

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАСІННИЦТВО»**

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Вільчинська Людмила Аліковна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/personal/vilchinska-lyudmila-alikovna.html?ml=1 Електронна пошта: vilchynskal@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 6161164
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Насінництво» є однією із базових в підготовці спеціалістів з агрономії, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), рослинництво, селекція сільськогосподарських культур.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни «Насінництво» є засвоєння теоретичних основ і формування відповідних навичок. Спеціальна частина навчальної дисципліни дає можливість оволодіти основними методами та навичками роботи з теорією та практикою насінницької роботи, науковими основами насінництва, системою насінництва польових культур, сортовим та насінневим контролем.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Насінництво» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
4. Зміст навчальної дисципліни	
<p>Тема 1. Історія розвитку, сучасний стан і нормативно-правова база насінництва. Тема 2. Селекційно-генетичні основи та їх використання у насінництві. Тема 3. Добір, його використання у насінницьких схемах. Тема 4. Методи створення вихідного матеріалу і насінництво. Тема 5. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння. Тема 6. Технологічні прийоми виробництва сортового насіння кукурудзи. Тема 7. Технологічні прийоми виробництва сортового насіння соняшнику. Тема 8. Технологічні прийоми виробництва сортового насіння картоплі. Тема 9. Технологічні прийоми виробництва сортового насіння цукрових буряків. Тема 10. Сортовий контроль насінницьких посіві. польове інспектування.</p>	

Тема 11. Польове інспектування.	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
<p>Тема 1. Насінництво, поняття основні нормативно-правові документи.</p> <p>Тема 2. Методи досліджень у насінництві.</p> <p>Тема 3. Історія їх розвитку і становлення насінництва.</p> <p>Тема 3. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння</p> <p>Тема 4. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння основних зернових культур.</p> <p>Тема 5. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння основних зернобобових культур.</p> <p>Тема 6. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння цукрових буряків.</p> <p>Тема 7. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння кукурудзи.</p> <p>Тема 8. Технологічні прийоми виробництва і збереження сортового насіння картоплі.</p> <p>Тема 9. Сортовий контроль насінницьких посівів: польове інспектування. Про і пост контролі.</p> <p>Тема 10. Особливості роботи агронома аудитора під час інспектування насінницьких посівів відповідно до методик ОЕСР.</p>	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН 5.	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
ПРН 12.	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p>	

<p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового екзамен. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
<h2>9.2 Методи оцінювання</h2>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<h2>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</h2>	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал до лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильківський С. П., Кочмарський В. С. Селекція і насінництво польових культур: підручник. Київ: ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с. 2. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2025 рік. URL : https://sops.gov.ua/reestrsortiv-roslin. 3. Гаврилюк М. М., Соколов В. М., Жемойда В. Л. Практичне насінництво та насіннезнавство сільськогосподарських рослин: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Твори». 2018. 286 с. 4. Господаренко Г. М., Костогриз П. В., Любич В. В., Парій М. Ф. Пшениця спельта. Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2016. 312 с. 5. Корхова М. М. Селекція та насінництво польових культур : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання. Миколаїв, 2020. 60 с. 6. Корхова М. М. Насіннезнавство: метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” напряму 6.090101 “Агрономія” денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 43 с. 7. Кириченко В. В., Гур'єва І. А., Рябчун В. К., Кузьмишина Н. В. Класифікатор-довідник виду <i>Zea mays</i> L. Харків: ІР ім. В. Я. Юр'єва, 2009. 83 с. 8. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернових, круп'яних та зернобобових на придатність до поширення в Україні. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Лівандовський А. А., Хоменко Т. М. та ін. Вінниця, 2016. 82 с.

9. Методичні вимоги у сфері насінництва щодо збереження сортових та посівних якостей насіння зернових культур: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 04.11.2018. № 476. *Верховна рада України*. 2018. № 1219/32671.
10. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1219-18#Text>
11. Шибанін В. С., Коваленко О. А., Корхова М. М., Хоненко Л. Г., Маркова Н. В. Довідник сортів пшениці озимої для Степу України. Миколаїв: МНАУ. 2016. 112 с. /
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.nbuv.gov.ua/>
13. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
14. www.agro-business.com.ua. – Журнал «Агробізнес сьогодні».
15. www.maize.com.ua. – Сайт Компанії «Маїс».
16. www.ukragroconsult.com.ua. – Сайт УкрАгроКонсалт.
17. ukrseeds.org.ua. – Сайт Насінневої асоціації України.
18. www.sops.ua. – Сайт Інституту експертизи сортів рослин України.
19. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3509>