

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КУРСОВА РОБОТА З ЗАГАЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ»**

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Нб «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Боднар Олександр Олександрович, кандидат біологічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: bodnar.vetdoc@gmail.com Номер телефону: + 098-941-41-41
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Науковим підґрунтям спеціальної ветеринарної хірургії є ряд загально теоретичних та практичних дисциплін, зокрема: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Організація ветеринарної справи», «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» тощо, матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про

	<p>дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою виконання курсової роботи є підготовка фахівця, здатного розв'язувати професійні завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної хірургії, поглибити знання з основ хірургічної патології, сформувані чітке уявлення про перебіг, принципи лікування та профілактики хірургічних хвороб тварин, а також розвинути навички самостійної науково-практичної роботи.

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 9.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
СК 4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 7.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
СК 9.	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
4. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація хірургічної роботи в умовах конкретного господарства (ветеринарної клініки). 2. Порівняльна оцінка ефективності різних методів патогенетичної терапії за лікування хірургічних хвороб у тварин. 3. Лікування свійських тварин, хворих на рани. 4. Абсцес, флегмона, гематома, лімфоекстравазат. 5. Тромбофлебіт яремної вени. 6. Діагностика і лікування та профілактики новоутворень у тварин. 7. Діагностика і порівняльна характеристика різних способів лікування тварин, хворих на грижу. 8. Поширення, діагностика і способи лікування тварин з вивихами суглобів. 9. Вивчення етіопатогенезу, діагностика і лікування тварин за переломів кісток. 10. Вивчення етіопатогенезу, діагностика і лікування тварин з хворобами дистального відділу пальців (деформовані копита, тріщини копитного рогу, лімакс, пододерматит, копитна гниль, некробактеріозні ураження ратиць, панарицій). 11. Діагностика, лікування та профілактика хвороб кінцівок (міозити, міопатози, артрити, тендовагініти, бурсити, парези та паралічі нервів). 12. Вивчення поширення, причин, діагностика і лікування хвороб очей (кератити, кон'юнктивіти, блефарити тощо). 13. Актиномікоз у сільськогосподарських тварин (порівняльна характеристика консервативних та оперативних методів лікування). 14. Лікування тварин за післякастраційних ускладнень. 15. Лікування самців з хірургічною патологією статевих органів. 	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 1	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні освітньої компоненти є самостійна робота здобувачів освіти з опрацювання літературних джерел, індивідуальні консультації з науковим керівником, підготовка та оформлення курсової роботи, захист курсової роботи.	
8. Методи навчання	
Інтегровані методи навчання:	
Словесні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - лекція з елементами проблемного викладу; - пояснення з використанням професійної термінології; - евристична бесіда та дискусія. 	
Практичні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття; - навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок). 	
Наочні методи	
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрація схем, таблиць; - використання відео- та фото-матеріалів; 	

<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійні презентації; <p>Дистанційні методи</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-лекції та вебінари; - електронні кейси завдань; - дистанційні тести, опитування та контроль знань; - використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії. <p>Дослідницькі методи</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у студентських наукових гуртках. <p>Метод індивідуальних консультацій, метод самостійної роботи здобувачів освіти, метод узагальнення та презентації результатів дослідження під час захисту курсової роботи.</p>	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
9.2 Методи оцінювання	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.</p>	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, інтернет-мережа, бібліографічні, бібліотечні.</p> <p>Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): законодавчі джерела, сайт Міністерства освіти і науки України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько- викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.</p> <p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Відеоматеріали з каналу Youtube. 3. Зразки друкованих медіа джерел, схематизованих навчально-методичних матеріалів і довідкових статей. <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональні smart-пристрої для виконання завдань з освітньої платформи Moodle. 2. Колонки для звукового відтворення відео. 3. Мультимедійний проектор для демонстрації слайдів. 4. Ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киричко Б.П. Ветеринарні хірургічні технології : навчальний посібник. Полтава : Астроя, 2016. 59 с. URL: http://surl.li/tnkgw 2. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія : підручник. Ч. II / В.П. Сухонос та ін. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2022. 370 с. URL: https://dglib.nubip.edu.ua/bitstreams/e09261be-8abe-4bce-9683ce34c56ccb21/download

3. Оперативна хірургія практикум / Д.В. Сарбаш, М. Г. Ільніцький, О.В. Кантемир, П.О. Заїка, Д.В. Слюсаренко. Харків : Стиль-іздат, 2017. 218 с. 4. Оперативна хірургія: підручник. Ч. I / В.П. Сухонос та ін. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 492 с. URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/bitstreams/d1841ee6db6f-4c89-a711-96ca7855e718/download>
- 64 Хірургія ветеринарної медицини : навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 270 с. https://drive.google.com/file/d/1bd0NS7Si2WtBHREqG11b3Pi7u_1Bwki/view 2. 7. Спеціальна ветеринарна хірургія : підручник / І.С. Панько та ін. ; за ред. І. С. Панька. Біла Церква : БДАУ, 2003. 416 с.
5. Хірургія ветеринарної медицини : підручник / О.Ф. Петренко та ін. Київ : Вища освіта, 2005. 400 с.
6. Загальна ветеринарна хірургія : підручник / М.В. Власенко та ін. Біла Церква : БДАУ, 2008. 326 с.
7. Електронний навчальний курс <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1181>