

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ВСТУП ДО ФАХУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html</a> Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» передбачає прискорення адаптації здобувачів вищої освіти до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності. Дисципліна «Вступ до фаху» є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка, лісознавство які читаються паралельно.
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання

на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, унікальних фальсифікацій або фабрикацій інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

**Відвідування занять.** Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є сформувати у фахівців садово-паркового господарства світоглядні, загальнонаукові та конкретно-наукові знання про науковий напрямок садово-паркового господарства, його історію, методи досліджень садово-паркового господарства, нерозривну єдність всіх компонентів екосистеми, принципи класифікації об'єктів садово-паркового господарства, основні підходи до створення і догляду за об'єктами садово-паркового господарства, важливість озеленення згідно стратегії сталого розвитку.

У процесі вивчення дисципліни «Вступ до фаху» у здобувачів формуються наступні компетентності:

**ІК.**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-

	паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 07.</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 09.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 12.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>ЗК 13.</b>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<b>СК 01.</b>	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Поняття про освіту. Загальні проблеми сучасної системи освіти
Тема 2. Особливості систем вищої освіти країн світу
Тема 3. Значення зелених насаджень в озелененні міста
Тема 4. Сучасна структура вищої освіти України
Тема 5. Види та форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти.
Тема 6. Елементи садово-паркових композицій.
Тема 7. Особливості підготовки фахівця у зв'язку з входженням України у Європейській освітній простір.
Тема 8. Організація науково-дослідної роботи в Україні
Тема 9. Класифікація об'єктів садово-паркового мистецтва
Тема 10. Поняття про садово-паркове господарство
Тема 11. Стародавня історія садово-паркового мистецтва
Тема 12. Історія садово-паркового мистецтва України.
Тема 13. Поняття про ландшафтне мистецтво.
Тема 14. Сучасний стан та перспективи розвитку садово-паркового господарства.
Тема 15. Стилi садово-паркового мистецтва
Тема 16. Ландшафтна архітектура в садово-парковому будівництві.
Тема 17. Послідовність виконання робіт на садово-парковому об'єкті.
Тема 18. Рекреаційна фітомеліорація
Тема 19. Комп'ютерне проектування в садово-парковому господарстві.
Тема 20. Ландшафтний дизайнер сьогодення. Вимоги до професійного рівня фахівця.

<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>РН 02.</b>	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
<b>РН 03.</b>	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
<b>РН 4.</b>	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
<b>РН 13.</b>	Результативно працювати у колективі.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР), навчальна практика (НП).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі заліку. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»  <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<b>8.2 Методи оцінювання</b>	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.	

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- комп'ютерна система та мережа;</li><li>- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li><li>- презентаційний матеріал лекцій;</li><li>- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li></ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></li><li>2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: <a href="http://www.springerlink.com/home/main.mpx">http://www.springerlink.com/home/main.mpx</a></li><li>3. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. <a href="https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03">https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03</a></li><li>4. Електронний навчальний курс «Вступ до фаху» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3701">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3701</a></li></ol>