

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ

«ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ»

1. Загальна інформація про навчальну компоненту	
Повна назва навчальної компоненти	Підготовка та проведення атестаційного екзамену
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	2 кредити ЄКТС / 60 год.
Мова викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної компоненти в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента
Передумови для вивчення дисципліни	«Підготовка та проведення атестаційного екзамену» ґрунтується на вивченні здобувачем вищої освіти усіх навчальних компонент ОС «Бакалавр».
Політика дисципліни	<p style="text-align: center;">Академічна доброчесність. Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf</p> <p>Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти будуть присутні на атестаційному екзамені.</p>
3. Мета навчальної компоненти	
<p>Метою «Підготовка та проведення атестаційного екзамену» є комплексна перевірка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам стандарту вищої освіти, освітньо-професійній програмі, навчальному плану і робочим програмам підготовки за освітніми компонентами; прийняття рішення про присудження ступеня бакалавра із спеціальності 201 «Агрономія».</p> <p>У процесі «Підготовки та проведення атестаційного екзамену» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати фахові, спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі сільськогосподарського виробництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

	діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 12.	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК 6.	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії..
СК 7.	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК 8.	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
СК 9.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст навчальної компоненти

Тема 1. Біологічні особливості та технологія вирощування пшениці озимої;
Тема 2. Біологічні особливості та технологія вирощування пшениці ярої;
Тема 3. Біологічні особливості та технологія вирощування ячменю озимого;
Тема 4. Біологічні особливості та технологія вирощування ячменю ярого;
Тема 5. Біологічні особливості та технологія вирощування жита озимого;
Тема 6. Біологічні особливості та технологія вирощування гречки;
Тема 7. Біологічні особливості та технологія вирощування кукурудзи;
Тема 8. Біологічні особливості та технологія вирощування сої;
Тема 9. Біологічні особливості та технологія вирощування квасолі;
Тема 10. Біологічні особливості та технологія вирощування гороху;
Тема 11. Біологічні особливості та технологія вирощування кормових бобів;
Тема 12. Біологічні особливості та технологія вирощування нуту;
Тема 13. Біологічні особливості та технологія вирощування люпину;
Тема 14. Біологічні особливості та технологія вирощування гірчиці;
Тема 15. Біологічні особливості та технологія вирощування ріпаку озимого;
Тема 16. Біологічні особливості та технологія вирощування ріпаку ярого;
Тема 17. Біологічні особливості та технологія вирощування соняшнику;
Тема 18. Біологічні особливості та технологія вирощування буряків цукрових;

Тема 19. Біологічні особливості та технологія вирощування картоплі;
Тема 20. Біологічні особливості та технологія вирощування гречки
Тема 21. Водний режим ґрунту та шляхи його регулювання
Тема 22. Захист ґрунтів від ерозії та дефляції;
Тема 23. Повітряний режим ґрунту та шляхи його регулювання;
Тема 24. Поживний режим ґрунту та шляхи його регулювання;
Тема 25. Світловий режим ґрунту та шляхи його регулювання;
Тема 26. Землеробство як наука та галузь с/г виробництва;
Тема 27. Заходи, способи і системи обробітку ґрунту;
Тема 28. Класифікація сівозмін, їх орієнтовні схеми
Тема 29. Наукові основи чергування культур в сівозміні;
Тема 30. Інтегрована (комплексна) система заходів боротьби з бур'янами;
Тема 31. Об'єктивні закони землеробства ;
Тема 32. Наукові основи механічного обробітку ґрунту;
Тема 33. Систематика й класифікація шкідників;
Тема 34. Хвороби рослин: симптоми прояву, класифікація;
Тема 35. Хвороби та шкідники пшениці та система захисту від них;
Тема 36. Хвороби та шкідники ячменю та система захисту від них;
Тема 37. Хвороби та шкідники жита та система захисту від них;
Тема 38. Хвороби та шкідники кукурудзи та система захисту від них;
Тема 39. Хвороби та шкідники ріпаку та система захисту від них;
Тема 40. Хвороби та шкідники соняшнику та система захисту від них;
Тема 41. Хвороби та шкідники буряків цукрових і та система захисту від них;
Тема 42. Хвороби та шкідники сої та система захисту від них;
Тема 43. Хвороби та шкідники гороху та система захисту від них;
Тема 44. Хвороби та шкідники овочевих культур відкритого ґрунту та система захисту від них;
Тема 45. Хвороби та шкідники овочевих культур закритого ґрунту та система захисту від них;
Тема 46. Хвороби та шкідники багаторічних бобових трав та система захисту від них;
Тема 47. Хвороби та шкідники яблуні та система захисту від них;
Тема 48. Хвороби та шкідники винограду та система захисту від них;
Тема 49. Технології зберігання овочевої продукції;
Тема 50. Технологія зберігання плодів.

5. Очікувані результати навчання навчальної компоненти

Після успішного складання атестаційного екзамену здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти
ПРН 3.	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
ПРН 4.	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН 5.	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 8.	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 12.	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН 13.	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН 15.	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції
ПРН 16.	Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять є самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

8.1. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, що проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)

35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Оцінки з атестаційного екзамену виставляє кожен член екзаменаційної комісії (ЕК). Рішення ЕК про оцінку знань, виявлених при складанні атестаційного екзамену, про присудження здобувачу відповідного ступеня вищої освіти та видання йому документа про освіту приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Повторне складання (перескладання) атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не допускається. Спірні питання щодо оцінок, одержаних здобувачами під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією щодо атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра.

9. Ресурсне забезпечення навчальної компоненти

Засоби навчання	<p>навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – питання з дисциплін, які виносяться на атестаційний екзамен
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербологічний атлас-довідник України / І. А. Шувар та ін. Вінниця : ТОВ «Нива ЛТД», 2020. 388 с. 2. Гудзь В. П., Примак І. Д., Будионий Ю. В., Танчик С. П. Землеробство : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 464 с. 3. Гудзь В. П., Шувар І. А., Данік В. В. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні : навч. посіб. Вінниця : ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256 с. 4. Гудзь В. П., Шувар І. А. Наукові аспекти систем землеробства : навч. посіб. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2014. 330 с. 5. Захист хмелю від шкідників, хвороб та бур'янів / В. М. Венгер, О. М. Лапа, В. Г. Романчук та ін. К.: ТОВ «Компанія Юнівест Маркетинг», 2004. 90 с. 6. Зінченко О. І. Рослинництво : підручник. Вид. 3-є, допов. і перероб. Умань, 2016. 612 с. 7. Іваненко Ф. В. Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Ф. В. Іваненко, В. М. Сінченко. Київ : КНЕУ, 2005. 221 с. 8. Інтегрований захист плодових культур: Навчальний посібник / Ю. П. Яновський, І. С. Кравець, І. В. Крикунов та ін. АК.: Фенікс, 2015. 648. 9. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Демидась І. І. Рослинництво з основами кормовиробництва. Вінниця : Нілан ЛТД, 2013. 650 с. 10. Марков І. Л., Башта О. В., Гентош Д. Т., Дерменко О. П., Піковський М. Й. Сільськогосподарська фітопатологія : підручник. К., 2017. 476 с. 11. Найченко В. М. Технологія зберігання і переробки плодів та овочів : навчальний посібник / В. М. Найченко, І. Л. Заморська. Умань : Видавець «Сочінський», 2010. 328 с. 12. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства : навч. Посібник / І. А. Шувар та ін.; за ред. І. А. Шувара. Львів : НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с. 13. Осокіна Н. М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва : підручник / Н. М. Осокіна, Г. С. Гайдай. Умань,

2005. 614 с.

14. Подпрядов Г. І. Технологія обробки, переробки зерна та виготовлення хлібо-пекарської продукції: підручник / Г. І. Подпрядов, І. В. Рожко, Л. Ф. Скалецька. Київ : Аграрна освіта, 2014. 393 с.
15. . Пузік Л. М., Гордієнко І. М. Технологія зберігання плодів, овочів та винограду : навч. посібник. Харків : Майдан, 2011. 336 с.
16. Пузік Л. М., Довгаль М. М. Технологія зберігання та переробки картоплі, овочів і фруктів : лабораторний практикум. Харків : Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. 2007. 198 с.
17. Рослинництво : підручник / В. Т. Влох, С. В. Дубновецький, Г. С. Кияк, Д. М. Оничук; за ред. В. Г. Влоха. Київ : Вища школа, 2005. 382 с.
18. Рослинництво : практикум / О. І. Зінченко, А. В. Коротєєв, С. М. Каленська, В. Ф. Петриченко та ін. ; за ред. О. І. Зінченка. Вінниця : Нова книга, 2008. 536 с.
19. Сільськогосподарська ентомологія: Підручник / М. Б. Рубан, Я. М. Гадзало, І. М. Бобось та ін. К.: Арістей, 2007. 520.
20. Українсько-російсько-англійський тлумачний словник із загального землеробства / В. П. Гудзь та ін.; за ред. В. П. Гудзя, С. М. Каленської, В. А. Величка, Л. А. Пилипенка. Київ : Аграрна наука, 2017. 392 с.
21. Федоренко В. П., Покозій Й. Т, Круть М. В. Ентомологія. К.: Фенікс, 2013. 344 с.
22. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»
<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>