

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Академічне письмо та доброчесність»

### 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Спеціальність</b>	Н6 Ветеринарна медицина
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Назаренко Інна Олександрівна, кандидат філологічних наук, асистент <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html</a> Електронна пошта: nazarenko.mr@gmail.com Номер телефону: +38(067) 8458504

### 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» здобувач вищої освіти має володіти курсом «Українська мова за професійним спрямуванням».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a> <b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» є вироблення практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок формування ефективних комунікаційних стратегій для донесення ідей, проблем і рішень у сфері ветеринарної медицини, формування навичок щодо висловлювання власних ідей та представлення результатів наукових досліджень у формі академічного письма.

У процесі вивчення дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» у здобувачів формуються такі компетентності:

<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>

### 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку.	
Тема 2. Плагіат як порушення академічної доброчесності. Протидія плагіату.	
Тема 3. Технології генерації та організації ідей.	
Тема 4. Академічне письмо як один із різновидів наукового (академічного) спілкування. Основні засади	
Тема 5. Академічний текст як система. Логіко-синтаксичні труднощі академічного тексту.	
Тема 6. Види академічних текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу.	

Тема 7. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.	
Тема 8. Мовностилістичні та граматичні засоби академічного тексту.	
Тема 9. Наукова стаття як самостійний науковий твір.	
Тема 10. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання.	
Тема 11. Правила оформлення бібліографічного опису.	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
	<p><b>ПРН 13.</b> Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<b>8.2 Методи оцінювання</b>	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує таких засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>– мультимедійне обладнання;</li><li>– комп'ютерна система та мережа;</li><li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li><li>– презентаційний матеріал лекцій;</li><li>– методичні вказівки до виконання практичних робіт.</li></ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня-18 жовтня 2023 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2023. 524 с.</li><li>2. Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 4. 125 с.</li><li>3. Академічне письмо : навчальний посібник / укладачі : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : НУК, 2022. 116 с.</li><li>4. Академічне письмо та доброчесність: практикум / уклад. Борідко О.Р., Чайковська У.В., Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ» 2025. 88 с.</li><li>5. Академічне письмо та доброчесність: практикум / уклад. Назаренко І.О. Кам'янець-Подільський, 2023. 102 с.</li><li>6. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.</li><li>7. Костусяк Н. М. Академічна риторика та письмо : метод. рекомендації. Луцьк : Надстир'я. 2022. 44 с.</li><li>8. Кришталь А. О. Академічна доброчесність: курс лекцій. Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с.</li><li>9. Методичні матеріали щодо мовних особливостей написання наукових статей в Україні та за її межами. Дніпро : Дніпровський гуманітарний університет, 2021. 39 с.</li><li>10. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / С. А. Бронікова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. 252 с.</li><li>11. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. URL : <a href="https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/3/28/marta.pdf">https:// don.kyivcity.gov.ua/files/2019/3/28/marta.pdf</a></li><li>12. Семенов О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.</li><li>13. Серебрянська І. «Основи академічного письма» в закладах вищої освіти: міждисциплінарне спрямування». Освітологічний дискурс. 2021. № 1 (32). С. 87–100.</li><li>14. Усна і письмова комунікація та академічна риторика : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти / Н. С. Безгодова, М. О. Волошинова, І. О. Ніколаєнко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 163 с.</li></ol>

15. Шестакова С. О., Фенцик О. М., Недашківська Т. Є. Аналіз жанрових особливостей академічного письма української мови. Вісник науки та освіти. 2023. № 7 (13). С. 315–327.

**Інформаційні джерела**

1. Мова.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info>
2. Наукова бібліотека НаУКМА. URL: <http://www.library.edu-ua.net>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Словники України on-line : [Електронний ресурс]. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictu>
5. \_Сучасна українська мова: електронний підручник\_ URL: <http://www.mova.info/Pidruchn.aspx>
6. Український правопис. URL: <https://www.pravopys.net/>
7. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина URL: <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03>
8. Електронний навчальний курс «Академічне письмо та доброчесність». <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3100>
9. Prometheus [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2)