

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ»

| 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну | |
|--|---|
| Спеціальність | Н6 Ветеринарна медицина |
| Освітньо-професійна програма | Ветеринарна медицина |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Факультет | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти |
| Кафедра | Кафедра права, професійної та соціально- гуманітарної освіти: ifp@pdatu.edu.ua |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 3 кредити ЄКТС / 90 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про викладача дисципліни | Попович Микола Дмитрович, доктор філософських наук, професор Електронна пошта: busterbunny@ukr.net Номер телефону: +38(067) 9320040 |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова дисципліна |
| Передумови для вивчення дисципліни | Для вивчення навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» здобувач вищої освіти має володіти основами шкільних курсів природничих наук (фізики, астрономії, біології, хімії) та соціально-гуманітарних наук (всесвітньої історії, історії України, української та зарубіжної літератури). |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/focsn . Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он- лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що |

| | |
|--|--|
| | <p>передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукових публікацій; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p> |
|--|--|

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є: послідовне опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти основних філософських та загальнонаукових методів дослідження; філософських та загальнонаукових понять та категорій; сутності, соціальних функцій та закономірностей розвитку науки, головних етапів її історичного розвитку; особливостей розвитку науки і освіти в період четвертої індустріальної революції; формування у здобувачів вищої освіти сучасної наукової картини світу, абстрактного, теоретичного, логічного, аналітичного, системного, творчого і критичного мислення, основ методологічної культури наукового дослідження, широкої ерудиції, політичної культури, моральних та естетичних цінностей.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» у здобувачів вищої освіти формуються наступні компетентності:

| | |
|--------------|---|
| ІК | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| ЗК 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |

4. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Теорія і методологія наукового пізнання
- Тема 2.** Наука як соціокультурний феномен
- Тема 3.** Закономірності розвитку науки та класифікація наук
- Тема 4.** Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці
- Тема 5.** Філософсько-методологічні проблеми природничих, технічних, логіко-методологічних та соціально-гуманітарних наук
- Тема 6.** Основні етапи історичного розвитку науки
- Тема 7.** Розвиток науки в Україні
- Тема 8.** Сучасна наукова технічна революція та науково-технічний прогрес

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|--|--|
| PH 1. | Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. |
| 6. Види навчальних занять | |
| Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР). | |
| 7. Методи навчання | |
| Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). | |
| 8. Методи та критерії оцінювання | |
| 8.1. Критерії оцінювання | |
| <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.lu/xfvsrs.</p> | |
| 8.2. Методи оцінювання | |
| Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (розв'язання тестів, написання есе, інтерпретація фрагментів творів видатних зарубіжних та українських філософів), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз. | |
| 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни | |
| Засоби навчання | <p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:</p> <p>Наглядний методичний матеріал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. 2. Повні тексти лекцій. 3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань. 7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання. |
| <p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Попович М. Д. Філософія: історичний екскурс: навчальний посібник. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2020. – 309 с. 2. Попович М. Д. Філософія: навчальний посібник. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 404 с. 3. Попович М. Д. Філософія. Історія і теорія: навчальний посібник. - Кам’янець-Подільський: ПДАТУ. 2022. - 660 с. 188.190/43/194:7980/jspui/bitstream/123456789/13884/ФІЛОСОФІЯ%20історія%20і%20теорія%202022.pdf 4. Європейський словник філософії. Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том перший. - К.: Дух і літера, 2011. – 576 с. 5. Європейський словник філософії. Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том другий. - К.: Дух і літера, 2011. – 488 с. 6. Європейський словник філософії. Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том третій. - К.: Дух і літера, 2013. – 328 с. 7. Європейський словник філософії. Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том четвертий. – К: Дух і літера, 2016. – 440 с. 8. Encyclopedia Britannica https://www.britannica.com 9. Попович М. Д. Філософія і методологія науки. ЕНК на платформі Moodle. http://pdatu.net.ua/course/view/php?id=1954 |