

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія та культура України»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти
Кафедра	Права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Боднар Алла Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент ifr@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» ґрунтується на вивченні шкільного курсу соціально-гуманітарних дисциплін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні (лабораторні) заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни «Історія та культура України: є формування в майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо розвитку різних сфер історії та культури українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль вітчизняної культури у світовому і європейському культурному просторі на всіх етапах української історії.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Історія та культура України» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	

- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”.

Тема 2. Середньовічна Україна в IX - XIV ст.

Тема 3. Україна в XV - XVI ст. Генеза українського козацтва.

Тема 4. Українська національна революція середини XVII століття. Розбудова і криза гетьманської держави.

Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав ХVIII –ХХ ст.

Тема 6. Українська революція 1917-1921 рр. Україна в міжвоєнний період.

Тема 7. Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи.

Тема 8. Україна незалежна держава.

5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань

1. Періодизація Історії та культури України.
2. Формування людського суспільства на території України.
3. Зародження державності у східних слов'ян. Теорії походження централізованої держави з центром у Києві.
4. Соціально-економічна та політична характеристика Русі.
5. Утворення геополітичних центрів після розпаду централізованої держави Русі.
6. Галицько – Волинська держава
7. Культура середньовічної східно-слов'янської держави.
8. Соціально-економічні чинники появи козацтва.
9. Культура та побут козацтва.
10. Соціальна стратифікація населення на землях Литви і Польщі.
11. Типологія Національної революції середини XVII століття.
12. Міжетнічні та міжрелігійні суперечності на українських землях.
13. Селянська війна як спосіб розв'язання суперечностей в Україні
14. Виникнення козацтва: причини, еволюція, спадщина.
15. Богдан Хмельницький як історичний діяч.
16. Визвольна війна як соціальна і національна революція.
17. Поділ України між Російським царством і Річчю Посполитою.
18. Становище Правобережжя і західноукраїнських земель у складі Речі Посполитої.
19. Етапи ліквідації автономії України у ХVIII ст.
20. Причини падіння кріпосного права в Російській та Австро-Угорській імперій та його прояви в Україні.
21. Проблема землеволодіння і землекористування в українському селі.
22. Культурницькі форми національного відродження.
23. Громади. Хлопомани. Народовці. Москвофіли. Народники
24. Нова економічна політика: суть, методи, особливості здійснення (1921-1928 рр.)
25. Колективізація сільського господарства: видимість і суть.
26. Методи радянської західних областей (1939-поч. 50-х років ХХ ст.)
27. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР (1985-1991 рр.)
28. «Русский мир» - концепція імперського фантому в геополітичній реальності. Російсько-Українська війна.
29. Українська діаспора в світі.
30. Україна в Інтеграційних процесах Європи та світу.

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
9. Методи та критерії оцінювання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9.1 Критерії оцінювання.	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
9.2 Методи оцінювання	
Передбачені такі методи поточного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних навчальних завдань.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа;

	<ul style="list-style-type: none">- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;- презентаційний матеріал лекцій;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua2. Універсальна наукова пошукова система http://www.scirus3. Верховна Рада України - http://zakon.rada.gov.ua/4. Сторінка курсу в системі Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1122