

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ВСТУП ДО ФАХУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Вступ до фаху
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії тварин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Колінчук Руслан Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Електронна пошта: <a href="mailto:kolinchuk1976@gmail.com">kolinchuk1976@gmail.com</a> Номер телефону: +38(096) 7573856
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має володіти шкільним курсом історії України та всесвітньої історії..
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають</p>

	<p>дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою курсу «Вступ до фаху» для майбутніх магістрів ветеринарної медицини є формування та розширення світогляду майбутнього лікаря ветеринарної медицини, виховання патріотизму, гордості та любові до своєї професії. Ознайомлення студентів зі змістом, структурою, історією і системою вищої освіти ветеринарної медицини в Україні та в світі; форматами та організацією навчальної і наукової діяльності у закладах вищої освіти.

Серед питань які необхідно розкрити під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є наступні: ознайомити здобувачів вищої освіти із методом історичного дослідження і мислення; розкрити зміст основних етапів становлення і розвитку ветеринарної медицини з далеких часів до сьогодення у поєднанні із соціально-економічним, політичним і культурним розвитком народів, історією, філософією, народною медициною, досягненнями природознавства в контексті з духовною культурою людства; прослідкувати розвиток матеріалістичних та ідеалістичних напрямів у лікувальній справі тварин та людини; показати міжнародне значення історичного досвіду організації лікувальної справи на теренах України, зокрема, організації боротьби з особливо небезпечними хворобами тварин; виховувати студентів у дусі високих принципів лікувальної етики, любові до спеціальності фахівців ветеринарної медицини.

<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>ЗК 1.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>СК 19</b>	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Вступ (історія становлення ЗВО «ПДУ» та факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві). Історія ветеринарної медицини в стародавні часи (до 496р. Р.Х.) Трипільський (дослов'янський) період становлення тваринництва та зачатки лікування тварин (4-тис. до РХ)..	
<b>Тема 2.</b> Медицина стародавнього світу. Медицина древньої Індії, Єгипту, народів Месопотамії, Вавілонії та Ассирії, Ірану, Китаю, Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.	
<b>Тема 3.</b> Лікувальна справа кочових племен: кіммерійців, скіфів, сарматів, гунів.	
<b>Тема 4.</b> Історія ветеринарної медицини середніх віків (476 -1500 рр.) Медицина Тибету, Візантії та Арабських Халіфатах.	
<b>Тема 5.</b> Лікувальна справа періоду розселення східних слов'ян та Київської Русі (6-13ст).	
<b>Тема 6.</b> Лікувальна справа доби татаро-монгольського ярма та литовсько-польського панування (13 – 16ст).	
<b>Тема 7.</b> Лікувальна справа козацької доби. Запорізька Січ – як особливий чинник світової історії. Лікувальна справа в козацькій державі, перші державні посади ветеринарних спеціалістів. Братства - як громадські організації українського населення, для захисту національно-культурних інтересів. Заснування Києво-Могилянської академії.	
<b>Тема 8.</b> Стан і структура ветеринарної медицини у період 18-20 століття	
<b>Тема 9.</b> Ветеринарна наука в Україні та сусідніх країнах у 18-20 столітті.	
<b>Тема 10.</b> Значення ветеринарної медицини. Закон України про ветеринарну медицину. Основні напрямки розвитку ветеринарної медицини в Україні та в світі.	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань -</b>	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 1.</b>	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини
<b>7. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
<b>8. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальна дисципліна забезпечена наступними засобами навчання: 1. Практикуми, посібники, підручники. 2. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 3. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант). 4. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти. 5. Завдання для проведення рубіжних контрольних робіт.
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><i>Рекомендована література</i></p> <p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Григорців М. В., Каранда І. І., Шеремета О. М. Історія України: навчальний посібник для студентів усіх напрямів підготовки ВНЗ I-II рівнів акредитації. Львів: Львівський державний коледж харчової переробної промисловості НУХТ, 2019. 246 с.</li><li>Махорін Г. Л., Хоменко З. В. Історія ветеринарної медицини як науки в Україні: навчальний посібник. Житомир: «Рута», 2019, 120 с.</li><li>Рижева Н. О., Горбенко К. В., Кузовков В.В. Історія Стародавнього Сходу: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Миколаїв, 2019. – 247 с.</li><li>Стегней М.М. Історія розвитку ветеринарної медицини в Україні в роки становлення Радянської влади: Український часопис ветеринарних наук. – К. : НУБіП України, 2019. - Том 10, № 4. – С. 131 – 137</li></ol> <p><a href="https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/9270">https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/9270</a></p>

5. Організація ветеринарної справи : навч. посібник / Бегас В. Л., Галатюк О. Є., Романишина Т. О., Лахман А. Р.. Житомир: "Євро-Волинь". - 2022. - 132 с.

***Допоміжна:***

1. Рудик С.К. Погляд крізь віки. – К.:НАУ, 2000. – 164 с.
2. Рудик С.К. Народна ветеринарія України. К.ВАТ. Видавництво «Київська Правда». – 2002.- 110 с.

***Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.  
Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій)  
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Доступ до повних текстів наукових журналів <http://www.doaj.org/>

***Друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання:***

1. Колінчук Р. В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» Розділ 1 «Історія ветеринарної медицини в стародавні часи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» - Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022 - 55 с.
2. Колінчук Р. В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» Розділ 2 «Історія ветеринарної медицини в епоху середньовіччя» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» - Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022 - 72 с.  
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14412>
3. Колінчук Р. В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» Розділ 3 «Історія ветеринарної медицини в новий час» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» - Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022 - 105 с.  
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14411>
4. ЕНК з дисципліни «Вступ до фаху»  
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1849>