

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГІГІЄНА ТВАРИН І ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	6 кредити ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Лайтер-Москалюк Світлана Василівна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medysyny-i-tekhnologii-u-tvarynnytstvi.html Електронна пошта: layter.moskalyuk1977@gmail.com Номер телефону: +38(097) 4756864
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни Гігієна тварин і ветеринарна санітарія здобувач вищої освіти має володіти знаннями отриманими на попередніх курсах; Біонеорганічна хімія, Біофізика, Фізіологія тварин, Ветеринарна мікробіологія, Годівля тварин.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	<p>причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

<p>Метою курсу «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія» для майбутніх лікарів ветеринарної медицини є набуття необхідних знань і практичних навиків з організації та проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів у тваринницьких господарствах, на транспорті та підприємствах, що займаються переробкою продукції та сировини тваринного походження для забезпечення охорони здоров'я тварин раціональними методами утримання, годівлі та напування, догляду за ними для отримання високої продуктивності, що зумовлена спадковістю. У процесі вивчення дисципліни «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 12.	Прагнення до збереження середовища.
СК 10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

СК 11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 16.	Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Вступ. Фізичні властивості повітряного середовища та його гігієнічне значення. Температура повітря тваринницьких приміщень. Вологість повітря. Атмосферний тиск.
Тема 2. Рух повітря та його дія на організм тварин. Хімічний склад повітряного середовища
Тема 3. Запиленість та мікробна забрудненість повітря тваринницьких приміщень. Аероіонізація повітря. Охорона повітряного басейну тваринницьких ферм від забруднення.
Тема 4. Сонячна радіація. Нормування природної та штучної освітленості в тваринницьких приміщеннях. Штучні джерела УФ та ІЧ-опромінення тварин. Шуми та їх вплив на організм тварин. Гігієнічне значення електромагнітного поля
Тема 5. Ветеринарно-санітарні вимоги до приміщень. Санітарно-гігієнічний контроль і будівництва тваринницьких об'єктів. Вимоги до території та благоустрій території ферм. Санітарно-захисні зони (СЗЗ).
Тема 6. Внутрішнє обладнання приміщень. Вентиляція. Системи вентиляції тваринницьких приміщень. Тепловий баланс тваринницьких приміщень. Системи видалення та зберігання гною.
Тема 7. Гігієнічне значення ґрунту та його санітарна охорона від забруднення. Фізико-хімічні властивості ґрунту. Поняття про біогеохімічні провінції. Санітарна охорона ґрунту від забруднення, самоочищення ґрунту. Методи утилізації гною та трупів тварин
Тема 8. Санітарно-гігієнічні вимоги до води, водозабезпечення та напування тварин. Роль і значення води у тваринництві. Природні джерела водопостачання, їх характеристика. Санітарні вимоги до якості питної води. Санітарна охорона джерел водопостачання.
Тема 9. Методи покращення якості питної води: очистки і знезараження. Лабораторна оцінка води.
Тема 10. Ветеринарно-санітарні вимоги до кормів та годівлі тварин. Значення нормованої повноцінної годівлі тварин. Контроль за повноцінністю годівлі. Профілактика захворювань спричинених кормами з вмістом токсичних речовин.
Тема 11. Кормові мікози та мікотоксикози, їх профілактика. Профілактика отруєнь тварин отруйними рослинами.
Тема 12. Дезінфекція. Профілактична, поточна і заключна дезінфекція. Види дезінфікуючих засобів. Способи дезінфекції. Дезінфекція тваринницьких комплексів, птахофабрик, фермерських господарств, індивідуальних господарств. Дезінфекція спецодягу та предметів догляду за тваринами. Дезінфекція сировини тваринного походження. Знезараження гною, ґрунту, трупів тварин. Дезінфекція засобів транспорту. Контроль якості дезінфекції. Ветеринарно-санітарні пропускники, дезбар'єри для транспорту і пішоходів. Дезінфекційні установки та апаратура.
Тема 13. Дезодорація приміщень. Дезінсекція, її види. Дератизація. Методи боротьби з гризунами. Ратициди та їх використання.
Тема 14. Ветеринарно-санітарні вимоги у скотарстві. Системи і способи утримання великої рогатої худоби. Гігієна доїння. Ветеринарно-санітарні вимоги при утриманні телят профілакторного періоду

Тема 15. Ветеринарно-санітарні вимоги у свинарстві. Системи утримання свиней, вимоги до свинарників, мікроклімат виробничих приміщень. Добробут свиней. Санітарний режим в підприємствах по виробництву свинини.	
Тема 16. Ветеринарно-санітарні вимоги у вівчарстві. Системи утримання овець. Гігієна стрижки та доїння овець. Методи вирощування ягнят.	
Тема 17. Ветеринарно-санітарні вимоги у конярстві. Системи утримання коней. Збруя та вимоги до неї. Догляд за шкірою та її похідними.	
Тема 18. Ветеринарно-санітарні вимоги у птахівництві. Системи утримання птиці. Методи вирощування молодняка птиці.	
Тема 19. Гігієна догляду за тваринами.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
РН 8.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
РН 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
РН 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання;- комп'ютерна система та мережа;- ілюстративний матеріал лекцій;- презентаційний матеріал лекцій;- методичні рекомендації для лабораторних занять і самостійної роботи студентів;- методичне забезпечення навчальної практики;- прилади для визначення параметрів мікроклімату.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Демчук М.В., Чорний М.В., Захаренко М.О., Високос М.П. /Гігієна тварин: Підручник. Друге видання. Харків: Еспада, 2006. 520с.2. Засєкін Д.А., Поляковський В.М., Соломон В.В. Санітарні норми для тваринницьких та переробних підприємств України. Навч.посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015, 400с.3. Високос М.П., Чорний М.В., Захаренко М.О. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин. Харків: Еспада, 2003. 218с.4. Ветеринарна гігієна і санітарія : практикум / уклад.: В. В. Вороняк, М. В. Чорний, Р. В. Милостивий. Львів : ФОП Корпан Б. І., 2023. 284 с. .: рис., табл. – Бібліогр.: с. 251-252 (21 назва).5. Повозніков М.Г., Решетник А.О. Утримання та гігієна свиней. Навч.посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко Д.Г., 2017. 272с.6. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи: http://www.vet.gov.ua/

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Держпродспоживслужба України - http://www.consumer.gov.ua/8. Доступ до повних текстів наукових журналів http://www.doaj.org/9. Науково-методичний центр аграрної освіти – http://www.smcae.kiev.ua10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – http://www.nbu.gov.ua11. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=0312. Електронний навчальний курс «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія» https://surl.li/rvpdhy |
|--|---|