

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЛАТИНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н6 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Ветеринарна медицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра іноземних мов
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	КУНЦЬО Оксана Іванівна <a href="https://pdatu.edu.ua/personal/kuntso-oksana-ivanivna.html?ml=1">https://pdatu.edu.ua/personal/kuntso-oksana-ivanivna.html?ml=1</a> Електронна пошта: ok.kuntso@gmail.com Номер телефону: +38(097)1293623
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент загальної підготовки
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумовами до вивчення дисципліни «Латинська мова (за професійним спрямуванням)» є опанування в рамках шкільного курсу, таких дисциплін як хімія, біологія, українська та іноземна мови.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>            Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для</p>

	<p>виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою обов'язкового освітнього компоненту «Латинська мова (за професійним спрямуванням)» є засвоєння здобувачами основних елементів латинської мови, ветеринарно-медичної латинської термінології, оволодіння методикою їх використання в практичній і науковій роботі. Основними завданнями курсу є опрацювання теоретичних основ фонетики та граматики латинської мови; засвоєння базової ветеринарно-медичної термінології, що функціонує в медицині та суміжних з нею науках, розвиток практичних умінь та навичок використання фахової латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності; прочитання та написання рецепту.

У процесі вивчення дисципліни «Латинська мова (за професійним спрямуванням)» у здобувачів формуються наступні компетентності:

<b>ІК</b>	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>СК 1</b>	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
<b>СК 19</b>	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Фонетика та морфологія. Анатомічна та хімічна термінологія**

**Тема 1.** Фонетична система латинської мови.

**Тема 2.** Частина мови. Дієслово. Іменник.

<b>Тема 3.</b> I та II відміни іменника.	
<b>Тема 4.</b> Прикметник. Прикметники I та II відмін.	
<b>Тема 5.</b> Структура анатомічного терміна.	
<b>Тема 6.</b> III відміна іменників: приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання.	
<b>Тема 7.</b> Латинська хімічна номенклатура.	
<b>Тема 8.</b> Прикметники III відміни. Ступені порівняння прикметників.	
<b>Тема 9.</b> Гімн студентської молоді. IV і V відміна іменників.	
<b>Змістовий модуль 2.</b> Морфологія. Клінічна та фармакологічна термінологія; рецептура	
<b>Тема 1.</b> Утворення клінічної термінології. Грецькі терміноелементи.	
<b>Тема 2.</b> Дієслово. Умовний та наказовий спосіб в рецептах.	
<b>Тема 3.</b> Дієприкметники. Утворення та відмінювання.	
<b>Тема 4.</b> Числівники. Цифри в рецептах.	
<b>Тема 5.</b> Структура рецепта. Рецептурні скорочення.	
<b>Тема 6.</b> Лікарські форми.	
<b>Тема 7.</b> Крилаті вислови.	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 1.</b>	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття (ПЗ) та самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма</p>	

семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), взаємо-/самоконтроль, взаємо-/самоаналіз.

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедійне обладнання;</li> <li>- Комп'ютерна система та мережа.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЕНМК (Moodle) з дисципліни «Латинська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина». Режим доступу : <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1527">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1527</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина». Режим доступу : <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li> <li>3. Ab initio: навчально-методичний посібник з самостійної роботи з курсу латинської мови (для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 091 “Біологія”, 201 “Агрономія”, 211 “Ветеринарна медицина”) /Д. Ю. Хохель, О. І. Кунцьо. Кам’янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 71 с. Режим доступу : <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/simple-search?query=Ab+Initio">http://188.190.43.194:7980/jspui/simple-search?query=Ab+Initio</a></li> <li>4. Гриценко С. П. Lingua Latina Veterinaria: навч. посібник / С. П. Гриценко, Т. Б. Гриценко, І. І. Вакулик, О. Ю. Балалаєва. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 540 с.</li> <li>5. Балалаєва О. Ю. Вакулик І. І. Латинська мова та основи біологічної термінології: навч. посіб. Київ : НУБІП України, 2014. 374 с.</li> <li>6. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів). Харків : ХНМУ, 2017. 172 с.</li> <li>7. Латинська мова та основи медичної термінології : підручник / К. Ю. Смольська, П. А. Содомора, Д. Р. Шега та ін. – 4-те видання. Київ : Медицина, 2019. 472 с.</li> <li>8. Паласюк Г. Б. Латинська мова та медична термінологія : підручник / Г. Б. Паласюк, Т. В. Саварин, Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. 547 с.</li> <li>9. Світлична Є. І. Клінічна термінологія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Є. І. Світлична, В. І. Базарова, Л. Г. Жук. Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2006. 168 с.</li> <li>10. Шевченко Є. М. Латинська мова і основи медичної термінології. Посібник для медичних ВНЗ I-III р. 11-е вид. Київ : ВСВ Медицина, 2021. 240 с.</li> </ol>

