

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ПОЛЬОВА ХІРУРГІЯ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Супрович Тетяна Михайлівна, доктор сільськогосподарських наук, професорка, <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-hihiieny-tvaryn-ta-veterynarnoho-zabezpechennia-kinolohichnoi-sluzhby-natsionalnoi-politsii-ukrainy.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-hihiieny-tvaryn-ta-veterynarnoho-zabezpechennia-kinolohichnoi-sluzhby-natsionalnoi-politsii-ukrainy.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:suprovycht@gmail.com">suprovycht@gmail.com</a> Номер телефону: +38(098) 5763018
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Польова хірургія» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Загальна і спеціальна хірургія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Патологічна морфологія», «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин».
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a>

	<p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

<p>Мета дисципліни полягає у формуванні в здобувачів глибоких теоретичних знань, умінь і практичних навичок з діагностики, надання невідкладної ветеринарної допомоги, виконання хірургічних втручань у польових умовах, організації та забезпечення ветеринарної хірургічної допомоги у надзвичайних ситуаціях, бойових діях, стихійних лихах або віддалених місцевостях. У процесі вивчення дисципліни «Польова хірургія» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>ЗК 2.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 3.</b>	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК.11</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
<b>СК 7.</b>	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
<b>СК 8.</b>	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
<b>СК 9.</b>	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

<b>СК 21.</b>	Здатність організації хірургічної допомоги тваринам під час військових дій і при надзвичайних ситуаціях.
<b>СК 22.</b>	Здатність проводити діагностику вогнепальних ран, травматичних уражень на основі сучасної класифікації поранень
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, вміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Основи організації хірургічної допомоги службовим собакам в діючій армії і при надзвичайних ситуаціях</b>	
Тема 1. Важливість надання невідкладної допомоги в тактичних умовах при евакуації та проведення лікування тварин травмованих в умовах бойових дій.	
Тема 2. Травматичний шок, його прояви у службових собак	
Тема 3. Загальні правила взяття патологічного матеріалу, крові та пересилка їх для лабораторного дослідження.	
Тема 4. Мінно-вибухові ураження службових собак.	
Тема 5. Ножові ураження службових собак.	
Тема 6. Інфекційні ускладнення поранень і травм.	
Тема 7. Кровотеча і крововтрата у службових собак.	
Тема 8. Термічне ураження службових собак	
Тема 9. Комбіновані радіаційні та хімічні ураження.	
Тема 10. Травма хребта і спинного мозку	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 1.</b>	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
<b>ПРН 6.</b>	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	

<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a> та робочої програми з даної дисципліни</p>
---

**8.2 Методи оцінювання**

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), індивідуальні завдання (реферати), самоконтроль, самоаналіз.

**9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

<b>Засоби навчання</b>	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- комп'ютерна система та мережа;</li> <li>- хірургічне обладнання;</li> <li>- інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали;</li> <li>- мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять;</li> <li>- методичні рекомендації до лабораторних занять;</li> <li>- методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> <li>2. Сайт Всесвітньої організації здоров'я тварин (ВОЗТ) <a href="https://www.woah.in.ua/">https://www.woah.in.ua/</a></li> <li>3. Сайт Держпродспоживслужби <a href="https://dpss.gov.ua/">https://dpss.gov.ua/</a></li> <li>4. ЕНК «Польова хірургія» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1965">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1965</a></li> </ol>