

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ АГРОБІЗНЕСУ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Рарицька Вікторія Борисівна, кандидат юридичних наук https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-prava-profesiinoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-osvity.html Електронна пошта: ifp@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перереквізитами (передумовами) вивчення дисципліни «Правове регулювання агробізнесу» є знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення таких дисциплін, як «Україна і глобальний світ», «Правознавство» - («Земельне право», «Цивільне право», «Трудове право»), «Аграрне право».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що в процесі виконання творчих завдань здобувачі вищої освіти будуть дотримуватись принципів доброчесності та запобігати їх порушенню – вчинення академічної недоброчесності (академічний плагіат в роботах, оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної роботи (творчості), відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання, обман, хибне співавторство). http://surl.li/noftg Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть вмотивовані й організовані, сумлінно й відповідально ставитимуться до

	відвідування навчальних занять та виконання завдань і самостійної роботи з дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). У неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Правове регулювання агробізнесу» є формування та розвиток універсальних компетентностей (soft skills), здатностей всебічного розуміння студентами природи та сутності правовідносин у сфері агробізнесу, особливостей правового регулювання виробничо-господарської, фінансової та іншої діяльності суб'єктів агробізнесу чинним українським та міжнародним законодавством, особливостей законодавчого врегулювання основ правової охорони та використання природних ресурсів при здійсненні агробізнесу виходячи з положень теорії правового регулювання правовідносин в АПК.

ІК.	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
ЗК 04.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05.	Здатність працювати в команді.
СК 1.	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
СК 13.	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Теоретична характеристика правового регулювання правовідносин в агробізнесі. Предмет, метод, принципи та система аграрного права.

Тема 2. Основні форми (джерела) аграрного права. Поняття та загальна характеристика правовідносин в агробізнесі.

Тема 3. Суб'єкти правовідносин в агробізнесі: поняття та загальна характеристика.	
Тема 4. Основи договірної діяльності в агробізнесі.	
Тема 5. Правове регулювання виробничо-господарської, фінансової та іншої діяльності суб'єктів правовідносин в агробізнесі	
Тема 6. Право власності на землю та право землекористування в агробізнесі. Правовий режим земель с/г призначення.	
Тема 7. Правова охорона та використання природних ресурсів при здійсненні агробізнесу.	
Тема 8. Юридична відповідальність за правопорушення в сфері АПК.	
5. Орієнтовні теми індивідуальних занять	
Індивідуальні заняття не передбачені у навантаженні НПП	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 1.	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
РН 3.	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
РН 19.	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Лекції проблемного характеру, лекція-презентація, лекція-дискусія, інтерактивні методи навчання, мозговий штурм, навчальна конференція та інтерактивні методи (аналіз педагогічних ситуацій).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти	

9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – повні тексти лекцій. – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. – методичні рекомендації щодо організації та проведення семінарських занять. – повний перелік контрольних питань з дисципліни. – методичні рекомендації щодо виконання студентами індивідуальних завдань. – тестові завдання для проведення поточного контролю. – відеофільми.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Офіційне інтернет-представництво Президента України – https://www.president.gov.ua 2. Офіційний веб-портал парламенту України – https://zakon.rada.gov.ua/laws 3. Урядовий портал. – https://www.kmu.gov.ua/ua 4. Офіційний веб-портал Конституційного суду України. – http://www.ccu.gov.ua 5. База правових позицій Верховного Суду України. – https://lpd.court.gov.ua/ 6. Система аналізу судових рішень. – https://verdictum.ligazakon.net 7. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. – https://minagro.gov.ua 8. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. – https://menr.gov.ua/ 9. Офіційний веб-сайт ЗВО «Подільський державний університет». – https://www.pdatu.edu.ua