

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредитів ЄКТС / 240 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	ТОКАРЧУК Тетяна Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://surl.li/gcjukb Електронна пошта: ttocarchuk@gmail.com Номер телефону: +38(096) 103 49 30
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перед вивченням освітньої компоненти «Ветеринарна фармакологія» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Годівля тварин», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально

відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців ветеринарної медицини глибоких знань фармакології лікарських засобів, їх механізму дії, опанувати технологією

виготовлення лікарських форм, виписувати рецепти, знати класифікацію лікарських засобів за фармакологічними групами з метою застосування їх у фармакотерапії, абстрактного мислити, аналізувати, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

У процесі вивчення дисципліни «Ветеринарна фармакологія» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 10.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 12.	Прагнення до збереження середовища.
СК 01.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 02.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 17.	Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Вступ. Загальна рецептура. Аптека, її класифікація та вимоги. Державна фармакопея України.
ТЕМА 2. Правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин
ТЕМА 3. Фізико-хімічні чинники проникнення ліків крізь мембрани. Всмоктування. Чинники, що впливають на дію лікарських речовин. Доза. Отруєння лікарськими речовинами.
ТЕМА 4. Шляхи введення ліків в організм тварин. Механізм дії лікарських речовин.
ТЕМА 5. Лікарські форми і технологія їх виготовлення.

ТЕМА 6. Правила виписування рецептів. Термінологія у ветеринарній фармації, латинь при виписуванні рецептів.	
ТЕМА 7. Психотропні, снодійні засоби. Седативні. Анальгезуючі засоби.	
ТЕМА 8. Поняття про наркоз. Засоби для наркозу.	
ТЕМА 9. Засоби, що впливають на периферичну нервову систему. Засоби, що діють на еферентну нервову систему. Класифікація. Засоби, що діють на адренергічні нерви, їх представники	
ТЕМА 10. Засоби, що пригнічують аферентні нерви. Класифікація. Основні препарати, особливості дії, застосування. Засоби, що збуджують чутливі рецептори.	
ТЕМА 11. Засоби, що регулюють функції систем і органів. Серцеві глікозиди. Механізм дії. Показання, протипоказання до застосування. Представники. Засоби, що нормалізують ритм серцевих скорочень.	
ТЕМА 12. Сечогінні, гепатотропні та маткові засоби.	
ТЕМА 13. Ферментні препарати. Солі лужних металів. Препарати мікроелементів.	
ТЕМА 14. Вітамінні препарати. Їх роль. Класифікація.	
ТЕМА 15. Гормональні препарати. Загальна характеристика. Представники.	
ТЕМА 16. Зниження шкоди довкіллю від поширення антимікробних речовин та від викидів підприємств фармакологічної галузі, а також відходів тваринництва.	
ТЕМА 17. Протимікробні та протипаразитарні засоби Хіміотерапевтичні препарати. Механізм дії. Лікарські барвники. Органічні фарби.	
ТЕМА 18. Сульфаніламідні препарати. Механізм бактеріостатичної дії та класифікація. Комбіновані препарати. Препарати короткої, середньої та тривалої дії. Препарати пролонгованої дії.	
ТЕМА 19. Антибіотики. Джерела одержання. Класифікація та механізм дії. Пеніциліни.	
ТЕМА 20. Тетрацикліни. Їх похідні. Напівсинтетичні тетрацикліни. Фторхінолони.	
ТЕМА 21. Фітонциди. Протипротозойні, кокцидіостатичні, антисептичні препарати. Дезінфекційні. Антигельмінтні.	
ТЕМА 22. Інсектоакарецидні та дератизаційні. Антидотні засоби.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
PH 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
PH 08.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
PH 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи	

формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання

Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:

- мультимедійне обладнання.
- комп'ютерна система та мережа.
- інструктивні матеріали, настанови до застосування біопрепаратів, ілюстративні матеріали.
- презентаційний матеріал лекцій та лабораторних занять.
- практикуми, посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи.
- ілюстративні кольорові стенди.
- музейні біопрепарати (вакцини, сироватки), тощо.

<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія: підручник. К.:«Компринт». 2017. 571 с. 2. Гальчинська О. К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2013. 525 с. 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbu.gov.ua/ 4. Сайт Держпродспоживслужби https://dpss.gov.ua/ 5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03 6.Електронний навчальний курс «Ветеринарна фармакологія» https://surl.li/itxvqx
---	--