

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПАТОЛОГІЧНА МОРФОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	9 кредитів ЄКТС /270 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Смоляк Василь Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: smolyakvet@gmail.com Номер телефону: +38(067) 3810968
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Патологічна морфологія» здобувач повинен володіти знаннями дисциплін таких як: «Анатомія свійських тварин», «Клінічна діагностика тварин», «Патологічна фізіологія», «Фізіологія тварин», «Гістологія, цитологія, ембріологія» передбачених програмою.

<p>Політика дисципліни</p>	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної, або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.</p> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<p>3. Мета навчальної дисципліни</p>	
<p>Метою дисципліни «Патологічна морфологія» є: формування у майбутніх фахівців професійного мислення, вміння самостійно визначати патологічний процес за структурними змінами як на макроскопічному так і мікроскопічному рівні, аналізувати результати і ставити діагноз. Адже, важлива інтегруюча роль належить патологічній морфології у комплексі спеціальних ветеринарних наук, у науковій і практичній діяльності лікаря ветеринарної медицини.</p>	
<p>ІК.</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>

ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії;
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності
СК 5.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі;
СК 6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
СК 7.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати;
СК 14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Білкові дистрофії.
Тема 2. Змішані білкові дистрофії..
Тема 3. Жирова, вуглеводнева і мінеральна дистрофії.
Тема 4. Порушення крово – і лімфообігу.
Тема 5. Танатологія. Некроз.
Тема 6. Патоморфологія різних типів запалення.
Тема 7. Пухлини. Лейкози.
Тема 8. Патоморфологія захворювань серцево – судинної системи.
Тема 9. Патоморфологія захворювань нервової системи.
Тема 10. Патоморфологія захворювань органів травлення.
Тема 11. Патоморфологія захворювань органів дихання.
Тема 12. Патоморфологія захворювань сечостатевої системи.
Тема 13. Патоморфологія гострих бактеріальних хвороб.
Тема 14. Патоморфологія хронічних бактеріальних хвороб.
Тема 15. Патоморфологія інвазійних хвороб.
Тема 16. Патоморфологія вірусних хвороб. Чума тварин та птиці..
Тема 17. Патоморфологія сказу, хвороби Ауескі, інфекційний енцефаломієліт коней.
Тема 18. Патоморфологія зляканої катаральної гарячки, ящура, контагіозного пустульозного дерматиту овець і кіз.
Тема 19. Патоморфологія віспи тварин і птиці, інфекційної анемії коней.
Тема 20. Патоморфологія парагрипу, губчастої енцефалопатії, інфекційного ринотрахеїту.
Тема 21. Патоморфологія хвороб свиней.
Тема 22. Патоморфологія хвороб кролів.
Тема 23. Патоморфологія хвороб птиці.
Тема 24. Організація патологоанатомічного розтину.
Тема 25. Методика і техніка розтину трупів тварин різних видів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
PH 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
PH 03.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
PH 13.	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), виробнича практика (ВП), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">– мультимедійне обладнання;– комп'ютерна система та мережа;– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;– презентаційний матеріал лекцій;– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/2. Доступ до повних текстів наукових журналів http://www.doaj.org/3. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=034. Електронний навчальний курс «Патологічна морфологія» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=197