

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КУРСОВА РОБОТА З ПАРАЗИТОЛОГІЇ ТА ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ТВАРИН»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Нб «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина, <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	1 кредит ЄКТС / 30 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	<p>Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:levytskav@pdatu.edu.ua">levytskav@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +380673812012</p> <p>Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:mushynskyab@pdatu.edu.ua">mushynskyab@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +380673803515</p>
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Біотехнологія у ветеринарній медицині», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Патологічна морфологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна клінічна біохімія».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи

	<p>здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

<p>У процесі виконання курсової роботи студенти вивчають особливості збудників паразитарних захворювань, закономірності їх розвитку та поширення, епізоотологічні особливості інвазій, методи діагностики, лікування і профілактики інвазійних хвороб тварин. Особлива увага приділяється оцінці епізоотичної ситуації та розробці ефективних протипаразитарних заходів.</p>	
<p>У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>ЗК 1.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>ЗК 2.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 3.</b>	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
<b>ЗК 8.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
<b>ЗК 11</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>СК 4.</b>	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

<b>СК 5.</b>	Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
<b>СК 6.</b>	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
<b>СК 7.</b>	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
<b>СК 12.</b>	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
<b>СК 13.</b>	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
<b>СК 16.</b>	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
<b>СК 19.</b>	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

#### **4. Орієнтовні теми індивідуальних завдань**

1. Діагностика, лікування та профілактика фасціольозу овець (великої рогатої худоби).
2. Діагностика, лікування та профілактика дикроцеліозу овець (великої рогатої худоби).
3. Діагностика, лікування та профілактика опісторхозу м'ясоїдних.
4. Заходи боротьби та профілактики при ехіностоматидозах птиці.
5. Заходи боротьби та профілактики при еуритремозі великої рогатої худоби (овець).
6. Діагностика, лікування та профілактика парамфістоматидозу телят (овець).
7. Організація заходів боротьби та профілактики при ехінококозі тварин.
8. Організація заходів боротьби та профілактики при ценурозі овець.
9. Лікувальні та профілактичні заходи при монієзії овець.
10. Діагностика, лікування та профілактика дрепанідотеніозу гусей.
11. Організація заходів боротьби та профілактики при діпілідіозі собак (котів).
12. Організація заходів боротьби та профілактики при цистицеркозі пізіформному.
13. Організація заходів боротьби та профілактики при тенідозах собак.
14. Організація заходів боротьби та профілактики при ботріоцефальозі риб.
15. Організація заходів боротьби та профілактики при лігульозі риб.
16. Діагностика, лікування та профілактика оксіурозу коней.
17. Заходи боротьби та профілактики при пасалурозі кролів.
18. Заходи боротьби та профілактики при аскарозі свиней.
19. Лікування та профілактика при аскаридіозі курей.
20. Лікування та профілактика при трихурозі свиней.
21. Діагностика, лікування та профілактика при дирофіляріозі собак.
22. Лікування та профілактика при параскаррозі коней.
23. Заходи боротьби та профілактики при токсокарозі собак (хутрових звірів).
24. Заходи боротьби та профілактики при токскаррозі м'ясоїдних.
25. Заходи боротьби та профілактики при диктіокаульозі овець (телят).
26. Заходи боротьби та профілактики при телязії великої рогатої худоби.
27. Організація лікувально-профілактичних заходів при вольфартіозі овець (великої рогатої худоби).
28. Організація лікувально-профілактичних заходів при стефанофіляріозі великої рогатої худоби.
29. Організація лікувально-профілактичних заходів при макраканторинхозі свиней.
30. Організація лікувально-профілактичних заходів при гіподермозі великої рогатої худоби (естрозі овець або гастрофільозі коней).
31. Організація лікувально-профілактичних заходів при сифункулятозах тварин.
32. Мухи та їх значення в патології домашніх тварин, заходи боротьби з ними.
33. Гедзі, мошки, мокреці, комарі, інші двокрилі кровосисні комахи і заходи боротьби з ними (В роботі можна обмежитись викладенням матеріалу по одному виду комах).
34. Пасовищні кліщі та заходи боротьби з ними в господарстві (районі).

35. Комплекс лікувально-профілактичних заходів при арахнозах свійських тварин та комах (саркоптоз, псороптоз, хоріоптоз, демодекоз тварин, варрооз і акарапідоз бджіл).
36. Ектопаразити курей та заходи боротьби з ними.
37. Трихомоноз великої рогатої худоби, заходи по його ліквідації.
38. Балангідіоз свиней, заходи по його ліквідації.
39. Організація заходів боротьби та профілактики при еймеріозі (великої рогатої худоби, кролів, курей).
40. Організація заходів боротьби та профілактики при бабезіозі (великої рогатої худоби, коней, свиней, собак).

### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

<b>ПРН 1</b>	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
<b>ПРН 2.</b>	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
<b>ПРН 4.</b>	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
<b>ПРН 5.</b>	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
<b>ПРН 6.</b>	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
<b>ПРН 8.</b>	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

### 7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні освітньої компоненти є самостійна робота здобувачів освіти з опрацювання літературних джерел, індивідуальні консультації з науковим керівником, підготовка та оформлення курсової роботи, захист курсової роботи.

### 8. Методи навчання

Інтегровані методи навчання:

#### **Словесні методи**

- лекція з елементами проблемного викладу;
- пояснення з використанням професійної термінології;
- евристична бесіда та дискусія.

#### **Практичні методи**

- практичні заняття;
- навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок).

#### **Наочні методи**

- демонстрація схем, таблиць;
- використання відео- та фото-матеріалів;
- мультимедійні презентації;

#### **Дистанційні методи**

- онлайн-лекції та вебінари;
- електронні кейси завдань;
- дистанційні тести, опитування та контроль знань;
- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.

#### **Дослідницькі методи**

- участь у студентських наукових гуртках.

Метод індивідуальних консультацій, метод самостійної роботи здобувачів освіти, метод узагальнення та презентації результатів дослідження під час захисту курсової роботи.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

### 9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

## 19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	<p>У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, інтернет-мережа, бібліографічні, бібліотечні.</p> <p>Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): законодавчі джерела, сайт Міністерства освіти і науки України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько- викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.</p> <p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.</li><li>2. Відеоматеріали з каналу Youtube.</li><li>3. Зразки друкованих медіа джерел, схематизованих навчально-методичних матеріалів і довідкових статей.</li></ol> <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Персональні smart-пристрої для виконання завдань з освітньої платформи Moodle.</li><li>2. Колонки для звукового відтворення відео.</li><li>3. Мультимедійний проектор для демонстрації слайдів.</li><li>4. Ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій.</li></ol>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Медична паразитологія : нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В.П. Пішак, Ю.І. Бажора, Ш. Б. Брагін [та ін.] ; за ред.: В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. - 3-є вид. - Вінниця : Нова книга, 2022. - 608 с.</li><li>2. Паразитологія: навч. посіб. / За ред. В. О. Мотузного. – 8-е вид., стер. – К.: Вища школа, 2020. – 622 с.</li><li>3. Глобальна паразитологія. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М., Євстаф'єва В.О. / За ред. В.Ф. Галата. К. ДІА, 2014. 568 с.</li><li>4. Галат В.Ф., Березовський А.В., Ткаченко В.Ю. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Практикум. - Вінниця: Нова Книга, 2007.184 с.</li><li>5. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Інвазійні хвороби жуйних тварин: Навчальний посібник. Полтава: ТОВ НВП Укрпромторгсервіс, 2011. 144 с.</li></ol>

6. Галат В.Ф., Євстаф'єва В.О., Клименко О.С., Галат М.В., Щербакова Н.С. Ветеринарна арахнологія: Навчальний посібник. Полтава: ТОВ НВП Укрпромторгсервіс, 2010. 184 с.
  7. Галат В.Ф., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Морфологія гельмінтів тварин: Атлас. Полтва: ВАТ Видавництво «Полтава», 2009. 100 с. Укрпромторгсервіс, 2010. 184 с.
  8. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. / За ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
  9. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: Навчальний посібник. Суми: Козацький вал, 2010. 220 с.
  10. Приходько Ю.О., Пономар С.І. Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Антіпов А.А., Гончаренко В.П. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Практикум для самостійної роботи. Біла Церква: ТОВ Білоцерківдрук, 2011. 313 с.
1. . Електронний навчальний курс  
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=207>