

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВЕТЕРИНАРНА ТОКСИКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Лайтер-Москалюк Світлана Василівна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medysyny-i-tekhnologii-u-tvarynnytstvi.html Електронна пошта: layter.moskalyuk1977@gmail.com Номер телефону: +38(097) 4756864
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни Ветеринарна токсикологія здобувач вищої освіти має володіти знаннями отриманими на попередніх курсах: Біонеорганічна хімія, Органічна хімія, Фізіологія тварин, Клінічна діагностика хвороб тварин, Ветеринарна фармакологія, Гігієна тварин та ветеринарна санітарія, Патофізіологія.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	<p>Відвідування занять. Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

<p>Метою даного курсу для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» є набуття необхідних знань і практичних навиків з безпечного та ефективного застосування засобів захисту тварин; методів профілактики негативного впливу токсичних речовин на організм продуктивних тварин, у т.ч. птахів, риби та бджіл; діагностики отруєння тварин пестицидами, кормовими добавками, отруйними рослинами, мікотоксинами тощо; сучасних методів лікування тварин за їх отруєння; д) ветеринарно-санітарної експертизи в разі отруєння тварин. У процесі вивчення дисципліни «Ветеринарна токсикологія» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
СК 4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 7.	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Хіміко-токсикологічний аналіз у ветеринарній медицині.	
Тема 2. Параметри токсикометрії отруйних речовин. Класифікація отруйних речовин.	
Тема 3. Суть дії отрут: токсикодинаміка та токсикокінетика.	
Тема 4. Загальні принципи діагностики, лікування та профілактики отруєнь тварин.	
Тема 5. Токсикологія хлорорганічних сполук (ХОС).	
Тема 6. Токсикологія фосфорорганічних сполук (ФОС).	
Тема 7. Токсикологія похідних карбамінової кислоти (карбаматів), феноксикислот та фенолу.	
Тема 8. Токсикологія похідних триазину, синтетичних піретроїдів, похідних димітілдію та фторованих пестицидів.	
Тема 9. Токсикологія хлору та його сполук, карбаміду (сечовини) і солей амонію.	
Тема 10. Токсикологія зооцидів	
Тема 11. Токсикологія сполук, що містять важкі метали та арсен.	
Тема 12. Фітотоксикози. Токсикологія рослин, що містять алкалоїди.	
Тема 13. Токсикологія рослин, що містять глікозиди різних груп.	
Тема 14. Токсикологічна характеристика рослин, що накопичують ефірні олії, смолисті, фотосенсибілізуючі, антикоагулюючі речовини, фермент тіаміназу та розчинні цукри.	
Тема 15. Токсикологія нітратів та нітритів. Токсикологія бойових отруйних речовин.	
Тема 16. Мікотоксикози тварин.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
РН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
РН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	

8. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль, у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">– мультимедійне обладнання;– комп'ютерна система та мережа;– ілюстративний матеріал лекцій;– презентаційний матеріал лекцій;– методичні рекомендації для лабораторних занять і самостійної роботи студентів;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Ветеринарна мікотоксикологія: Навчальний посібник. Духницький В.Б., Хмельницький Г.О., Бойко Г.В., Іщенко В.Д. К.: Аграрна освіта, 2011. 240с.2. Ветеринарна токсикологія : підруч. Хмельницький Г.О., Малинін О.О., Куцан О.Т., Духницький В.Б. К. : Аграрна освіта, 2012. 352с.3. Лабораторна ветеринарна токсикологія: Навчальний посібник В.І.Левченко, А.В.Розумнюк, Ю.М.Новожицька та ін. Біла Церква, 2012. 216 с.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи:
http://www.vet.gov.ua/5. Держпродспоживслужба України - http://www.consumer.gov.ua/6. Доступ до повних текстів наукових журналів
http://www.doaj.org/7. Науково-методичний центр аграрної освіти –
http://www.smcae.kiev.ua8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського –
http://www.nbuv.gov.ua9. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 6 «Ветеринарна медицина»
https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=0310. Електронний навчальний курс «Ветеринарна токсикологія»
http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2759 |
|--|---|