

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	«Українська мова за професійним спрямуванням»
<b>Спеціальність</b>	Н1 Агрономія
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Агрономія
<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Інститут</b>	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача навчальної дисципліни</b>	Максимець Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:kum@pdatu.edu.ua">kum@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(067) 7030988
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на попередньому вивченні навчальної дисципліни «Українська мова» в закладах загальної середньої освіти
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p>

	<p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою курсу є оволодіння гуманітарними знаннями, набуття навиків щодо спілкування державною мовою як усно, так і письмово, а саме: підвищення рівня мовної грамотності, комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови.</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі мови.	
Тема 2. Основи культури української мови.	
Тема 3. Спілкування як інструмент професійної діяльності.	
Тема 4. Риторика і мистецтво презентації. Поняття про публічний виступ. Його різновиди.	
Тема 5. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем.	
Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	
Тема 7. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи.	
Тема 8. Термінологія фаху. Історія та розвиток.	
Тема 9. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 5.	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	

<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p><b>8. Методи та критерії оцінювання</b></p>	
<p><b>8.1 Критерії оцінювання</b></p> <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного контролю, самостійної роботи, модульної контрольної роботи. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>8.2 Методи оцінювання</b></p> <p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоаналіз.</p>	
<p><b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. Х. Торсінг, 2001.384с.</li> <li>2. Максимець О.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. Мелітополь : ФО-М Однорог Т.В., 2020. 268 с.</li> <li>3. Максимець О.М. Конспект лекцій з української мови (за професійним спрямуванням). Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2019. 222 с.</li> <li>4. Максимець О.М., Адамович А.Є. Практикум з української мови (за професійним спрямуванням). Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2019. 134 с.</li> <li>5. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови : навч.</li> </ol>

- посіб. К.: ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
6. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин : навч. посіб. К.; Кондор, 2007. 356 с.
  7. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2006. 291 с.
  8. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О.М.Семенов. 2-ге вид., стереотип. К.: ВЦ «Академія», 2012. 216 с.
  9. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення : навч. посібник. К. : Літера ЛТД, 2002 480 с.
  10. Шевчук С., Виноградова Ю., Глушик С., Дияк О., Лобода Т. Український правопис : нова редакція : навч. посіб. / за ред. С.Шевчук. Київ : Алерта, 2020. 118 с.
  11. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2019. 640 с.

#### Інформаційні джерела

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info>
2. Електронний початковий курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)», розміщений у середовищі MOODLE  
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3004>
3. Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронія  
<https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>
4. Словники України on-line : [Електронний ресурс].  
URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictu>
5. Сучасна українська мова: електронний підручник. Режим доступу:  
<http://www.mova.info/Pidruchn.aspx>
6. Український правопис. URL: <https://www.pravopys.net/>
7. Фащенко М. М. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Практикум. К., 2010. 176 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://academiapc.com.ua/product/197>