

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ДІАГНОСТИКА ХВОРОБ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	9 кредитів ЄКТС / 270 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кожин Владислав Анатолійович, доктор філософії з ветеринарної медицини, https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: vlad.kozhyn@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2244934
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Клінічна діагностика хвороб тварин, будучи основою інших клінічних предметів, ґрунтується на фундаменті загальнотеоретичних дисциплін: 1. Анатомія свійських тварин; 2. Фізіологія тварин; 3. Цитологія, гістологія, ембріологія; 3. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії .
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Здобувачі зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» - оволодіти теоретичними знаннями і практичними навиками, клінічного, інструментального і лабораторного методу дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів та систем. Навчитися аналізувати виявлені симптоми та ознаки, які є основними шляхами розпізнавання хвороби.

У процесі вивчення дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» у здобувачів освіти формуються наступні компетентності.

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 08.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 09.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 01.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 02.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 03.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
СК 04.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 06.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 07.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 08.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна діагностика.

Тема 1. Вступ. Методи клінічного дослідження тварин.

Тема 2. Симптоми і синдроми хвороб. Діагноз. Прогноз.

Тема 3. Схема клінічного дослідження тварин. Дослідження загального стану.

Змістовий модуль 2. Дослідження серцево-судинної системи.

Тема 4. Основні методи дослідження серця.

Тема 5. Шуми серця. Електрокардіографія.

Тема 6. Дослідження артерій та вен. Аритмії серця.

Змістовий модуль 3. Дослідження дихальної системи та дослідження системи крові.

Тема 7. Значення, схема і методи дослідження дихальної системи. Дослідження верхніх дихальних шляхів.

Тема 8. Дослідження грудної клітки. Аускультация легень.	
Змістовий модуль 4. Дослідження органів травлення	
Тема 9. Дослідження приймання корму і води, ротової порожнини, глотки стравоходу і черева.	
Тема 10. Дослідження передшлунків і сичуга.	
Тема 11. Дослідження шлунка та кишечника.	
Змістовий модуль 5. Дослідження печінки, сечової і нервової системи	
Тема 12. Методи дослідження печінки у тварин.	
Тема 13. Методи дослідження нирок і сечового міхура.	
Тема 14. Клінічне значення дослідження сечі.	
Тема 15. Дослідження нервової системи.	
Змістовий модуль 6. Дослідження системи крові та порушень обміну речовин. Рентгенодіагностика.	
Тема 16. Дослідження системи крові. Дослідження морфологічного складу крові та імунної системи.	
Тема 17. Діагностика порушень білкового, вуглеводного і ліпідного обміну.	
Тема 18. Діагностика порушень обміну макро- мікроелементів та вітамінів.	
Тема 19. Рентгенодіагностика та методи її дослідження	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
-	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 02.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 03.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 04.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 05.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 06.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Інтегровані методи навчання:	
Словесні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - лекція з елементами проблемного викладу; - пояснення з використанням професійної термінології; 	

- евристична бесіда та дискусія;
- інструктаж перед проведенням практики чи маніпуляцій;
- аналіз клінічних випадків («case-study»).

Практичні методи

- лабораторно-практичні заняття (проведення клінічного огляду);
- відпрацювання навичок на фантомах і муляжах;
- навчальна практика у клініках і господарствах;
- навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок).

Наочні методи

- демонстрація схем, таблиць, анатомічних препаратів;
- використання відео- та фото-матеріалів із реальних клінічних випадків;
- візуалізація процесів (ультразвукові дослідження, рентген-знімки);

Дистанційні методи

- онлайн-лекції та вебіари з ветеринарними терапевтами;
- електронні кейси клінічних завдань;
- дистанційні тести, опитування та контроль знань;
- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.

Інтерактивні методи (додатково)

- метод проєктів (підготовка та захист науково-практичних мініпроєктів із клінічної тематики);

Дослідницькі методи

- міні-дослідження в умовах господарств (аналіз причин ускладнень тварин);
- участь у студентських наукових гуртках;
- написання рефератів, курсових і доповідей з клінічних випадків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання

практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання здобувачами освіти виконаних лабораторних завдань.
Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструктивні матеріали, звітна та планова ветеринарна документація. 2. Практикуми, посібники, підручники. 3. Відеофільми («Загальне дослідження тварин», «Дослідження серцево судинної системи у тварин», «Дослідження системи органів дихання у тварин», «Дослідження системи органів травлення у тварин», «Нервова система, її значення і розвиток у різних тварин» https://www.youtube.com/watch?v=ci-WKRYcgn4). 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант). 6. Повний перелік контрольних питань з дисципліни. 7. Методичні рекомендації для лабораторних занять і самостійної роботи. 8. Завдання для проведення рубіжних контрольних робіт. 9. Завдання для проведення семестрового контролю.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua 2. Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України. URL: http://www.asvmu.org. 3. Ветеринарний інформаційний ресурс України. URL: https://vet.in.ua. 4. Про ветеринарну медицину. <i>Офіційний вебпортал парламенту України</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text 5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Нб «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03 6. ЕНК з дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2008