

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія».
Освітньо-професійна програма	«Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	12 кредитів ЄКТС / 360 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	<p>Чайковська Ольга Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-inozemnikh-mov.html Електронна пошта: chaikovska@pdatu.edu.ua</p> <p>Попель Надія Аполлонівна, асистент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-inozemnikh-mov.html Електронна пошта: ptpopel@gmail.com</p>
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (1–4 курси) здобувачі вищої освіти повинні мати рівень володіння іноземною мовою не нижче А2–В1 (відповідно до CEFR), сформований під час навчання у закладі загальної середньої освіти. На старших курсах необхідно є попередня підготовка з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» попередніх років навчання, а також базові знання з фахових дисциплін спеціальності «Агрономія» (ботаніка, ґрунтознавство, рослинництво, землеробство, екологія), що забезпечують розуміння професійної термінології та фахових текстів.

<p>Політика дисципліни</p>	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин,</p>
-----------------------------------	--

	<p>індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

<p>Метою навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування іншомовної професійної компетентності в усній та письмовій формах, практичне оволодіння іноземною мовою для її використання в ситуаціях побутового спілкування та професійній діяльності фахівця. У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<p>ІК.</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>ЗК 5</p>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>ЗК 9</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>ЗК 10</p>	<p>Здатність працювати в команді.</p>

4. Зміст навчальної дисципліни	
1 курс	
Змістовий модуль 1. Особиста сфера.	
Тема 1. Знайомство. Етикет.	
Тема 2. Мій робочий день.	
Тема 3. Дозвілля.	
Змістовий модуль 2. Соціальне життя.	
Тема 1. Подорож та туризм.	
Тема 2. Моє місто та країна.	
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя.	
Тема 1. Їжа. Продукти харчування.	
Тема 2. Спорт.	
2 курс	
Змістовий модуль 1. Освітнє середовище.	
Тема 1. Аграрна освіта в Україні та світі.	
Тема 2. Мій університет.	
Тема 3. Відомі особистості в аграрній сфері.	
Змістовий модуль 2. Професійне середовище.	
Тема 1. Професії.	
Тема 2. Кар'єрні сходинки.	
Змістовий модуль 3. Сільське господарство.	
Тема 1. Історія виникнення сільського господарства. Особливості сільського господарства в Україні та Великобританії.	
Тема 2. Довкілля та захист природного середовища.	
3 курс	
Змістовий модуль 1. Агрономія.	
Тема 1. Агрономія.	
Тема 2. Розвиток агрономії в Україні.	
Тема 3. Біотехнологія.	
Змістовий модуль 2. Ґрунтознавство.	
Тема 1. Ґрунтознавство.	
Тема 2. Фізичні та хімічні властивості ґрунтів.	
Змістовий модуль 3. Рослинництво.	
Тема 1. Рослинництво.	
Тема 2. Злакові культури. Пшениця.	
4 курс	
Змістовий модуль 1. Природокористування.	
Тема 1. Природокористування.	
Тема 2. Поліпшення й охорона природного середовища.	
Тема 3. Природні ресурси.	
Змістовий модуль 2. Сільське господарство. Аграрно чисті території України та Великобританії.	
Тема 1. Органічне землеробство.	
Тема 2. Аграрно чисті та родючі території України.	
Тема 2. Чисте сільське господарство Великобританії.	
Змістовий модуль 3. Сільське господарство в країнах Європейського Союзу.	
Тема 1. Сільське господарство в країнах Європейського Союзу .	
Тема 2. Системи вирощування сільськогосподарських культур.	
Тема 3. ГМО.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти

ПРН 5.	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальної діяльності є практичні заняття та самостійна робота. Самостійна робота не оцінюється окремо, її результати перевіряються та враховуються під час написання модульних контрольних робіт, які передбачають перевірку засвоєння матеріалу практичних занять і завдань самостійного опрацювання.	
7. Методи навчання	
<p>У процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу та орієнтації на досягнення програмних результатів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиційні (репродуктивні) методи: лекція, пояснення, ілюстрація, робота з підручниками та навчально-методичними матеріалами, виконання тренувальних (лексико-граматичних) вправ. 2. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: проблемна бесіда, аналіз професійних ситуацій, реферування та анотування фахових джерел, проєктні завдання. 3. Комунікативно-орієнтовані методи: діалогічне та полілогічне спілкування, рольові ігри, дискусії, дебати за професійною тематикою. 4. Практично-орієнтовані методи: переклад та аналіз спеціалізованих текстів, підготовка презентацій, виконання індивідуальних і групових проєктів. 5. Інтерактивні методи: робота в малих групах і парах, «мозковий штурм», навчальні ігри, взаємонавчання та взаємооцінювання. 6. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): використання мультимедійних презентацій; цифрових освітніх платформ (Moodle, Prometheus, BSmart); інтерактивних онлайн-ресурсів для вивчення термінології та лексики (Quizlet); робота з подкастами та автентичними відео- й аудіоматеріалами; дистанційні форми навчання; пошук і аналіз фахової інформації в інтернет-джерелах. 7. Методи стимулювання та контролю навчальної діяльності: роз'яснення цілей і очікуваних результатів навчання, поточний і підсумковий контроль, надання зворотного зв'язку. 8. Самостійна робота здобувачів освіти: підготовка письмових робіт, опрацювання фахових джерел, складання глосаріїв, виконання індивідуальних та групових проєктів. 	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» з навчальної дисципліни застосовуються поточний та семестровий контроль. У 2, 4 та 6 семестрах формою семестрового контролю є залік. Підсумкова оцінка з дисципліни в цих семестрах формується виключно за результатами поточного контролю та обчислюється як сума балів, отриманих під час практичних занять, виконання самостійної роботи та модульних контрольних робіт. Максимальна кількість балів – 100.

У 8 семестрі формою семестрового контролю є екзамен. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, де:

- 60 балів здобувач може набрати за результатами поточного контролю (практичні заняття, самостійна робота, модульні контрольні роботи);
- 40 балів відводиться на складання екзамену.

Підсумкова оцінка у 8 семестрі визначається як сума балів поточного контролю та результатів екзамену (максимум – 100 балів) з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), взаємо-/самоконтроль, взаємо-/самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p>Засоби навчання</p>	<p>Ресурсне забезпечення дисципліни включає робочу програму та силабус, навчально-методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи, підручники та посібники з іноземної мови за професійним спрямуванням, фахові словники, автентичні професійні тексти, електронний навчальний курс у системі Moodle, використання цифрових платформ Prometheus і BSmart, сервісів Quizlet, подкастів та автентичних відео- й аудіоматеріалів, електронних бібліотек і онлайн-ресурсів, а також матеріально-технічну базу ЗВО (навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням і доступом до Інтернету).</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">1. Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чайковська О. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти агрономічних спеціальностей першого року навчання. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ», 2025. 86 с. 2. Роляк А. О. Англійська мова: практикум для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальностей агрономічного спрямування денної форми навчання. Кам'янець-Подільський ЗВО «Подільський державний університет», 2022. 113 с. 3. Куліш І. М., Зінченко А. В. English for Agronomists: навчальний посібник для студентів спеціальності «Агрономія». Черкаси Вертикаль, видавець Кандич С. Г., 2023. 92 с. 4. Симака А. М., Мельничук Н. О. Англійська мова для студентів-агрономів: посібник з вивчення англійської мови для біологічних факультетів університетів. Чернівці, 2023. 178 с. 5. Міністерство освіти і науки України. Методичні рекомендації з вивчення англійської мови у закладах вищої освіти аграрного профілю. Київ МОН України, 2020. 48 с. 6. Гуня Л. М. English for Students in Agronomy: навчальний посібник для студентів 3–4 курсів факультету агротехнологій та екології. Львів ЛНАУ, 2021. 198 с. <p style="text-align: center;">2. Додаткові джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Cotton D., Falvey D., Kent S., O'Keeffe M., Dubicka I. Market Leader Extra. Course Book. 3rd ed. Harlow Pearson Education, 2019. 224 p.

8. Mascull B. Business Vocabulary in Use Intermediate Advanced. 3rd ed. Cambridge Cambridge University Press, 2019. 256 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge Cambridge University Press, 2019. 360 p.
10. English for Agricultural Sciences. Cambridge Cambridge University Press, 2018.
11. FAO. Sustainable Agriculture and Food Systems. Rome Food and Agriculture Organization of the United Nations, 2018.
12. European Commission. Agriculture and Rural Development. Luxembourg Publications Office of the European Union, 2020.
13. Evans V., Dooley J. Career Paths Agriculture. Newbury Express Publishing, 2019. 120 p.
14. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate>
15. Wikipedia. URL: <https://www.wikipedia.org/>
16. Macmillan Dictionary. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
17. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch>
18. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
19. Open Library. URL: <https://openlibrary.org/>
20. British Council: Teaching Resources. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
21. Cambridge English. URL: <http://www.cambridgeenglish.org/>
22. Oxford Dictionaries. URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>
23. Pearson. URL: <http://www.pearson.com.ua/--202.html>
24. Quizlet. URL: <https://quizlet.com>
25. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>
26. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія». URL: <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>
27. ЕНМК Moodle з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності Н1 «Агрономія». URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3797>
28. ЕНМК Moodle з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності Н1 «Агрономія». URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3798>
29. ЕНМК Moodle з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності Н1 «Агрономія». URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3799>
30. ЕНМК Moodle з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти 4 курсу спеціальності Н1 «Агрономія». URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3800>