

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 12 Цитологія, гістологія, ембріологія

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	7 кредити ЄКТС / 210 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Ліщук Світлана Георгіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: itomlin@ukr.net Номер телефону: 096-950-41-11 Добровольський Володимир Антонович https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: Dobrovolsky.va@gmail.com Номер телефону: +38(097) 2701869
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Цитологія,гістологія, ембріологія» здобувач має володіти знаннями базових біологічних дисциплін, передбачених шкільною програмою.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.l i/noftg ,

	<p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» є вивчення гістоструктури тканин і розвитку зародків домашніх тварин в світлі причинної обумовленості і видової специфічності. Дисципліна «Цитологія, гістологія, ембріологія» займає провідне місце в системі підготовки фахівців ветеринарної медицини, формуючи у здобувачів уяву про організм тварин як єдине ціле. Його гістологічна будова визначається у взаємозв'язку органів, їх апаратів і систем, а також взаємообумовленість будови і функції на фоні розвитку в онто- та філогенезі. Вивчення предмету методом мікроскопії гістопрепаратів тканин свійських тварин виробляє у студентів вміння знаходити окремі органи та їх частини, як при гістопатологічних патологічних дослідженнях тварин, що загинули, так і на живих тварин при проведенні діагностичних і лікувальних маніпуляцій і хірургічних втручань.

У процесі вивчення дисципліни «Цитолгія, гістологія, емріологія» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
СК 01.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 02.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 05.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 07.	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Значення цитології як науки про закономірності будови та функції клітини. Методи гістологічних досліджень. Загальна характеристика еукаріотичних клітин. Органели та включення.	
Тема 2. Фізіологія клітини.	
Тема 3. Загальна ембріологія. Статеві клітини їх будова та розвиток. Запліднення, типи дроблення зиготи. Будова бластули.	
Тема 4. Ембріогенез ланцетника, особливості розвитку риб та амфібій.	
Тема 5. Ембріогенез птахів, плацентарних ссавців. Ембріогенез птахів, плацентарних ссавців.	
Тема 6. Загальна характеристика та класифікація тканин. Методи гістологічних досліджень тканин. Епітеліальна тканина.	
Тема 7. Сполучні тканини, загальна характеристика. Сполучна тканина захисто – трофічної функції, кров та лімфа.	
Тема 8. Власне сполучні тканини. Хрящева та кісткова тканини.	
Тема 9. М'язова тканина. . Нервова тканина.	
Тема 10. Нервова система.	
Тема 11. Органи чуття.	
Тема 12. Серцево-судинна система.	
Тема 13. Органи гемопоезу та імунологічного захисту.	
Тема 14. Ендокринна система.	
Тема 15. Шкіра та її похідні.	
Тема 16. Органи травлення.	
Тема 17. Залози апарату травлення.	
Тема 18. Органи дихання.	
Тема 19. Органи сечовиділення.	
Тема 20. Статеві органи самців. . Статеві органи самок.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 03.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи), оцінювання роботи з мікропрепаратами, та вміння їх читати; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення	

предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання.- комп'ютерна система та мережа.- презентаційний матеріал лекцій та лабораторних занять- практикуми, посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні - рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи- мікроскопи та гістопрепарати
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua2. Новак В.П. Мельниченко А.П. Цитологія, гістологія ембріологія. Біла Церква, 2005.256 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Novak_Vitalii/Tsytolohiia_histolohiia_embriolohiia.pdf3. Ультроструктура клітини (навчальний посібник-атлас) https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8576/Volkov%28atlas%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y4. Цитологія, гістологія, ембріологія (навчальний посібник) https://shron1.chtyvo.org.ua/Novak_Vitalii/Tsytolohiia_histolohiia_embriolohiia.pdf

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»
https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Цитологія,гістологія,ембріологія»
http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=331</p> |
|--|--|