

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БОТАНІКА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство».
Освітньо-професійна програма	«Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра екології і загальнобіологічних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	6 кредити ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Пустова Зоя Володимирівна, канд. с.-г. наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekolohii-i-zahalnobiolohichnykh-dystsyplin.html Електронна пошта: zoypustova@gmail.com Номер телефону: +38(095)6059103
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни “Ботаніка” передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів: біології, хімії, метеорології та кліматології, ґрунтознавства, фізіології рослин достатніх для вміння корегувати життєдіяльність рослин, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та лабораторних заняттях, самостійної роботи.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze . Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика

	<p>яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни “Ботаніка” є вивчення основних закономірностей і законів розвитку рослинних організмів, їх різноманітності, поширення, еволюції та форм співіснування в екологічних системах. Дисципліна дає знання про найважливіші життєві процеси рослин і механізми їх регуляції (як окремих видів так і їх сукупностей на рівні асоціацій, ценозів, екосистем). Ця дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Ботаніка» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
ЗК 7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 1	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об’єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
СК 6	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
СК 11	Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об’єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1.	Вступ. (ЗК 7, СК 1)
Тема 2.	Будова рослинної клітини. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12)
Тема 3.	Рослинні тканини. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12)
Тема 4.	Вегетативні органи рослин. Корінь. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6)
Тема 5.	Вегетативні органи рослин. Пагін. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6)
Тема 6.	Вегетативні органи рослин. Стебло. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6)
Тема 7.	Вегетативні органи рослин. Листок. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6)
Тема 8.	Розмноження рослин. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6, ПРН 5, ПРН 8)
Тема 9.	Систематика рослин. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК12, СК 1, СК 6, ПРН 5, ПРН 8)
Тема 10.	Нижчі рослини. Прокаріоти. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 6, СК 11)
Тема 11.	Нижчі рослини. Еукаріоти. Царство гриби. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 6, СК 11)
Тема 12.	Царство рослини. Водорості. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 6, СК 11)
Тема 13.	Відділ Лишайники. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 6, СК 11)
Тема 14.	Вищі рослини. Відділ мохоподібні. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 6, СК 11)
Тема 15.	Відділ голонасінні. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 1, СК 6, СК 11, ПРН 5, ПРН 8)
Тема 16.	Відділ Покритонасінні. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 1, СК 6, СК 11, ПРН 5, ПРН 8)
Тема 17.	Клас дводольні. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 1, СК 6, СК 11, ПРН 5, ПРН 8)
Тема 18.	Клас однодольні. (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, СК 1, СК 6, СК 11, ПРН 5, ПРН 8)
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	

PH 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста
PH 8	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>Дисципліна “Ботаніка” перший семестр – залік, другий семестр – екзамен.</p> <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у першому семестрі у формі заліку у другому семестрі у формі екзамену.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекційний матеріал. 2. Плакатний ілюстративний матеріал лекцій. 3. Мультимедійний матеріал лекцій. 4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 5. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.

	6. Лабораторне обладнання.
Інформаційне навчально- методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua 2. Ботаніка: навчальний посібник / Т.В.Коваль, О.В.Овчарук / – Кам'янецьПодільський, 2020. – 477 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049456.pdf 3. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/7991 4. Ботаніка: навчальний посібник / А. С. Машевська, Т. М. Єрмейчук, Іванців О. Я. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. – 181 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18477/1/botanika.pdf 2020. 181 с. 5. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни на платформі Moodle – http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1303 6. http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=3514 7. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 8. https://scholar.google.com.ua/citations?user=La99RZ0AAAAJ&hl 9. Міжнародний журнал відкритого доступу https://www.frontiersin.org/journals/plant-science/articles