

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА»

1. Загальна інформація про освітню компоненту	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг освітньої компоненти, кредити ЄКТС/години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про відповідального за виробничу практику	Тарасюк Валерій Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: tarasiukva@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 340-92-61
2. Місце виробничої практики в освітній програмі	
Статус освітньої компоненти	Основна
Передумови для вивчення освітньої компоненти	Для проходження виробничої практики здобувач вищої освіти попередньо має володіти такими дисциплінами як: «Ентомологія», «Фітопатологія», «Агрофармакологія», «Рослинництво», «Гербологія», «Землеробство», та ін.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що курсові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації; дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn.</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та</p>

	<p>інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність наукової публікації; – волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета освітньої компоненти	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища
СК 1	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 5	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

СК 6	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
СК 7	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК 8	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
СК 9	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст освітньої компоненти

Згідно плану 1. Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.
 Згідно плану 2. Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики.
 Інструктаж з охорони праці.
 Згідно плану 3. Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки.
 Згідно плану 4. Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому.
 Згідно плану 5. Агроекономічний аналіз діючої в господарстві системи землеробства
 Згідно плану 6. Аналіз структури рослинницької галузі господарстві і технологій вирощування сільськогосподарських культур
 Згідно плану 7. Інтегрована система захисту зернових культур
 Згідно плану 8. Інтегрована система захисту зернобобових культур
 Згідно плану 9. Інтегрована система захисту технічних культур
 Згідно плану 10. Інтегрована система захисту овочевих культур
 Згідно плану 11. Інтегрована система захисту плодкових культур
 Згідно плану 12. Стан забезпечення в господарстві безпеки життєдіяльності населення, охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії
 Згідно плану 13. Оформлення звіту з практики
 Згідно плану 14. Захист звіту

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження виробничої практики здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН 5	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію
ПРН 6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 9	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної

	підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії
ПРН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 12	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН 13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН 15	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
ПРН 16	Організовувати результативні і безпечні умови роботи. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при проходженні виробничої практики є індивідуальні заняття (ІЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

Оцінювання рівня якості знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі загальних принципів: об'єктивності, індивідуальності, диференційованого підходу, комплексності, етичності. Оцінювання здійснюється за комплексною системою оцінювання: поєднання Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «F»); національної (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Членами комісії провидиться аналіз звіту та щоденника практики. Наявність супровідної документації (договору, повідомлення, характеристики, тощо).

Після чого членами комісії проводиться усне опитування. Усі питання побудовані із урахуванням майбутньої професійної діяльності випускників на основі відповідних нормативних документів (Стандарт вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій, освітня програма). Оцінювання відповідей проводиться членами ЕК. Після закінчення колективно обговорюються результати. За кількістю визначених балів кожного з присутніх членів комісії виводиться усереднене значення по загальній сумі балів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення освітньої компоненти	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – нормативні документи; – методичні вказівки до виконання виробничої практики;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П., Жеребко В.П., Секун М.П.. Фітофармакологія. К Вищаосвіта, 2022. 431 с 2. Євтушенко М.Д., Ф.М. Марютин Ф.М., Фітофармакологічний довідник Харків, 2023. 512 с. 3. Агрогрунтознавство : навч. посіб. У 2 ч. Ч. 1. Загальне ґрунтознавство / [М. І. Лактіонов, В. В. Дегтярьов, Ю. В. Дегтярьов та ін.] ; за ред. В. В. Дегтярьова і Ю. В. Дегтярьова ; Держ. біотехнол. ун-т. — Харків : Біотехкнига, 2025. — 326 с. 4. Дудник А. В. Сільськогосподарська ентомологія: навчальний посібник. Миколаїв : МДАУ, 2011. 389 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi. 5. Коханець О. М., Голячук Ю. С., Косилович Г. О. Сільськогосподарська ентомологія. Навчальний посібник для студентів ОС Бакалавр спеціальностей 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин, 203 Садівництво та виноградарство. Львів, 2017.157с. https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/340 6. Сільськогосподарська ентомологія: підручник / М. Б. Рубан, Я. М. Гадзало, І.М. Бобось та ін. ; за ред. М. Б. Рубана ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Фенікс, 2011. - 622 с. 7. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. - 5-те вид., виправ., допов. Львів:НВФ; Українські технології;. 2020. 806 с. 8. Мазур В.А. Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О.«Рослинництво». Навчальний посібник. Частина І. Вінниця. Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с. 9. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: ФОП Рогольська І.О., 2015. 448 с. 10. Писаренко В. М., Писаренко П. В. Захист рослин: фітосанітарний моніторинг, методи захисту рослин, інтегрований захист рослин. – Полтава: вид.-во «ІнтерГрафіка», 2007. – 255 с. 11. Федоренко В. П. Стратегія і тактика захисту рослин : [монографія]. Т. 2.Тактика / В. П. Федоренко, І. Л. Марков, Є. Ю. Мордерер; ред.: В. П. Федоренко. – Київ, 2015. – 784 с. 12. Гудзь В.П., Примак І.Д., Будьонний Ю.В., Танчик С.П. Землеробство:Підручник. 2-е вид.перероб. та доп. / За ред. В.П.Гудзя.- К.:Центручбової літератури. 2020.- 464 с. 13. Господаренко Г. М. Агрохімія: Підручник - К.:ННЦ «ІАЕ», 2024. – 572 с. 14. Господаренко Г.М. Практикум з Агрохімії – К.: ННЦ «ІАЕ»,

	<p>2020. – 148 с.</p> <p>15. Гаврилянчик Р.Ю., Плахтій Д.П., Небаба К.С. Агрохімія: Навчальний посібник. м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ» - 2024. – 128 с.</p> <p>16. Агрохімія / М. М. Городній та ін. - К.: Алефа, 2003. - 786 с.</p> <p>17. Лихочвор В. В. Мінеральні добрива та їх застосування. - Львів: НВФ «Українські технології», 2008. - 312 с.</p> <p>18. Марков І.Л. Фітопатологія: підручник / Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим#39;язний В.А., Дерменко О.П., Черненко Є.П. ; за ред. канд. біол. наук, проф. І. Л. Маркова. – Київ: Ліра, 2020. – 548 с.</p> <p>19. Марков І.Л. Фітопатологія: підручник / І. Л. Марков [та ін.] ; за ред. канд. біол. наук, проф. І. Л. Маркова. – Київ: Фенікс, 2015. – 455.</p> <p>20. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=</p>
--	---