

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ВЕТЕРИНАРНА БІОХІМІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Нб «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	ТОКАРЧУК Тетяна Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://surl.li/gcjukb Електронна пошта: ttocarchuk@gmail.com Номер телефону: +38(096) 103 49 30
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перед вивченням освітньої компоненти «Клінічна ветеринарна біохімія» здобувач вищої освіти повинен оволодіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Годівля тварин», «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Благополуччя тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність.

Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про

організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою є: дати знання для глибокого розуміння патологічних процесів, які відбуваються як при не інфекційних, так і інфекційних та паразитарних хворобах, вона сприяє формування лікарського мислення. У процесі вивчення дисципліни «Клінічна ветеринарна біохімія» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
СК 01.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 02.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 07.	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Предмет клінічної біохімії та його значення. Суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології

Тема 2. Обмін білків та азотистих сполук при патології внутрішніх органів

Тема 3. Патологія вуглеводно - ліпідного обміну

Тема 4. Порушення водно-іоного обміну та кислотно-основного балансу

Тема 5. Порушення мінерального обміну та вітамінів

Тема 6. Ензимодіагностика

Тема 7. Киснева недостатність при хворобах серця, легень і крові

Тема 8. Клінічна біохімія патології органів травлення та печінки

Тема 9. Клінічна біохімія ендокринопатій	
Тема 10. Клінічна біохімія хвороб нервової та сечової системи	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 03.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
8.2 Методи оцінювання	

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання.- комп'ютерна система та мережа.- інструктивні матеріали, настанови до застосування біопрепаратів, ілюстративні матеріали.- презентаційний матеріал лекцій та лабораторних занять.- практикуми, посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи.- ілюстративні кольорові стенди.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Левченко В.І., Вліздо В.В., Кондрахін І.П.. Ветеринарка клінічна біохімія». Підручник: БЦ. 2019 р. 348с.2. О.І. Кононський. Біохімія тварин. Підручник: К.: Вища освіта. 2006.137с.3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/4. Сайт Держпродспоживслужби https://dpss.gov.ua/5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=036. Електронний навчальний курс «Клінічна ветеринарна біохімія» https://surl.li/itxvkx