

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Кафедра агроінженерії і системотехніки імені Михайла САМОКИША; Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін; Кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 12 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Рудь Анатолій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ahroinzhenerii-i-systemotekhniky.html Електронна пошта: anatoliyrudj@gmail.com Номер телефону: +38 (097) 975 88 90 Дуганець Віктор Іванович, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-traktoriv-avtomobiliv-ta-energetichnih-zasobiv.html Електронна пошта: duganec.viktor@gmail.com Номер телефону: +38(067) 8842586 Дуганець Василь Іванович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html Електронна пошта: duganec.vasil@gmail.com Номер телефону: +38(067) 4565648
2. Місце навчальної компонента в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент.
Передумови для вивчення компонента	«Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» ґрунтується на вивченні здобувачем вищої освіти усіх навчальних компонент ОС «Магістр».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та

	міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета компонента	
	Метою підготовки кваліфікаційної роботи є комплексна перевірка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам стандарту вищої освіти, освітньо-професійній програмі, навчальному плану і робочим програмам підготовки за освітніми компонентами; прийняття рішення про присудження ступеня магістра з агроінженерії. У процесі підготовки кваліфікаційної роботи у студентів формуються наступні компетентності:
ІК.	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
ЗК 04.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05.	Здатність працювати в команді.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 07.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СК 01.	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
СК 02.	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
СК 03.	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
СК 04.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
СК 05.	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК 06.	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
СК 07.	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК 08.	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
СК 09.	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
СК 10.	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
СК 11.	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК 12.	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
СК 13.	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
СК 14.	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.
СК 15.	Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

СК 16.	Здатність впроваджувати сучасні технології з метою мінімізації, оптимізації, меліорації та ресурсозбереження в аграрному секторі регіону Поділля, а також використовувати отримані компетентності для організації навчального процесу у професійних та фахових закладах освіти даного регіону.
4. Зміст підготовки кваліфікаційної роботи	
1. Вступ	
2. Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи	
3. Організація виконання кваліфікаційної роботи	
4. Вибір теми кваліфікаційної роботи	
5. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи, її структури та обсягу	
6. Правила оформлення кваліфікаційної роботи	
7. Порядок підготовки та захисту кваліфікаційної роботи	
5. Очікувані результати підготовки кваліфікаційної роботи	
Після успішного підготовки кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
РН 02.	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН 03.	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
РН 04.	Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.
РН 05.	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
РН 06.	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
РН 07.	Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
РН 08.	Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
РН 09.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
РН 10.	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
РН 11.	Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
РН 12.	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
РН 13.	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
РН 14.	Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
РН 15.	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
РН 16.	Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

РН 17.	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
РН 18.	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
РН 19.	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
РН 20.	Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
РН 21.	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
РН 22.	Застосовувати знання про новітні технології у рослинництві, овочівництві, садівництві і тваринництві, які використовуються для вирішення потреб аграрних підприємств Подільського регіону та використовувати навички у проектуванні оптимальних виробничих витрат задля досягнення поставлених цілей ефективності в умовах особливостей підприємств, що властиві даному регіону.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять є самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи передбачає такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі членів комісії за його результатами, настанови викладачів та керівника у процесі підготовки кваліфікаційної роботи, самооцінювання, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаної роботи	

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – методичні рекомендації до виконання і оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com. 2. Навчально-інформаційний портал ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/ 3. Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 4. Сайт кафедри агроінженерії і системотехніки ім. Михайла САМОКИША https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-ahroinzhenerii-i-systemotekhniky.html 5. Сайт кафедри технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html 5. Сайт кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-traktoriv-avtomobiliv-ta-energetichnikh-zasobiv.html 7. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» URL: https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-itf-4-pmoav.pdf?v=03 6. Електронний навчальний курс «Методика наукових досліджень» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291 7. Електронний навчальний курс «Методологія викладання профільних дисциплін» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240 8. Електронний навчальний курс «Філософія та методологія науки» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3132 9. Електронний навчальний курс «Інженерний менеджмент» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339 10. Електронний навчальний курс «Інженерний менеджмент» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2398 11. Електронний навчальний курс «Аналіз технологічних систем» http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=2113 12. Електронний навчальний курс «Використання техніки в АПК» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=152 13. Електронний навчальний курс «Інноваційні технології виробництва с.-г. продукції» URL : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=146 (дата звернення: 08.03.2024). 14. Електронний навчальний курс «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення» URL : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1232 (дата звернення: 08.03.2024). 15. Електронний навчальний курс «Моделювання технологічних процесів і систем» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240 16. Електронний навчальний курс «Сільськогосподарські меліорації» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291 17. ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Інформація та документація. 18. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Рудь, В.І. Дуганець, В.І.

	Дуганець, С.П. Комарніцький, Ю.І. Панцир. За ред. А.В. Рудя. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. - 51 с.
--	---