

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «КАРТОПЛЯРСТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садівництва і виноградарства
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович, доктор сільськогосподарських наук, професор <a href="https://pdatu.edu.ua/personal/m-yalkovskij-ruslan-oleksandrovich.html">https://pdatu.edu.ua/personal/m-yalkovskij-ruslan-oleksandrovich.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:mialkovskyiro@pdatu.edu.ua">mialkovskyiro@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Картоплярство» є однією із базових в підготовці спеціалістів з агрономії, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: «Ботаніка» (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), «Фізіологія» (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), «Рослинництво» та багато інших.
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                      Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку,</p>

	<p>якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є формування спеціалістів зі знанням технології вирощування сільськогосподарських культур, способів заготівлі та зберігання високоякісних бульбоплодів.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Картоплярство» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 6.</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 11.</b>	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>СК 1.</b>	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
<b>СК 2.</b>	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
<b>СК 3.</b>	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
<b>СК 4.</b>	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
<b>СК 7.</b>	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

<p><b>Тема 1.</b> Вступ. Розвиток картоплярства в Україні.</p> <p><b>Тема 2.</b> Систематика і походження культури картоплі.</p>
--

<b>Тема 3.</b> Розвиток селекції та генетичний потенціал картоплі.	
<b>Тема 4.</b> Генетика і мутагенез картоплі.	
<b>Тема 5.</b> Основні напрями та завдання селекції картоплі.	
<b>Тема 6.</b> Розвиток насінництва та його наукові засади.	
<b>Тема 7.</b> Причини виродження картоплі.	
<b>Тема 8.</b> Вирощування картоплі з використанням ботанічного насіння.	
<b>Тема 9.</b> Прискорене розмноження картоплі	
<b>Тема 10.</b> Хвороби картоплі.	
<b>Тема 11.</b> Шкідники картоплі	
<b>Тема 12.</b> Система захисту картоплі від хвороб і шкідників	
<b>Тема 13.</b> Місце в сівозміні і підготовка ґрунту.	
<b>Тема 14.</b> Система удобрення і садіння картоплі.	
<b>Тема 15.</b> Догляд за посівами, збирання і зберігання картоплі.	
<b>Тема 16.</b> Особливості вирощування картоплі за голландською технологією.	
<b>Тема 17.</b> Технологія вирощування ранньої картоплі і при зрошенні.	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 4.</b>	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
<b>ПРН 9.</b>	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
<b>ПРН 12.</b>	Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача</p>	

вищої освіти.	
<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<b>8.2 Методи оцінювання</b>	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
<b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>Засоби навчання</b>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- комп'ютерна система та мережа;</li> <li>- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>- презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біохімія картоплі: навч. посібник / Р.В. Ільчук, В.В. Бальковський, О.М. Андрушко, Р.О. М'ялковський. – Львів: Сполом, 2021. – 144с.</li> <li>2. Картопля //За ред. В.В. Кононученка, М.Я. Полоцького. Біла церква, 2002. Т1. 536с.</li> <li>3. Куценко В.С. Картопля. Хвороби і шкідники // За ред. В.В.Кононученка, М.Я.Молоцького К.: 2003. Т.2. 240с.</li> <li>4. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2728">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2728</a></li> <li>5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>6. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: <a href="http://www.springerlink.com/home/main.mpx">http://www.springerlink.com/home/main.mpx</a></li> <li>7. Картопля [Електронний ресурс]. - <a href="https://propozitsiya.com/ua/kartoshka">https://propozitsiya.com/ua/kartoshka</a>.</li> <li>8. Задля врожаю і якості картоплі[Електронний ресурс]. - <a href="https://www.syngenta.ua/news/kartoplya/zadlya-vrozhayu-i-yakosti-kartopli">https://www.syngenta.ua/news/kartoplya/zadlya-vrozhayu-i-yakosti-kartopli</a></li> <li>9. Фази розвитку картоплі – про сад і город[Електронний ресурс]. - <a href="http://pro-dachu.pp.ua/3570-fazi-rozvitku-kartopl-pro-sad-gorod.html">http://pro-dachu.pp.ua/3570-fazi-rozvitku-kartopl-pro-sad-gorod.html</a></li> <li>10. Застосування регуляторів росту при вирощуванні картоплі [Електронний ресурс]. -<a href="https://www.agrobiotech.com.ua/ua/kartoplya">https://www.agrobiotech.com.ua/ua/kartoplya</a></li> <li>11. Сорти картоплі [Електронний ресурс]. -<a href="https://agrico.com.ua/sorti-kartopl/">https://agrico.com.ua/sorti-kartopl/</a></li> </ol>