

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	«Академічне письмо та доброчесність»
Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Інститут	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра української мови
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача навчальної дисципліни	Максимець Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html Електронна пошта: kum@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 7030988
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Академічне письмо та доброчесність» базується на попередньому вивченні навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням».
Політика навчальної дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх</p>

	<p>видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» є вироблення практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок формування ефективних комунікаційних стратегій для донесення ідей, проблем і рішень у сфері ветеринарної медицини, формування навичок щодо висловлювання власних ідей та представлення результатів наукових досліджень у формі академічного письма.</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 12.	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку. Плагіат як порушення академічної доброчесності. Протидія плагіату.	
Тема 2. Технології генерації та організації ідей.	
Тема 3. Академічне письмо як один із різновидів наукового (академічного) спілкування. Основні засади академічного письма.	
Тема 4. Академічний текст як система. Логіко-синтаксичні труднощі академічного тексту.	
Тема 5. Види академічних текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.	
Тема 6. Мовностилістичні та граматичні засоби академічного тексту.	
Тема 7. Наукова стаття як самостійний науковий твір.	
Тема 8. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання.	
Тема 9. Правила оформлення бібліографічного опису.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 5.	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та

	аналізувати отриману інформацію.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного контролю та модульної контрольної роботи. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня-18 жовтня 2023 року. Львів Торунь : Liha-

Pres, 2023. 524 с.

2. Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 4. 125 с.
3. Академічне письмо : навчальний посібник / укладачі : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : НУК, 2022. 116 с.
4. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
5. Академічне письмо та доброчесність: практикум / уклад. Назаренко І.О. Кам'янець-Подільський, 2023. 102с.
6. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
7. Костусяк Н. М. Академічна риторика та письмо : метод. рекомендації. Луцьк : Надстир'я. 2022. 44 с.
8. Загнітко А. Синтаксис української мови. Теоретико-прикладний аспект / А. Загнітко, Г. Миронова. Brno : Masarykova univerzita, 2013. С.165.
9. Закон України «Про вищу освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.
10. Зуб В.М., Дем'яненко М.М. Плагіат: його різновиди та заходи протидії Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2014. Вип. 4. С. 86- 90.
11. Максимець О. М. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С.148-153.
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
13. Сучасна українська мова: підручник / За ред. О. Д. Пономарева. 2-ге вид., 129 перероб. Київ : Либідь, 2001. 400 с.
14. Синтаксис української мови: навчальний комплекс / уклад. О.В. Дуденко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. 208 с.
15. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, Київ : Алерта, 2012. 696 с.

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Кодекс академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» <https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf>
3. Максимець О.М. Електронний навчальний курс «Академічне письмо та доброчесність», розміщений у середовищі MOODLE ЗВО «ПДУ» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2584>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Наукова бібліотека НаУКМА. URL: <http://www.library.edu-ua.net>
6. Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія <https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>
7. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. URL : <https://>

don.kyivcity.gov.ua/files/2019/3/28/marta.pdf

8. Сацик, В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? [Електронний ресурс] / В. Сацик. 2017. Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrumentzabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>

9. Семенов О. Академічне письмо : лінгвокультурологічний підхід. URL : <http://academ-write.tilda.ws/>

10. Словники України on-line : [Електронний ресурс]. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictu>

11. Сучасна українська мова: електронний підручник. Режим доступу: <http://www.mova.info/Pidruchn.aspx>

12. Український правопис. URL: <https://www.pravopys.net/>

13. Фащенко М. М. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія.

Орфоепія. Графіка. Практикум. Київ : 2010. 176 с. URL:

<http://academiapc.com.ua/product/197>

<https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp24/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>