

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ПІДГОТОВКА ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ »

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Обсяг освітньої компоненти, кредити ЄКТС/години	2 кредити ЄКТС / 60 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про кафедри	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб iih@pdatu.edu.ua Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії vavph@pdatu.edu.ua Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології fbm@pdatu.edu.ua Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби НПУ mfgt@pdatu.edu.ua
2. Місце освітньої компоненти в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова
Передумови для засвоєння освітньої компоненти	Засвоєння освітньої компоненти «Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту» забезпечують обов'язкові компоненти фахової підготовки, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання на попередніх курсах: фундаментальних, клінічних, професійно-орієнтованих дисциплін та набуттям практичних навичок під час навчальних і виробничих практик.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм

	<p>законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Під час підготовки до ЄДКІ здобувачі освіти зобов'язані: виконувати всі індивідуальні, тестові та практичні завдання самостійно; не використовувати несанкціоновані джерела інформації під час контрольних заходів; не передавати іншим особам свої відповіді або матеріали тестування; не допускати проявів плагіату, фабрикації, фальсифікації даних або списування.</p>
--	---

3. Мета освітньої компоненти

Метою робочої програми підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності «Ветеринарна медицина» є систематизація, поглиблення та узагальнення теоретичних знань і практичних компетентностей здобувачів освіти щодо оцінки стану здоров'я тварин, виявлення відхилень від морфологічної та фізіологічної норми, визначення безпечності та якості харчових продуктів, кормів і побічних продуктів тваринного походження, а також формування здатності застосовувати нормативно-правові акти у сфері ветеринарної медицини під час здійснення професійної діяльності.

Реалізація програми спрямована на підготовку майбутніх лікарів ветеринарної медицини до кваліфікованого вирішення професійних завдань. в результаті чого у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 05.	Здатність спілкуватися іноземною мовою .
ЗК 06.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 07.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 08.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 09.	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК 12.	Прагнення до збереження середовища.
ЗК 13.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК 01.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 02.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 03.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
СК 04.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 05.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
СК 06.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень
СК 07.	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати
СК 08.	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби
СК 09.	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
СК 10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно обумовленого утримання тварин.
СК 11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності
СК 12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
СК 15.	Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.
СК 16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
СК 17.	Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
СК 18.	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
СК 20.	Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.
СК 21.	Здатність організації хірургічної допомоги тваринам під час військових дій і при надзвичайних ситуаціях.
СК 22.	Здатність проводити діагностику вогнепальних ран, травматичних уражень на основі сучасної класифікації поранень

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, вміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).

4. Програма підготовки до ЄДКІ

1. Загальна патологія
2. Патологія опорно-рухового апарату
3. Патологія шкіри та її похідних
4. Патологія органів травного апарату та стінок грудної, черевної і тазової порожнин та тазу
5. Патологія органів дихання
6. Біотехнологія відтворення тварин
7. Патологія органів сечостатевого апарату та оперативні втручання на статевих органах
8. Патологія вагітності, родів, післяродового періоду та хвороби новонароджених. Патологія молочної залози.
9. Патологія серцево-судинної, ендокринної та імунної систем
10. Патологія нервової системи
11. Патологія органів чуття
12. Анестезіологічне забезпечення хірургічних операцій та застосування новокаїнових блокад
13. Інфекційні хвороби, спільні для різних видів тварин
14. Інфекційні хвороби жуйних
15. Інфекційні хвороби свиней
16. Інфекційні хвороби коней
17. Інфекційні хвороби птахів
18. Інфекційні хвороби м'ясоїдних і хутрових звірів
19. Інфекційні хвороби молодняка
20. Інфекційні хвороби риб
21. Заразні хвороби бджіл
22. Трематодози тварин
23. Цестодози тварин
24. Нематодози тварин
25. Акантоцефальози тварин
26. Ентомози тварин
27. Акарози тварин
28. Протозоози тварин
29. Благополуччя та гігієна тварин
30. Гігієна первинної переробки продуктивних тварин
31. Гігієна виробництва харчових продуктів тваринного та рослинного походження, їх безпечність та якість
32. Безпечність та якість кормів для продуктивних тварин
33. Система управління безпечністю харчових продуктів і кормів
34. Система державного контролю за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми та побічні продукти тваринного походження
35. Правові та етичні основи діяльності лікаря ветеринарної медицини

5. Очікувані результати навчання освітньої компоненти

Після успішного засвоєння освітньої компоненти здобувач вищої освіти зможе:

PH 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
PH 02.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
PH 03.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
PH 04.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
PH 05.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
PH 06.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
PH 07.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
PH 08.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
PH 09.	Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
PH 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
PH 11.	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
PH 12.	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
PH 13.	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
PH 14.	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
PH 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
PH 16.	Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
PH 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
PH 18.	Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

PH 19.	Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
PH 20.	Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
PH 21.	Надавати невідкладну допомогу в тактичних умовах при евакуації та проводити лікування тварин травмованих в умовах бойових дій.
PH 22.	Встановлювати периметр безпеки при травмі службових собак та їх сортування відповідно до стандартів тактичних операцій підрозділу та/чи бойових навчань.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при підготовці до ЄДКІ є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР), тренувальне тестування (ТТ), консультації (К), аналіз тестових помилок та обговорення результатів.

7. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи передбачають подання теоретичного матеріалу викладачем із використанням презентацій, схем, таблиць, відеоматеріалів та клінічних прикладів.

Репродуктивні методи спрямовані на закріплення та відтворення знань шляхом виконання тестових завдань, розв'язування типових ситуаційних задач, роботи з банками тестів, аналогічних до завдань ЄДКІ. Проблемно-пошукові методи передбачають постановку проблемних питань і клінічних ситуацій, які здобувачі освіти повинні самостійно проаналізувати та запропонувати можливі рішення. Кейс-метод (аналіз клінічних ситуацій) - здобувачі розглядають реальні або змодельовані випадки захворювань тварин, аналізують анамнез, клінічні ознаки, результати лабораторних досліджень та формують алгоритм діагностики і лікування. Тестовий тренінг передбачає систематичне виконання тренувальних тестів різного рівня складності у форматі, наближеному до ЄДКІ. Дискусійні методи - проведення групових обговорень, наукових дискусій, «круглих столів» щодо складних питань ветеринарної медицини. Самостійна робота здобувачів освіти передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури, нормативних документів, клінічних протоколів, виконання тестових завдань, підготовку до модульного контролю. Комп'ютерно-орієнтовані методи навчання передбачають використання електронних освітніх платформ, онлайн-тестування, інтерактивних навчальних ресурсів, що дозволяють моделювати формат ЄДКІ та здійснювати оперативний контроль рівня підготовки студентів. Методи контролю і самоконтролю знань включають поточне тестування, модульний контроль, пробні іспити у форматі ЄДКІ, аналіз результатів та індивідуальні рекомендації щодо покращення підготовки.

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

Оцінювання результатів підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту є власне ЄДКІ, який відбувається згідно графіку МОН і проходить у формі комп'ютерного тестування, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням із організацією незалежного очного контролю (прокторінгу) в кожній аудиторії. З метою об'єктивного оцінювання результатів, МОН утворює фахову комісію ЄДКІ за спеціальністю. Фахова комісія проводить експертне оцінювання тестів та встановлює пороговий бал після кожного іспиту.

8.2 Методи оцінювання

Індивідуальні результати здобувачів освіти з ЄДКІ оцінюються в трьох шкалах: Шкалою ЄДКІ у сфері відповідальності МОН України є багатобальна нормована шкала вимірювання 200-400 балів, де 200 балів відповідає пороговому балу, а 400 – максимальному

результату отриманому під час проведення основного ЄДКІ. Конвертація тестових балів здобувачів у шкалу ЄДКІ здійснюється лінійно.

Процентильний ранг здобувача відображає відсоток осіб – учасників ЄДКІ, які отримали результат ЄДКІ, що дорівнює або нижче результату здобувача. Процентильний ранг розраховується шляхом порівняння результатів всіх здобувачів, що брали участь у проведенні ЄДКІ для конкретної спеціальності та рівня освіти в конкретну дату.

Результат «склав» отримують всі здобувачі, які набрали тестовий бал, що дорівнює пороговому балу або перевищує його.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичні матеріали; - мультимедійне обладнання; - бази тестових завдань, що відповідають структурі ЄДКІ; - електронні системи тестування та онлайн-платформи для тренувального контролю знань; - навчальні посібники, підручники; - діагностичні та клінічні матеріали; - інформаційно-комунікаційні технології. <p>Під час проходження ЄДКІ здобувачі вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» використовують сучасні інструменти, та інформаційні ресурси, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двоядерний процесор з тактовою частотою від 1,8 Гц; - Оперативна пам'ять від 4 Гб, оптимально – 8 Гб; - Дисплей – не менше 15 дюймів; - Наявність комп'ютерного маніпулятора типу «миша»; - Наявність клавіатури; - Під'єднання до мережі Інтернет - На ПК має бути встановлено: операційна система Windows 10/11 або OS 14, 13, 12, 11, 10.15, 10.14, 10.13; - Браузер Safe Exam Browser актуальної версії.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології / В.Я.Яблонський, С.П.Хомина, Г.М.Калиновський та ін.; за ред.. В.А. Яблонського та С.П. Хомина. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2008. 600 с. 2. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва / О.М.Якубчак, В.І.Хоменко, С.Д.Мельничук та ін. ; за ред. О.М.Якубчак, В.І.Хоменка. Київ, 2005. 800 с. 3. Внутрішні хвороби тварин / В.І.Левченко, І.П.Кондрахін, В.В.Влізло та ін.; за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2012. Ч.1. 528 с. 4. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко та ін./ за ред. В.І. Левченка Біла Церква: Ч. 2. 2015. 569 с. 5. Недосеков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В. та ін./ за ред. Недосекова В.В. Практикум із загальної епізоотології. Київ, 2014. 188 с. 6. Зажарська Н. М., Куцак Р. С., Бібен І. А., Кунєва Л. В. Ветеринарно-санітарна експертиза. Практикум. Навчальний посібник (перевидання) Дніпро, 2017. 193 с. 7. Євтушенко А.Ф., Радіонов М.Т. Організація та економіка ветеринарної справи. Підручник. К.: Арістей, 2004. 284 с. 8. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 1): підручник /за ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2021. 498 с.

9. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 2): підручник /за ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2022. 370 с.
10. Недосеков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В. та ін./ за ред. Недосекова В.В. Практикум із загальної епізоотології. Київ, 2014. 188 с.
11. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф.Галат, А.В.Березовський, М.Н. Прус, Н.М.Сорока. Київ, Вища освіта, 2003.
12. Патологічна анатомія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.А. Волковой, Н.М. Кононенко, В.В. Гнатюк. Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2013.392 с.
13. Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин. Житомир: Рута, 2013. 456 с.
14. Демчук М.В., Чорний М.В., Захаренко М.О., Високос М.П. /Гігієна тварин: Підручник. Друге видання. Харків: Еспада, 2006. 520 с.15. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>
16. Сайт Держпродспоживслужби <https://dpss.gov.ua/>
17. Вірусні хвороби свиней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/virysni_xvor_svuney/Golovna/Golovna.htm
18. Бактерійні хвороби свиней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/bakter_xvor_svuney/Bakteriihvorobusvuney/golovna/Golovna.htm
19. Інфекційні хвороби птиці (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekc_xvorobu_ptuci/Golovna/Golovna.htm
20. Інфекційні хвороби коней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekc_xvorobu_konuy/Golovna/Golovna.htm
21. Інфекційні хвороби собак і котів (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
22. Навчальний посібник «Внутрішні незаразні хвороби тварин» <https://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11>
23. Навчальний посібник з курсу «Загальна епізоотологія» <https://studfile.net/preview/6695374/>
24. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03>