

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ З ОСНОВАМИ ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА**  
**АНЕСТЕЗІОЛОГІЄЮ»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н 6 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Ветеринарна медицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	7 кредитів ЄКТС / 210 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	<p>Степанов Олександр Дмитрович, кандидат ветеринарних наук, доцент</p> <p><a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html</a></p> <p>Електронна пошта: <a href="mailto:astepanov69@ukr.net">astepanov69@ukr.net</a></p> <p>Номер телефону: +38(098) 5664794</p>
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» здобувач вищої освіти має володіти такими навчальними дисциплінами: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Ветеринарна мікробіологія», «Латинська мова».
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b></p> <p>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних</p>

	<p>причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

<p>Метою дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» є набуття здобувачами освіти компетентностей щодо теоретичних основ, правил, способів і техніки виконання хірургічних операцій у тварин.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» у здобувачів освіти формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру й оцінки нерухомості
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ЗК 3</b>	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 11.</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
<b>СК 1</b>	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів - ссавців, птахів, комах(бджіл), риб та інших хребетних.
<b>СК 2</b>	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
<b>СК 3</b>	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
<b>СК 4</b>	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 7	Здатність організувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 8	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
СК 9	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про оперативну хірургію та топографічну анатомію. Вчення про хірургічну операцію.	
<b>Тема 2.</b> Фіксація тварин.	
<b>Тема 3.</b> Профілактика хірургічної інфекції.	
<b>Тема 4.</b> Ін'єкції, вливання і кровопускання .	
<b>Тема 5.</b> Анестезіологія.	
<b>Тема 6.</b> Роз'єднання та з'єднання тканин.	
<b>Тема 7.</b> Види кровотеч та способи їх зупинки.	
<b>Тема 8.</b> Елементи пластичних операцій.	
<b>Тема 9.</b> Десмургія.	
<b>Тема 10.</b> Термокаутеризація.	
<b>Тема 11.</b> Операції на голові.	
<b>Тема 12.</b> Операції на вентральній ділянці шиї.	
<b>Тема 13.</b> Операції в ділянці бокової грудної стінки.	
<b>Тема 14.</b> Операції в ділянці черевної стінки.	
<b>Тема 15.</b> Операції на шлунку жуйних і собак.	
<b>Тема 16.</b> Операції на кишках.	
<b>Тема 17.</b> Оперативне лікування гриж живота.	
<b>Тема 18.</b> Кастрація самців.	
<b>Тема 19.</b> Кастрація самок.	
<b>Тема 20.</b> Кесарів розтин.	
<b>Тема 21.</b> Операції на препуціальному мішку і статевому члені.	
<b>Тема 22.</b> Операції на молочній залозі.	
<b>Тема 23.</b> Операції в ділянці таза.	
<b>Тема 24.</b> Операції в ділянці промежини.	
<b>Тема 25.</b> Операції на кінцівках та хвості.	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	
-	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 1</b>	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
<b>ПРН 3</b>	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
<b>ПРН 6</b>	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
<b>ПРН 7</b>	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
<b>7. Види навчальних занять</b>	

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).

## 8. Методи навчання

Словесні методи (лекція з елементами проблемного викладу; пояснення з використанням професійної термінології; інструктаж перед проведенням лабораторних занять та навчальної практики; наліз клінічних випадків («case-study»)). Практичні методи (лабораторно-практичні заняття з виконанням оперативних прийомів та хірургічних операцій; відпрацювання навичок на фантомах і муляжах; навчальна практика у клініках і господарствах; навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок)). Наочні методи (демонстрація техніки виконання хірургічних операцій у тварин; використання відео- та фото-матеріалів проведення хірургічних операцій у тварин; візуалізація процесів (ультразвукові дослідження, рентген-знімки; мультимедійні презентації з 3D-анімаціями проведення хірургічних операцій у тварин)). Дистанційні методи (онлайн-лекції та вебінари з ветеринарними хірургами-практиками; дистанційні тести, опитування та контроль знань; використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії. Інтерактивні методи (додатково): метод проєктів (підготовка та захист науково-практичних мініпроєктів із хірургічної тематики). Дослідницькі методи (участь у студентських наукових гуртках; написання рефератів і доповідей з клінічних випадків виконання оперативних втручань).

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі заліку або семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньо-професійною програмою.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

### 9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.

## 19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп’ютерна система та мережа;</li> <li>– повний перелік контрольних питань з дисципліни;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;</li> <li>– хірургічний інструментарій, засоби для фіксації та знеболювання.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 1): підручник /За ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2021. – 498 с.</li> <li>2. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 2): підручник /За ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2022. – 370 с.</li> <li>3. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія: навч. посіб. Біла Церква, 2003. 544 с.</li> <li>4. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія: навч. посіб. Біла Церква, 2006. 512 с.</li> <li>5. Степанов О.Д. Методичні рекомендації з проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни „Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології” для здобувачів вищої освіти II курсу спеціальності 211 – „Ветеринарна медицина” /О.Д. Степанов. – Кам’янець-Подільський.: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2017. – 108 с. <a href="http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12590">http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12590</a></li> <li>6. Степанов О.Д. Методичні рекомендації з проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни „Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології” для здобувачів вищої освіти III курсу спеціальності 211 – „Ветеринарна медицина” /О.Д. Степанов. – Кам’янець-Подільський.: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2017. – 80 с. <a href="http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12589">http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12589</a></li> <li>7. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни „Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією”, розділ: «Роз’єднання та з’єднання тканин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: 211 Ветеринарна медицина/ Олександр СТЕПАНОВ. Кам’янець-Подільський.: ЗВО «ПДУ», 2023. 112 с. <a href="http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11729">http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11729</a></li> <li>8. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни „Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією”, розділ «Ін’єкції, вливання і кровопу-скання» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: 211 Ветеринарна медицина / Олександр СТЕПАНОВ. Кам’янець-Подільський.: ЗВО «ПДУ», 2023. 72 с. <a href="http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11728">http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11728</a></li> <li>9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>10. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-</a></li> </ol>

[vet.pdf?v=03](#)

11. Електронні навчальні курси дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» в університетській системі Moodle:

URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1921>;

URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1493>;

URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1515>