

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН »

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кучерук Марія Дмитрівна, доктор ветеринарних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-hihiieny-tvaryn-ta-veterynarnoho-zabezpechennia-kinolohichnoi-sluzhby-natsionalnoi-politsii-ukrainy.html Електронна пошта: kucheruk.md@gmail.com Номер телефону: +38(066) 2458034
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перед вивченням освітньої компоненти «Благополуччя тварин» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині» «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально

відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Благополуччя тварин» полягає у формуванні спеціальних знань та практичних навичок щодо гуманного ставлення до тварин, в тому числі продуктивних, забезпечення їм належного благополуччя відповідно до фізіологічних особливостей, а також прагнення до збереження довкілля. Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаються грамотно використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. Крім того, дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин; проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу; розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології; оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення. Вивчення дисципліни «Благополуччя тварин» дозволяє здобувачам опанувати основні теоретичні положення та набути практичних навичок у дослідженні поведінкових реакцій сільськогосподарських тварин та птиці залежно від віку, фізіологічного стану та сезону року.

У процесі вивчення дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 7.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 12.	Прагнення до збереження середовища
СК 10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.
СК 11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Предмет, методи та завдання дисципліни „Благополуччя тварин”. Зв'язок із іншими дисциплінами.

Тема 2. Законодавчі акти. Європейські конвенції. Європейські та міжнародні вимоги щодо благополуччя тварин.

Тема 3. Правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин	
Тема 4. Гуманність по відношенню до тварин. 5 свобод. Наукова оцінка благополуччя.	
Тема 5. Захист домашніх та продуктивних тварин від жорстокого поводження. Кримінальна відповідальність. Співчуття у фермерстві. Зоозахисні організації	
Тема 6. Благополуччя тварин за їх транспортування.	
Тема 7. Принцип 3R. Лабораторні тварини.	
Тема 8. Робочі тварини, службові тварини, декоративні, спортивні тварини	
Тема 9. Продуктивні тварини. Кастрація/стерилізація, штучне осіменіння, трансплантація ембріонів, клонування, ксенотрансплантологія, забій.	
Тема 10. Косметичні хірургічні втручання, дебікірування, декорнація, еутаназія.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
ПРН 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання.- комп'ютерна система та мережа.- інструктивні матеріали, настанови до застосування біопрепаратів, ілюстративні матеріали.- презентаційний матеріал лекцій та практичних занять.- практикуми, посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи.- ілюстративні кольорові стенди.- музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми), макропрепарати тощо.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. https://ciwf.in.ua/2. https://organic-platform.org/3. https://organicinfo.ua/4. https://www.woah.org/en/5. ЕНК http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2265