

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	«Агрономія» Н1
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет енергетики та інформаційних технологій
Кафедра	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Супрович Микола Петрович, кандидат технічних наук, доцент http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-fizyky-okhorony-pratsi-ta-inzhenerii-seredovyshcha.html Електронна пошта: kokas2008@ukr.net Номер телефону: +38(097) 7821821
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» здобувач вищої освіти має володіти шкільними курсами «Фізика», «Хімія», а також дисципліною «Вступ до фаху».
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Відвідування усіх видів занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання</p>

	<p>результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Мета – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

У процесі вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.
СК 9	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки.

Тема 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика.

Тема 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП

Тема 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП

Тема 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання.

Тема 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Електробезпека. Техніка безпеки при агротехнічних та польових роботах.

Тема 7. Основи пожежної безпеки

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 16 | Організувати результативні і безпечні умови роботи.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання, методи спрямовані на формування у здобувачів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи.

8. Методи та критерії оцінювання

8.1. Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://surl.lu/xfvsrs>.

8.2. Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, лабораторні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самостійні завдання самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ol style="list-style-type: none">1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.2. Повні тексти лекцій.3. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.4. Роздатковий ілюстративний матеріал для лекцій і практичних робіт.5. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.6. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт.7. Тестові завдання для проведення поточного контролю.8. Програми для розрахунків за результатами отриманими в ході виконання лабораторно-практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Баличева Н.В. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний посібник. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 273 с.2. Іванишин В.В., Збаравська Л.Ю., Слободян С.Б., Шутяк О.В., Торчук М.В. Практикум з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі»: Навчально-методичний посібник / 4-е видання, перероб і допов.; за ред. В.В. Іванишин та М.П. Супровича. 2023. Київ: Видавничий дім «Кондор». 336 с.3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: підручник. Київ: Знання, 2020. 372 с.4. Луценко Т.О., Калюжний В. С., Данілін О. М., Савченко О. В., Надьон О. В., Долгодуш М. М. Правові основи охорони праці: навч. посіб. Харків: НУЦЗУ, 2023. 223 с.5. Замойська К.В., Супрович М.П., Замойський С.М. та інш. Безпека

- життєдіяльності. Навчальний посібник (навчально-методичний комплекс). Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. 504 с.
6. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Львів: «Новий Світ», 2007. 328 с.
 7. Скобло Ю.С., В.Г. Тіщенко, Л.М. Цапко. Безпека життєдіяльності. Вінниця, «Нова книга», 2000. 368 с.
 8. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник / За ред. М.П. Гандзюка. Київ: Каравела, 2011. 384 с.
 9. Змієнко Вікторія. Зарплата та кадрова справа: воєнний стан (коментар до Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 р. № 2136-IX). URL: <https://ibuhgalter.net/articles/949>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бібліотека Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Універсальна наукова пошукова система: <http://www.scirus>
3. Верховна Рада України: <http://zakon.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України: <http://www.social.org.ua>.
5. Офіційний сайт Пенсійного фонду України: <https://www.pfu.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС): <https://dsns.gov.ua/uk>
7. Офіційний сайт Держпраці: <http://www.dnopr.kiev.ua/>
8. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія URL: <https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>.

ЕНК розміщені в системі дистанційного навчання Moodle

Електронний навчальний курс «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності (ФАТП+ННІБІФ)» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2038>.