

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Горюк Юлія Вікторівна, доктор ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: goruky@ukr.net Номер телефону: +38(097) 6617964
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є усвідомлення власної професійної здатності до навчання фахівців ветеринарної медицини, яка передбачає оволодіння сукупністю певних психолого-педагогічних і дидактико-методичних засад освітнього процесу у сучасній вищій школі.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	<p>причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни формування у здобувачів цілісної та логічно-послідовної системи знань про особливості підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції, основ методології, теорії на основі зіставлення традиційної та інноваційної методики викладання навчальних дисциплін у системі вищої освіти.

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 7.	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогічний процес у вищій школі, місце і роль здобувача вищої освіти у педагогічному процесі. Компетентнісний підхід у вищій освіті

Тема 2. Інноваційні педагогічні технології навчання здобувачів вищої освіти та оцінювання результатів навчання

Тема 3. Специфіка викладання профільної дисципліни у ВМ на засадах компетентнісного підходу

Тема 4. Розробка матеріалів методичного забезпечення

навчального заняття на засадах компетентнісного підходу	
Тема 5. Методика підготовки та читання лекції у ЗВО	
Тема 6. Методика проведення практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
-	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 19.	Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Інтегровані методи навчання:	
Словесні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - лекція з елементами проблемного викладу; - пояснення з використанням професійної термінології; - евристична бесіда та дискусія. 	
Практичні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття; - навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок). 	
Наочні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрація схем, таблиць; - використання відео- та фото-матеріалів; - мультимедійні презентації; 	
Дистанційні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - онлайн-лекції та вебінари; - електронні кейси завдань; - дистанційні тести, опитування та контроль знань; - використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії. 	
Дослідницькі методи	
<ul style="list-style-type: none"> - участь у студентських наукових гуртках. 	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	<p>У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, інтернет-мережа, бібліографічні, бібліотечні.</p> <p>Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): законодавчі джерела, сайт Міністерства освіти і науки України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько- викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.</p> <p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Відеоматеріали з каналу Youtube. 3. Зразки друкованих медіа джерел, схематизованих навчально-методичних матеріалів і довідкових статей. <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональні smart-пристрої для виконання завдань з освітньої платформи Moodle. 2. Колонки для звукового відтворення відео. 3. Мультимедійний проектор для демонстрації слайдів. 4. Ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Береза В.І. Методика навчання ветеринарних дисциплін / В.І. Береза, Л.Л. Білан, М.І. Цвіліховський. К.: “Аграрна освіта”, 2009. 193 с. 2. Васянович Г.П. Педагогічна етика: Навчально-

методичний посібник. Львів: Норма, 2005. 344 с.

3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульнорейтинговою системою навчання. 2-ге вид.К.:Центр учбової літератури, 2011.384 с.

4. Болонський процес : цикли, ступені, кредити: Монографія/ Л.Л.Товажнянський, Є.І.Сокол, Б.В.Клименко. Харків: НТУ "ХПІ". 2004. 144 с.

5. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури. 2006. 241с.

6. Освітні технології : навч.-метод. посібник для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» / уклад. : Г. Ф. Пономарьова, С. Б. Беляєв, О. О. Бабакіна, В. А. Литвин ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2023. 266 с.

7. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / В.М.Нагаєв, М.О. Портян. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.

8. Пехота О. М., Серeda І. В. Прасол Н. О. Формування технологічної культури майбутнього викладача : монографія. Миколаїв: Іліон, 2016. 314 с.

9. Пономарьова Г. Ф., Бабакіна О. О., Беляєв С. Б. Нові педагогічні технології : навч.-метод. посіб.. Харків : СПД-ФО Захаренко В. В., 2013. 282 с.

10. Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2013. 316 с.

11. . Електронний навчальний курс **Методологія викладання профільних дисциплін**
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3448>