

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПАЗАРИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредитів ЄКТС / 240 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: levytskav@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673812012 Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: mushynskyab@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673803515
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Біотехнологія у ветеринарній медицині», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Патологічна морфологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна клінічна біохімія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або

фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» є набуття теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин, отримання практичних навичок в проведенні протипаразитарних заходів в тваринницьких господарствах та підготовка здобувача до наукової та практичної роботи. Набуття здобувачем практичних навичок з сучасних методів діагностики паразитарних хвороб, а також підготовка його до самостійної наукової та практичної роботи. Освоєння принципів загальної паразитології для прогнозування, діагностики, лікування і профілактики, організації превентивних заходів за інвазійних хвороб. У процесі вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» у студентів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 08.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 09.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
СК 04.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 05.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
СК 06.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 07.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Значення паразитології (зоопаразитології) як науки, її обсяг, мета і завдання та структурно-логічна схема. Біологічні основи паразитології.
Тема 2. Вчення про паразитарні (інвазійні) хвороби.
Тема 3. Загальні відомості про ветеринарну гельмінтологію.
Тема 4. Методи діагностики гельмінтозів.
Тема 5. Загальна характеристика трематод. Фасціольоз тварин.
Тема 6. Трематодози жуйних Дикроцеліоз, парамфістоматидози жуйних.
Тема 7. Трематодози м'ясоїдних. Опісторхоз м'ясоїдних.
Тема 8. Трематодози птахів. Ехіностоматидози птиці.
Тема 9. Загальна характеристика класу цестода. Цистицеркоз свиней і великої рогатої худоби.
Тема 10. Ларвальні цестодози тварин. Ехінококоз тварин, ценуроз овець.
Тема 11. Імагінальні цестодози тварин. Монієзіоз, тізанієзіоз жуйних, аноплоцефалідози коней.
Тема 12. Цестодози м'ясоїдних та птиці. Дипілідіоз м'ясоїдних, дифілоботріоз м'ясоїдних, гіменолепідідози птиці.
Тема 13. Загальна характеристика нематод. Оксіуратози тварин. Оксіуроз коней, гетеракоз птахів.
Тема 14. Аскаридатоzi тварин. аскарроз свиней, параскарроз коней, токсакарроз м'ясоїдних, неоаскарроз телят, аскаридіоз птиці, токсаскарроз м'ясоїдних.
Тема 15. Шлунково-кишкові стронгілідози тварин: гемонхоз, нематодіроз, буностомоз, хабертіоз жуйних, езофагостомоз свиней і жуйних, анкілостомоз і унцинаріоз м'ясоїдних. Стронгілідози коней. Амідостомоз птиці.
Тема 16. Легеневі стронгілідози тварин: диктіокаульоз жуйних, протостронгілідози овець і кіз, метастронгільоз свиней, сингамоз птахів.
Тема 17. Трихуратози тварин. Трихуроз свиней, жуйних і м'ясоїдних, трихінельоз тварин. Філяріатози тварин: сетаріоз великої рогатої худоби, онхоцеркоз великої рогатої худоби і коней, дирофіляріоз собак.
Тема 18. Спіруратози тварин і птиці: телязіоз великої рогатої худоби, тетрамероз, ехінуріоз, стрептокарроз водоплавних птахів. Акантоцефальози тварин. Макраканторинхоз свиней, поліморфоз і філікольоз водоплавних птахів.
Тема 19. Вступ в ентомологію. Оводові хвороби тварин: гіподермоз великої рогатої худоби, гастрофільоз коней, естрооз овець.

Тема 20. Хвороби, спричинювані постійними ектопаразитами тварин: малофагози (бовікольоз, триходектоз); мелофагози (гіпобоскоз, ліпоптеноз); сифункулятози (гематопіноз, ліногнатоз) та сифонаптерози (ктеноцефалідоз) тварин.	
Тема 21. Зоофільні мухи – переносники збудників інфекційних та інвазійних хвороб і збудники міазів, вольфартиоз тварин.	
Тема 22. Тимчасові кровосисні комахи (гедзі, мошки, комарі, мокреці, москїти).	
Тема 23. Вступ в арахнологію. Паразитиформні кліщі: іксодові, аргасові та гамазоїдні кліщі.	
Тема 24. Акариформні кліщі і акарози тварин. Саркоптози та псороптози тварин.	
Тема 25. Нотоедроз м'ясоїдних, кнемідокоптоз птахів, хоріоптоз жуйних і коней, отодектоз м'ясоїдних.	
Тема 26. Тромбідіформні кліщі: демодекоз тварин. Хейлетіоз собак і котів.	
Тема 27. Вступ в протозоологію. Піроплазмідози тварин. Бабезіози великої рогатої худоби, овець, кіз, коней, собак та свиней. Тейлеріози великої і дрібної рогатої худоби.	
Тема 28. Кокцидіози тварин. Еймеріози тварин. Саркоцистоз, токсоплазмоз, криптоспоридіоз тварин.	
Тема 29. Саркомастігофорози тварин. Трихомоноз великої рогатої худоби, гістомоноз птахів. Лейшманіоз собак.	
Тема 30. Ціліофорози тварин. Балантидіоз свиней. Хвороби, спричинені прокаріотами. Анаплазмоз жуйних, Лайм-бореліоз.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 02.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
РН 04.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
РН 05.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
РН 06.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
РН 08.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), виробнича практика (ВП), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Інтегровані методи навчання:	
Словесні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - лекція з елементами проблемного викладу; - пояснення з використанням професійної термінології; - евристична бесіда та дискусія; - інструктаж перед проведенням практики чи маніпуляцій; - аналіз клінічних випадків («case-study»). 	
Практичні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - лабораторно-практичні заняття (проведення гінекологічних оглядів, акушерських маніпуляцій); - відпрацювання навичок на фантомах і муляжах; - навчальна та виробнича практика у клініках і господарствах; - навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок). 	
Наочні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрація схем, таблиць, анатомічних препаратів; - використання відео- та фото-матеріалів із реальних клінічних випадків; - візуалізація процесів (ультразвукові дослідження, рентген-знімки); - мультимедійні презентації з 3D-анімаціями розвитку плоду та патологій; 	
Дистанційні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - онлайн-лекції та вебінари з ветеринарними акушерами-практиками; 	

- електронні кейси клінічних завдань;
- дистанційні тести, опитування та контроль знань;
- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.

Інтерактивні методи (додатково)

- метод проєктів (підготовка та захист науково-практичних мініпроєктів із акушерської тематики);

Дослідницькі методи

- міні-дослідження в умовах господарств (аналіз причин ускладнень у корів, кобил тощо);
- участь у студентських наукових гуртках;
- написання рефератів, курсових і доповідей з клінічних випадків.

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ілюстративні матеріали. – Мікроскопи, вологі препарати, колекції макро та мікропрепаратів. – Практикуми, посібники, підручники. – Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. – Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант). – Повний перелік контрольних питань з дисципліни. – Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять і самостійної роботи здобувачів. – Тестові завдання для проведення поточного контролю. – Тестові завдання для проведення модульного контролю.
------------------------	--

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Тести “Паразитологія” https://vseosvita.ua/test/parazytolohiia-chastyna-1-3217275.html2. Тести “Паразитологія” https://naurok.com.ua/test/medichna-parazitologiya-268225.html3. Паразитарні (інвазійні) хвороби http://www.mif-ua.com/articles/category/parazitologiya4. НВФ “Бровафарма” http://brovafarma.com.ua5. Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України http://www.asvmu.com.ua/6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) http://www.nbu.gov.ua/7. Вікіпедія https://uk.wikipedia.org/8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=039. Електронний навчальний курс «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=207
--	--