

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»**

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-наукова програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Горюк Юлія Вікторівна, доктор ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: horuiky@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 6617964
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та підготовка дисертаційної роботи» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Філософія науки», «Управління науковими проєктами у ветеринарній медицині»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/focsn Відвідування занять. Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	<p>причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в поглибленні теоретичних знань аспіранта з імунології тварин та методів лабораторної діагностики, набуття ними практичних навиків лабораторної діагностичної роботи, а також постановки діагнозу та підготовку до самостійної наукової і практичної роботи.

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
ЗК 1.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
ЗК 2.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
СК 1.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики
СК 2.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів

СК 3.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти
СК 4.	Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.
СК 5.	Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.
СК6.	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
СК 7.	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Методологія і методи наукових досліджень у ветеринарній медицині	
Тема 2. Організація наукового дослідження	
Тема 3. Теоретичні та експериментальні дослідження. Вплив психологічних факторів на хід і якість дослідження	
Тема 4. Теоретичне дослідження	
Тема 5. Обробка результатів дослідження	
Тема 6. Математичний аналіз даних	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
-	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 1.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій
РН 5.	Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
РН 10.	Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	

Інтегровані методи навчання:

Словесні методи

- лекція з елементами проблемного викладу;
- пояснення з використанням професійної термінології;
- евристична бесіда та дискусія;
- аналіз клінічних випадків («case-study»).

Практичні методи

- лабораторні заняття;
- відпрацювання навичок у лабораторіях.

Наочні методи

- демонстрація схем, таблиць, анатомічних препаратів;
- використання відео- та фото-матеріалів;
- візуалізація процесів;
- мультимедійні презентації;

Дистанційні методи

- онлайн-лекції та вебінари;
- дистанційні тести, опитування та контроль знань;
- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.

Дослідницькі методи

- міні-дослідження в умовах лабораторій (проведення серологічних реакцій);
- участь у студентських наукових гуртках.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p>Засоби навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інструктивні матеріали, ілюстративні матеріали, звітна та планова ветеринарна документація. 2. Практикуми, посібники, підручники. 3. Відеофільми. 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій. 5. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант). 6. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи. 7. Питання для проведення семестрового контролю.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ібатуллін І.І., Жукорський О.М., Бащенко М.І., та ін. <i>Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: посібник</i>. Київ: Аграрна наука, 2017. 327 с. 2. <i>Інтелектуальна власність: навчальний посібник</i> / Гутий Б.В. та ін. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2014. 412 с. 3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І.І. <i>Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.</i> Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 4. <i>Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник</i> / Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П. Дніпро: Вид-цтво «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с. 5. <i>Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.</i> Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 6. <i>Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методика наукових досліджень у ветеринарній медицині та організаційна підготовка дисертаційної роботи» для здобувачів освітньо-наукового ступеню «доктор філософії» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»</i> / Юлія ГОРЮК – Кам'янець-Подільський, 2023. 90 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13291 7. <i>Конспект лекцій з дисципліни «Методика наукових досліджень у ветеринарній медицині та організаційна підготовка дисертаційної роботи» для здобувачів освітньо-наукового ступеню «доктор філософії» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»</i> / Юлія ГОРЮК – Кам'янець-Подільський, 2023. 115 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13292 8. <i>ЕНК розміщені в системі дистанційного навчання Moodle</i> Методика наукових досліджень у ветеринарній медицині та організаційна підготовка дисертаційної роботи http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1526