

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волощук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html Електронна пошта: voloshchukyo@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни «Економіка», вивчаючи її складові після опанування таких дисциплін, як «Вступ до фаху», «Філософія», «Інформаційні технології», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва».
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у</p>

	<p>неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Економіка» є формування у майбутніх фахівців наукових знань та умінь з основних розділів економіки сільськогосподарського виробництва на рівні первинної ланки суспільного виробництва за умов багатокладності економіки і розвитку ринкових відносин.

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: творче мислення, робота в команді, відповідальність; системне мислення, компетентність співпраці, компетентність критичного мислення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Організаційно-правові форми підприємств
Тема 2. Персонал сільськогосподарського підприємства та продуктивність праці
Тема 3. Матеріально-технічна база та виробнича потужність аграрного підприємства
Тема 4. Планування виробничої діяльності підприємства
Тема 5. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції
Тема 6. Ціни та ціноутворення
Тема 7. Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції (послуг)
Тема 8. Економічні результати і ефективність сільськогосподарських підприємств

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 3.	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права
--------	---

ПРН 8.	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії
ПРН 15.	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійні презентації (за потреби) та обладнання для їх демонстрації. – тексти лекцій. – перелік контрольних питань з дисципліни. – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби).

	<p>– методичні вказівки для виконання практичних робіт. – тестові завдання для проведення поточного контролю.</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 783 с. 2. Березівський П. С. Організація виробництва в аграрних формуваннях / П. С Березівський. К.: ПУЛ, 2005. 632 с 3. Бойчик І. М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 378 с. 4. Болтянська Л.О. Економіка підприємства: навчальний посібник, Київ: Люкс, 2020. 272 с. 5. Дем'яненко С. І. Менеджмент аграрних підприємств: підручник. Київ : КНЕУ, 2005. 348 с. 6. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. 7. Економіка підприємств агропромислового комплексу [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2015. 783 с. 8. Економіка підприємства : навч. посібник / О. І. Лисак, Л. О. Андреева, Л. О. Болтянська. Мелітополь : Люкс, 2020. 272 с. 9. Економіка підприємства : навч.-метод. посіб. для самост. вивч.дисц. / Г. О. Швиданенко, О. С. Федонін, О. Г. Мендрул [та ін.] ;за заг. ред. Г. О. Швиданенко. К. : КНЕУ, 2009. 439 с. 10. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Л. Ковальської, І. В. Кривов'язюка. Київ : Кондор, 2020. 700 с. 11. Курган В. П. Економіка аграрних підприємств : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2019. 270 с. 12. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с. 13. Рогач С. М., Суліма Н. М., Гуцул Т. А. Економіка підприємства (в схемах і таблицях) : навч. посібник. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 508 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Податковий Кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text. 2. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби», затверджене наказом Міністерства фінансів України : від 27.04.2000 р. № 92 : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text 3. Державна служба статистики України. https://www.ukrstat.gov.ua/. 4. Закон України «Про оплату праці» від 24.03.1995 р. № 108/95-ВР із останніми змінами від 06.12.2016 р. URL : zakon.rada.gov.ua/go/108/95-вр. 5. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text. 6. Верховна Рада України. URL: http://rada.gov.ua 7. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 8. Кабінет Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua 9. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. https://me.gov.ua/?lang=uk-UA 10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: http://nbuv.gov.ua/node/1539

- | | |
|--|--|
| | <p>11. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/205</p> <p>12. Економіка. Дистанційний навчальний курс в системі Moodle. Укл. Волощук Ю.О. URL : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=289</p> <p>13. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія». https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03</p> |
|--|--|