

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Біотехнологія у ветеринарній медицині»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НБ «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредитів ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Керничний сергій Петрович, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: serhii.kernychnyi@gmail.com Номер телефону: +38 0987575304
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна "Біотехнологія у ветеринарній медицині" ґрунтується на основі дисциплін фундаментальної і загальнопрофесійної підготовки: генетики, біохімії тварин з основами фізичної і колоїдної хімії, ветеринарної мікробіології, ветеринарної вірусології, фізіології тварин, морфології з ембріологією, розведення тварин, гігієни і годівлі тварин, анатомії, гістології, цитології, біофізики та ін., матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість

	відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни: формування ветеринарного лікаря, який у майбутній практичній роботі зуміє поєднати теоретичні і практичні знання з біотехнології і використати їх у ветеринарії.</p> <p>Сучасна біотехнологія запропонувала сьогодні ветеринарній медицині та сільському господарству цілий ряд біологічно активних речовин, принципово нових методів діагностики, лікування та профілактики захворювань у тварин, технології підвищення продуктивності тваринництва, створення сільськогосподарських тварин з новими промисловими ознаками, одержання повноцінного дешевого білка, вітамінів, гормонів, інтерферонів, вакцин та антибіотиків. За допомогою біоконверсійних технологій вирішуються актуальні задачі переробки гною та стоків у біогаз та повноцінні кормові препарати. Біотехнологічні підходи використовують при вирішенні практичних питань охорони здоров'я сільськогосподарських тварин – створення сучасних діагностиків, профілактичних та лікувальних засобів. Застосування методів клітинної, генної інженерії та іммобілізації дає змогу забезпечити сучасну ветеринарну медицину та тваринництво дешевим біотехнологічним продуктом. Пріоритетність біотехнологічних напрямків розвитку агропромислового комплексу не піддається сумніву.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Біотехнологія у ветеринарній медицині» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 12	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
4. Зміст навчальної дисципліни	
ТЕМА 1. Біотехнологія - перспективна і прогресуюча галузь науково-технічної і промислової діяльності. Основи молекулярної біології.	
ТЕМА 2. Основи клітинної та генетичної інженерії	
ТЕМА 1. Біотехнологія виробництва і застосування іммобілізованих препаратів	
ТЕМА 2. Біотехнологія отримання біологічно активних речовин.	
ТЕМА 3. Біотехнологія отримання імунобіологічних препаратів.	
ТЕМА 4. Біотехнологія утилізації продуктів агропромислового виробництва.	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
-	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 14.	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини..
ПРН 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
9.2 Методи оцінювання	
За дисципліною передбачені такі методи оцінювання: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle).	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	

<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес забезпечується наступними засобами навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали. 4. Мультимедійні презентації до лекцій і практичних занять. 5. Методичні рекомендації до практичних занять. 6. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Ветеринарне акушерство. <i>Енциклопедія Сучасної України</i>. URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=33809 3. Довідник хвороб «Ветмаркет» перший ветеринарний інтернет-супермаркет. <i>Ветмаркет</i>. URL: https://vetmarket.ltd/info/disease 4. Про ветеринарну медицину. <i>Офіційний вебпортал парламенту України</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text 5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-m-vet.pdf?v=03 6. Електронний навчальний курс «Біотехнологія у ветеринарній медицині» http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=2769