

СИЛАБУС

КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА»

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова
Передумови для вивчення освітнього компоненту	Для написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Ландшафтна архітектура» студенти потребують професійних знань з таких дисциплін, серед яких: ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), та багато інших.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної

	<p>добročесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета курсової роботи	
<p>Метою курсової роботи з дисципліни «Ландшафтна архітектура» є закріплення теоретичних знань і набуття практичних умінь у сфері ландшафтної архітектури, підготовці фахівців садово-паркового господарства.</p> <p>У процесі написання курсової роботи з дисципліни «Ландшафтна архітектура» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 7.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 10.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 03.	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-

	паркового господарства.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 07.	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 09.	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
4. Тематика курсової роботи	
<p>Курсова робота виконується індивідуально за затвердженою тематикою. Тематика курсових робіт розглядається і затверджується на засіданні кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, не пізніше, як за два місяці до термінів, визначених робочими навчальними планами.</p> <p>Студент може запропонувати і таку тему курсової роботи, яка відсутня в тематиці, рекомендованій кафедрою. Однак таке рішення має бути погоджене з науковим керівником. Тема курсової роботи вважається затвердженою, якщо вона погоджена з викладачем-керівником курсової роботи</p>	
5. Очікувані результати навчання	
Після успішного написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
РН 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
РН 09.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 11	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
РН 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при написанні курсової роботи є самостійна робота (СР).	
7. Методи, які будуть застосовуватися для написання курсової роботи	
При написанні курсової роботи необхідно використовувати як загальнонаукові методи теоретичного узагальнення (аналізу та синтезу, порівняння, моделювання та ін.), наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи).	

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах: об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.

Підсумковий контроль здійснюється та оцінюється за результатами захисту курсової роботи в присутності членів комісії /диференційований залік

Розділ	Критерії оцінювання	Бали
Вступ	Розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження. Формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі.	10
Основна частина	Висвітлення теоретичних та правових засад функціонування об'єкта дослідження – 0-5 балів. Виявлення та обґрунтування недоліків та проблемних питань, які мають місце на сучасному етапі розвитку об'єкта дослідження і будуть вирішуватись здобувачем під час написання курсової роботи, – 0-5 балів. Проведення аналітично-дослідницької (всестороння характеристика та аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку об'єкта дослідження (з використанням статистичних та звітних матеріалів)) та/або розрахункової (здійснення всіх передбачених сформульованим завданням розрахунків) роботи, виявлення певних закономірностей та особливостей на основі проведеного аналізу та/або розрахунків – 0-20 балів. Висвітлення існуючих та розробка нових рекомендацій щодо напрямів удосконалення функціонування об'єкта дослідження з їх конкретизацією та науковим обґрунтуванням – 0-10 балів	40
Висновки	Чітке й лаконічне відображення наукових та практичних результатів, одержаних під час виконання роботи	5
Оформлення роботи	Дотримання загальних вимог до написання курсової роботи (шрифт, інтервал, поля тощо), дотримання вимог до нумерації сторінок, розділів, підрозділів – 1 бал. Дотримання вимог до оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків – 1 бал. Наявність посилань у тексті на формули, таблиці, рисунки, літературні джерела, додатки та дотримання вимог до їх оформлення – 1 бал. Відсутність у роботі орфографічних, граматичних та синтаксичних помилок, дотримання норм літературної мови – 1 бал. Використання сучасних вітчизняних та іноземних джерел інформації та оформлення списку використаних джерел відповідно до	5

	встановлених вимог – 1 бал.	
РАЗОМ за виконання курсової роботи:		60
Захист роботи	Презентація роботи	30
	Відповіді на питання членів комісії	5
	Уміння відстоювати свою точку зору та вільна орієнтація в курсовій роботі для підтвердження своєї правоти	5
РАЗОМ за захист курсової роботи:		40
РАЗОМ за виконання та захист курсової роботи:		100

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (захист курсової роботи, співбесіда за змістом, відповіді на додаткові запитання викладача), письмові (аналіз та оцінка тексту курсової роботи, перевірка правильності виконаних розрахунків, таблиць, схем, проектних матеріалів), комп'ютерн (використання мультимедійної презентації під час захисту), самоконтроль і самоаналіз (уміння студента критично оцінювати власну роботу, робити висновки, обґрунтовувати доцільність обраних методів і підходів).

9. Ресурсне забезпечення курсової роботи

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – методичні вказівки до виконання курсових робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuiv.gov.ua 2. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну : підручник / Н. Я. Крижанівська. — К. : Ліра-К, 2009. — 218 с. 3. Кучерявий В. П. Ландшафтна архітектура : підручник / В. П.Кучерявий. — Львів : Новий Світ-2000, 2017. — 521 с. 4. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: коротка історія розвитку та методи створення художніх садів : навч. посіб. / В. І. Білоус. — К.:Науковий світ, 2001. — 299 с. 5. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 6. http://ashipunov.info/shipunov/school/books/stojko2009_dubov_lisi_ukr_karpat.pdf 7. http://www.forza.org.ua - сайт швейцарсько-українського проекту розвитку лісового господарства в Закарпатті "FORZA" 8. https://www.forests.org.ua/ - Відкритий портал геоінформаційної системи "Ліси України" ВО "Укрдержліспроект" 9. http://www.cifor.org – Center for International Forestry Research 10. http://www.worldfloraonline.org 11. Електронний навчальний курс « Ландшафтна архітектура» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=783

