навчально-виховного процесу. Розвиток соціально-психологічної компетентності доповідачів.

Мета: сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У своїй роботі практичний психолог керується такими нормативними документами:

- Положення про психологічну службу системи освіти України;
- Етичний кодекс психолога;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України про освіту.

Основні завдання, над якими працює практичний психолог:

- ✓ Збереження та розвиток психічного здоров'я студентів.
- ✓ Сприяння повноцінному розвитку особистості студентів на кожному віковому етапі.
- ✓ Створення умов для формування у студентів мотивації до самовиховання і саморозвитку.
- ✓ Подолання труднощів у міжособистісних стосунках, розв'язання конфліктів.
- ✓ Профілактика злочинності, булінгу та шкідливих звичок першокурсників.
- ✓ Надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації.
- ✓ Формування психологічної культури науково-педагогічних працівників, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу.

Робота практичного психолога здійснюється за такими напрямками:

1. Психологічна діагностика.
2. Психологічне консультування.
3. Психологічна корекція.
4. Психологічна профілактика.
5. Просвітницька робота зі студентством з соціально-психологічних проблем.

Запит адміністрації закладу освіти:

Покращення психологічного комфорту, розвиток соціально-психологічної компетентності серед учасників навчально-виховного процесу.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
<i>1. Діагностика</i>				
1.1.	Вивчення психологічних особливостей здобувачів вищої освіти під час адаптаційного періоду: ✓ Анкета моніторингового дослідження адаптації студентів I курсу; ✓ Тест Томаса; ✓ Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я».	Вересень Жовтень Листопад	Студенти I курсу ННІДО, ЕФ, ФВМТТ, ІТФ, ФАТП	
1.2.	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки за методикою (М. Горської)	Листопад	Студенти	
1.3.	Первинна діагностика міжособистісних взаємин в студентській групі за допомогою соціометричного тесту.	Грудень	Студенти	
1.4.	Діагностика психічних станів (за Г.Айзенком)	Січень	Студенти	
1.5.	Визначення адиктивної поведінки. Виявлення студентів «групи ризику» (М. Рожков, М. Ковальчук)	Січень	Студенти	
1.6.	Діагностика науково-педагогічних працівників щодо їх здатності до емпатії.	Лютий	Н-ПП	
1.7.	Діагностика акцентуацій характеру і темпераменту здобувачів вищої освіти (Леонгарда-Шмішека).	Березень	Студенти	
1.8.	Діагностика визначення труднощів у встановленні емоційних контактів (за В. Бойко).	Квітень	Студенти	
1.9.	Дослідження міжособистісних стосунків (опитувальник Шутца).	Травень	Студенти	
1.10.	Діагностика психологічного клімату в педагогічному та студентському колективах ПДАТУ.	Травень	Студенти; Н-ПП	
1.11.	Вторинна діагностика міжособистісних взаємин в студентській групі за допомогою соціометричного тесту.	Червень	Студенти	
1.12.	Діагностика оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності під час вивчення навчальної дисципліни.	Впродовж року	Студенти	
1.13.	Індивідуальна та групова діагностика.	За запитом	Студенти; Н-ПП	
<i>2. Консультування</i>				
2.1.	Індивідуальне та групове консультування студентів, батьків, викладачів з окремих питань навчально-виховного процесу.	Впродовж року	Студенти; батьки; Н-ПП	
2.2.	Консультування Н-ПП щодо створення		Н-ПП	

	програм особистісно-орієнтованого навчання і виховання та проведенні індивідуальної роботи зі студентами.	За запитом		
2.3.	Консультації батьків першокурсників з питань особливостей адаптації їх дітей.	Вересень-Жовтень	Батьки	
2.4.	Консультації НП-П та батьків щодо взаємодії з студентами з різними акцентуаціями характеру.	Вересень-Жовтень	Батьки; Н-ПП	
2.5.	Консультації студентів, схильних до суїцидальних намірів.	Впродовж року	Студенти	
2.6.	Консультації студентів з питань самовиховання, саморозвитку та самовдосконалення.	Впродовж року	Студенти	
2.7.	Консультації студентів з низьким рівнем соціальної адаптованості.	За запитом	Студенти	
2.8.	Групове консультування студентів: «Я та мій вибір».	Листопад	Студенти	
2.9.	Участь в психолого-педагогічних семінарах університету. Проведення консультаційних лекцій на тему: ✓ Адаптація першокурсників до навчання в університеті. ✓ Технологія розвитку комунікативної компетентності викладача. ✓ Семінар-практикум «Проблема адаптаційного періоду переходу учнів школи до університету та особливості роботи з першокурсниками в системі особистісно-орієнтованої освіти.	Листопад	Н-ПП	
2.10.	Проведення консультаційних лекцій: ✓ Проблема втомлюваності студентів. ✓ Проблема викладацько-студентських стосунків.	Грудень	Н-ПП; Студенти	
2.11.	Бесіди в студентському гуртожитку: ✓ Кохання чи захоплення? ✓ Як знайти своє хобі?	Січень	Студенти	
2.12.	Провести бесіди в студентських групах: ✓ Як долати життєві кризи. ✓ Що таке стрес?	Лютий Березень	Студенти	
2.13.	Консультації студентів з питань підготовки до екзаменів: ✓ Рекомендації щодо покращення запам'ятовування; ✓ Як зняти напруження; хвилювання; ✓ Як досягти успіху; ✓ Як організувати своє робоче місце.	Квітень Травень Червень	Студенти	
2.14.	Робота в приймальній комісії. Консультації абітурієнтів щодо вибору майбутньої професії	За запитом	Абітурієнти	

	з урахуванням ціннісних орієнтацій, можливостей, здібностей.			
2.15.	Консультації студентів за результатами дослідження.	Впродовж року	Студенти	
2.16.	Консультації студентів з особливими потребами.	Впродовж року	Студенти	
3. Корекція				
3.1.	Індивідуальна корекція труднощів спілкування студентів, формування позитивного ставлення до себе та інших.	За запитом	Студенти	
3.2.	Корекційна робота зі студентами, які потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> ▪ студенти з «групи ризику» (з девіантною поведінкою, шкідливими звичками: ранній алкоголізм, наркоманія, токсикоманія і т.д); ▪ студенти з емоційним вигоранням, нервово-психічним виснаженням,; ▪ студенти з гіперчутливістю. 	За запитом	Студенти	
3.3.	Корекція особистісних акцентуацій.	За запитом	Студенти	
3.4.	Корекція подолання агресивних проявів серед студентів.	За запитом	Студенти	
3.5.	Корекція емоційно-вольової сфери студентів, що мають проблеми з відвідуванням занять.	За запитом	Студенти	
3.6.	Корекція батьківсько-дитячих стосунків.	За запитом	Студенти	
3.7.	Корекція поведінки викладача, що має конфлікти зі студентами.	За запитом	Студенти	
3.8.	Тренування навичок адекватного реагування на невдачу.	За запитом	Студенти	
3.9.	Корекція поведінки студентів з високим рівнем дезадаптації.	За запитом	Студенти	
3.10.	Тренінг для викладачів «Розвиток навичок опанування поведінкою».	За запитом	Н-ПП	
3.11.	Корекційна робота з студентами, схильними до суїциду.	За запитом	Студенти	
3.12.	Тренінгове заняття «Знайомство».	Вересень	Студенти I курсу	
3.13.	До дня боротьби з торгівлею людьми. Тренінгове заняття «Ми проти насильства».	Жовтень (18)	Студенти	
3.14.	Проведення корекційних занять з студентами з низьким рівнем адаптації.	Листопад-Грудень	Студенти I курсу	
3.15.	Тренінгове заняття « Конфлікт і спілкування», «Вирішення конфліктів мирним шляхом».	Лютий	Студенти	
3.16.	Тренінг «Згуртованість колективу = Успіх».	Березень	Студенти	
3.17.	Психокорекційна робота з студентами, що мають внутрішньо-особистісні та між-особистісні проблеми.	Впродовж року	Студенти	
3.18.	Індивідуальна корекційно- розвивальна робота з студентами з особливими потребами	Впродовж року	Студенти	

3.19.	Індивідуальна робота з правопорушниками та з схильними до девіантної поведінки	Впродовж року	Студенти	
3.20.	Індивідуальна корекційна робота з науково-педагогічними працівниками.	За запитом	Н-ПП	

IV. Просвіта

4.1.	Батьківські збори: «Психологічні особливості періоду адаптації: форми батьківської допомоги і підтримки».	І семестр (за запитом)	Батьки	
4.2.	Просвітницька бесіда «Емоційне вигорання».	Вересень	Студенти	
4.3.	Просвітницька бесіда «Статеве виховання».	Вересень	Студенти	
4.4.	Просвітницька бесіда «Культура сімейних стосунків».	Жовтень	Студенти	
4.5.	Лекція «Протидія булінгу в студентському середовищі».	Листопад	Студенти	
4.6.	Просвітницька бесіда «Наркоманія поряд з нами».	Грудень	Студенти	
4.7.	Бесіда з студентами «Скласти іспити – це просто!».	Грудень	Студенти	
4.8.	Просвітницька бесіда «Історія алкоголю: походження і розвиток».	Лютий	Студенти	
4.9.	Просвітницька бесіда «Соціальні аспекти алкоголізму».	Березень	Студенти	
4.10.	Бесіда-диспут «Ми – здорове покоління».	Квітень	Студенти	
4.11.	Просвітницька бесіда «Міфи про психологів».	Квітень	Студенти	
4.12.	Бесіда «Формування життєвих цінностей студентів».	Травень	Студенти	
4.13.	Просвіта за запитом адміністрації закладу.	За запитом		

5. Профілактична робота

5.1.	Відвідування занять викладачів з метою виявлення причин перевантажень студентів; виявлення відповідності структури занять віковим особливостям студентів, задачам їх розвитку і становленню особистості.	Впродовж року	Студенти	
5.2.	Тренінгові заняття «Моє здоров'я – мій вибір», спрямовані на формування відповідального ставлення до свого здоров'я, свідомого вибору здорового способу життя.	Вересень	Студенти	
5.3.	Тренінгове заняття «Толерантна молодь» з метою профілактики булінгу та розвитку толерантності.	Жовтень	Студенти	
5.4.	Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя.	Листопад	Студенти I курсу	
5.5.	Бесіда-диспут «Шляхи передачі ВІЛ», «Чим ви ризикуєте»	Грудень	Студенти	
5.6.	Бесіда «Нік Вуйчич про булінг серед студентів».	Лютий	Студенти	
5.7.	Бесіда зі студентами по попередженню	Травень	Студенти	

	суїцидів.			
5.8.	Проведення індивід. бесід про шкідливі звички.	За запитом	Студенти	
5.9.	Систематичне оновлення статей в університетській газеті з метою профілактики раннього алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, суїцидальної поведінки, статевих хвороб.	Впродовж року	Студенти	
5.10.	Організація зустрічей з гінекологом, наркологом та представником правоохоронних органів.	I семестр	Студенти	
5.11.	Розробка та реалізація комплексу вправ психологічної саморегуляції по усуненню: <ul style="list-style-type: none"> ▪ нервового напруження і тривоги; ▪ втоми і поганого настрою; ▪ дихальних спазмів; ▪ головної болі і запаморочення. 	Впродовж року	Студенти	
<i>6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)</i>				
6.1.	Складання планів роботи на рік, місяць. Погодження з керівником.	Впродовж року		
6.2.	Організаційно-методична підготовка до діагностики (планування діагностичних заходів, підготовка діагностичних матеріалів).	Впродовж року		
6.3.	Складання звітів. Оформлення документації.	Впродовж року		
6.4.	Продовжувати роботу по обладнанню кабінету психолога: <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення умов, сприятливих для релаксу; – поповнення кабінету науковою та методичною літературою для роботи з батьками, студентами, Н-ПП; бланками до психодіагностичних методик. 	Впродовж року		
6.5.	Аналіз наукової і практичної літератури для підбору інструментарію, розробки розвиваючих і корекційних програм, профілактичних та просвітницьких заходів.	Впродовж року		
6.6.	Підготовка до тренінгів, виступів, психолого-педагогічних семінарів.	Впродовж року		
6.7.	Участь у педагогічних радах з метою впровадження психологічних знань у навчально-виховний процес закладу.	Впродовж року		
6.8.	Участь у нарадах психологів, засіданнях методичних об'єднань, семінарах-практикумах психологів міста, району.	Впродовж року		
6.9.	Організація інформаційного куточка для студентів та Н-ПП.	Впродовж року		
6.10.	Обробка психодіагностичного матеріалу, оформлення висновків і рекомендацій.	Впродовж року		

6.11.	Читання періодичних видань, вивчення нових досліджень в галузі психології.	Впродовж року		
6.12.	Співпраця з управлінням, інноваційним центром та відділом освіти з питань психологічного супроводу навчально-виховного процесу в ЗВО.	Впродовж року		
6.13	Аналіз навчальних планів. Розробка рекомендацій щодо їх оптимізації та зниження педагогічних навантажень.	Впродовж року		
6.14.	Співпраця з іншими організаціями, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх, кафедрами психології держуніверситету).	Впродовж року		
6.15.	Обмін досвіду роботи з практичними психологами закладів освіти міста.	Впродовж року		
6.16.	Організація зустрічі з лікарем-наркологом та гінекологом. Організація зустрічі студентів з працівниками інспекції у справах неповнолітніх.	I семестр		