

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	10 кредитів ЄКТС / 300 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Керничний сергій Петрович, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:serhii.kernychnyi@gmail.com">serhii.kernychnyi@gmail.com</a> Номер телефону: +38 0987575304
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має володіти матеріалом наступних навчальних дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Цитологія, гістологія, ембріологія» «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Клінічна діагностика хвороб тварин».
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість

	відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології»: підготувати фахівця здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарного акушерства, гінекології, андрології та біотехнології відтворення тварин, який на достатньо високому рівні може проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу; організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; планувати, проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин хворих на акушерсько-гінекологічні хвороби; організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності, а також впроваджувати інноваційні технології у практику.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
СК 4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу
СК 6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 7.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 8.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
СК 9.	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
СК 13	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 18	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Морфологічна структура та функція статевої системи самців.	

<b>Тема 2.</b> Фізіологічні основи і техніка одержання сперми від плідників.	
<b>Тема 3.</b> Сперма, її склад і фізико-хімічні властивості.	
<b>Тема 4.</b> Оцінювання якості сперми.	
<b>Тема 5.</b> Розрідження сперми.	
<b>Тема 6.</b> Способи зберігання та транспортування сперми.	
<b>Тема 7.</b> Морфологічна структура та функція статевої системи самок.	
<b>Тема 8.</b> Статевий цикл самок. Нейрогуморальна регуляція статевої функції.	
<b>Тема 9.</b> Фізіологія та технологія штучного осіменіння самок с.-г. тварин.	
<b>Тема 10.</b> Запліднення.	
<b>Тема 11.</b> Фізіологія вагітності.	
<b>Тема 12.</b> Діагностика вагітності.	
<b>Тема 13.</b> Фізіологія родів та післяродового періоду.	
<b>Тема 14.</b> Патологія вагітності.	
<b>Тема 15.</b> Аборти та після абортів ускладнення.	
<b>Тема 16.</b> Патологія родів.	
<b>Тема 18.</b> Оперативне акушерство.	
<b>Тема 19.</b> Післяродові ускладнення у самок с.-г. тварин.	
<b>Тема 20.</b> Післяродова інфекція та інтоксикація	
<b>Тема 21.</b> Морфологічні особливості новонароджених тварин. Фактори, що сприяють народженню слабкого приплоду.	
<b>Тема 22.</b> Хвороби новонароджених, природні аномалії та виродження. Комплексна профілактика неонатальної патології.	
<b>Тема 23.</b> Морфологічні особливості молочної залози тварин.	
<b>Тема 24.</b> Мастит у корів.	
<b>Тема 25.</b> Особливості перебігу і терапії маститу у інших видів с.-г. тварин.	
<b>Тема 26.</b> Інші хвороби молочної залози.	
<b>Тема 27.</b> Суть та завдання ветеринарної гінекології у профілактиці та ліквідації неплідності с.-г. тварин. Поняття про неплідність та яловість.	
<b>Тема 28.</b> Стареча, кліматична, експлуатаційна та аліментарна неплідність. Їх причини, суть та профілактика.	
<b>Тема 29.</b> Симптоматична неплідність на ґрунті незаразних захворювань.	
<b>Тема 30.</b> Симптоматична неплідність на ґрунті заразних захворювань статевих органів.	
<b>Тема 31.</b> Акушерська і гінекологічна диспансеризація. Призначення і принципи гінекологічної диспансеризації.	
<b>Тема 32.</b> Дослідження стану репродуктивного здоров'я плідника	
<b>Тема 33.</b> Діагностика та лікування патологій статевої системи плідників, що зумовлюють порушення прояву статевих рефлексів і зниження якості сперми	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	
-	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
<b>7. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
<b>8. Методи навчання</b>	
<p>Інтегровані методи навчання:</p> <p>Словесні методи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція з елементами проблемного викладу;</li> <li>- пояснення з використанням професійної термінології;</li> <li>- евристична бесіда та дискусія;</li> <li>- інструктаж перед проведенням практики чи маніпуляцій;</li> <li>- аналіз клінічних випадків («case-study»).</li> </ul> <p>Практичні методи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторно-практичні заняття (проведення гінекологічних оглядів, акушерських маніпуляцій);</li> <li>- відпрацювання навичок на фантомах і муляжах;</li> <li>- симуляційне навчання (імітація пологів, акушерських ускладнень);</li> <li>- навчальна та виробнича практика у клініках і господарствах;</li> <li>- навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок).</li> </ul> <p>Наочні методи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрація схем, таблиць, анатомічних препаратів;</li> <li>- використання відео- та фото-матеріалів із реальних клінічних випадків;</li> <li>- візуалізація процесів (ультразвукові дослідження, рентген-знімки);</li> <li>- мультимедійні презентації з 3D-анімаціями розвитку плоду та патологій;</li> </ul> <p>Дистанційні методи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-лекції та вебінари з ветеринарними акушерами-практиками;</li> <li>- електронні кейси клінічних завдань;</li> <li>- дистанційні тести, опитування та контроль знань;</li> <li>- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.</li> </ul> <p>Інтерактивні методи (додатково)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проєктів (підготовка та захист науково-практичних мініпроєктів із акушерської тематики);</li> </ul> <p>Дослідницькі методи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міні-дослідження в умовах господарств (аналіз причин ускладнень у корів, кобил тощо);</li> <li>- участь у студентських наукових гуртках;</li> <li>- написання рефератів, курсових і доповідей з клінічних випадків.</li> </ul>	
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи оцінювання: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ).

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес забезпечується наступними засобами навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>– мультимедійне обладнання;</li><li>– комп'ютерна система та мережа;</li><li>– друковані та електронні матеріали лекцій;</li><li>– мультимедійні презентації лекційного матеріалу;</li><li>– методичні рекомендації до виконання лабораторних занять, проходження навчальної практики, а також самостійної та курсової роботи.</li></ul>
------------------------	---

<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li><li>2. Ветеринарне акушерство. <i>Енциклопедія Сучасної України</i>. URL: <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=33809">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=33809</a></li><li>3. Довідник хвороб «Ветмаркет» перший ветеринарний інтернет-супермаркет. <i>Ветмаркет</i>. URL: <a href="https://vetmarket.ltd/info/disease">https://vetmarket.ltd/info/disease</a></li><li>4. Про ветеринарну медицину. <i>Офіційний вебпортал парламенту України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text</a></li><li>5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li><li>6. Електронний навчальний курс «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3420">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3420</a></li></ol>
--	--