

СИЛАБУС

«РОСЛИННИЦТВО (КУРСОВА РОБОТА)»

1. Загальна інформація про освітню компоненту	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг освітньої компоненти, кредити ЄКТС/години	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача освітньої компоненти,	Небаба Катерина Станіславівна, кандидат сільськогосподарський наук https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/roslynnnytstva-selektiv-ta-nasinnnytstva.html Електронна пошта: nebabaks@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 532 44 00
2. Місце освітньої компоненти в освітній програмі	
Статус освітньої компоненти	Обов'язкова
Передумови для вивчення освітньої компоненти	<p>Виконання курсової роботи з дисципліни «Рослинництво» передбачає наявність у здобувачів освіти базових знань із землеробства, агрохімії, ботаніки, ґрунтознавства та агрометеорології, а також умінь аналізувати умови вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Такі знання є необхідною передумовою для розроблення технологій вирощування конкретних культур, оцінки впливу ґрунтово-кліматичних факторів на урожайність і обґрунтування агротехнічних заходів у складі сівозміни.</p> <p>Курсова робота базується на засвоєному теоретичному матеріалі дисципліни «Рослинництво» та суміжних навчальних курсів, і спрямована на формування в студентів практичних навичок самостійного аналізу виробничих умов, розрахунку елементів технології вирощування культур, порівняння фактичних і проектних показників ефективності виробництва.</p>
Політика освітньої компоненти,	<p>Академічна доброчесність.</p> <p>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що курсові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації; дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn.</p>

	<p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання курсової роботи.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета освітньої компоненти

Мета курсової роботи – закріплення, поглиблення та практичне застосування теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Рослинництво», для самостійного розроблення технології вирощування певної сільськогосподарської культури з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов господарства.

Курсова робота спрямована на формування в студентів умінь:

- аналізувати природно-економічні умови господарства та їхній вплив на вибір технології вирощування культур;
- обґрунтовувати елементи технології вирощування польових культур відповідно до їхніх біологічних особливостей;
- порівнювати фактичну та проектну технології, визначати резерви підвищення урожайності;
- проводити розрахунки економічної ефективності виробництва;
- робити науково обґрунтовані висновки та пропозиції щодо вдосконалення технологій вирощування культур.

У процесі написання курсової роботи з дисципліни «Рослинництво» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 7.	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК 8.	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
СК 9.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст курсової роботи

Теми курсових робіт з дисципліни «Рослинництво»

1. Обґрунтування технології вирощування пшениці озимої в умовах Лісостепу України.
2. Обґрунтування технології вирощування пшениці ярої в умовах Лісостепу України.
3. Обґрунтування технології вирощування жита озимого в умовах Лісостепу.
4. Обґрунтування технології вирощування ячменю ярого в умовах Лісостепу України.
5. Обґрунтування технології вирощування ячменю озимого в умовах Лісостепу України.
6. Обґрунтування технології вирощування вівса в умовах Лісостепу України.
7. Обґрунтування технології вирощування кукурудзи на зерно в умовах Лісостепу України.
8. Обґрунтування технології вирощування сорго в умовах Лісостепу України.
9. Обґрунтування технології вирощування проса в умовах Лісостепу України.
10. Обґрунтування технології вирощування гречки в умовах Лісостепу України.
11. Обґрунтування технології вирощування гороху в умовах Лісостепу України.
12. Обґрунтування технології вирощування сої в умовах Лісостепу України.
13. Обґрунтування технології вирощування нуту в умовах Лісостепу України.
14. Обґрунтування технології вирощування сочевиці в умовах Лісостепу України.
15. Обґрунтування технології вирощування люпину в умовах Лісостепу України.
16. Обґрунтування технології вирощування ріпаку ярого в умовах Лісостепу України.
17. Обґрунтування технології вирощування ріпаку озимого в умовах Лісостепу України.
18. Обґрунтування технології вирощування соняшнику в умовах Лісостепу України.
19. Обґрунтування технології вирощування буряків цукрових в умовах Лісостепу України.
20. Обґрунтування технології вирощування буряків картоплі в умовах Лісостепу України.

5. Очікувані результати навчання за освітньою компонентою

Після успішного написання та захисту курсової роботи здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 4.	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії
ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 12.	Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при написанні курсової роботи є самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах: об'єктивно систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозоро економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.

Розділ	Критерії оцінювання	Бали
Вступ	Розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження. Формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі.	10
Аналіз природно-економічних умов господарства	Вірність опису місця проведення дослідження, характеристика ґрунтів, клімату, сівозміни, спеціалізації.	10
Характеристика культури і технології вирощування	Розкриття біологічних особливостей культури, детальний опис елементів фактичної та проектної технологій.	20
Економічна оцінка ефективності виробництва	Вірність розрахунків урожайності, собівартості, прибутку, рентабельності; правильність висновків.	10
Висновки	Чітке й лаконічне відображення наукових та практичних результатів, одержаних під час виконання роботи	5
Оформлення роботи	Дотримання загальних вимог до написання курсової роботи (шрифт, інтервал, поля тощо), дотримання вимог до нумерації сторінок, розділів, підрозділів – 1 бал. Дотримання вимог до оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків – 1 бал. Наявність посилань у тексті на формули, таблиці, рисунки, літературні джерела, додатки та дотримання вимог до їх оформлення – 1 бал. Відсутність у роботі орфографічних, граматичних та синтаксичних помилок, дотримання норм літературної мови – 1 бал. Використання сучасних вітчизняних та іноземних джерел інформації та оформлення списку використаних джерел відповідно до встановлених вимог – 1 бал.	5
РАЗОМ за виконання курсової роботи:		60
Захист роботи	Презентація роботи	30
	Відповіді на питання членів комісії	5
	Уміння відстоювати свою точку зору та вільна орієнтація в курсовій роботі для підтвердження своєї правоти	5
РАЗОМ за захист курсової роботи:		40
РАЗОМ за виконання та захист курсової роботи:		100

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування), письмові (самостійна робота, розрахункові завдання, навчальні проекти), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення освітньої компоненти

Засоби навчання	Освітня компонента потребує наступних засобів навчання: – комп'ютерна система та мережа; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання курсової роботи.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Мостіпан М. І. Рослинництво. Лабораторний практикум. Кіровоград. 2015. 320 с. 2. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології

- виروشвання польових культур: підручник. - 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології". 2020. 806 с.
3. Мазур В.А. Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. «Рослинництво». Навчальний посібник. Частина І. Вінниця. Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
 4. Мазур В.А. Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. «Рослинництво». Навчальний посібник. Частина ІІ. Вінниця. Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
 5. Мазур В. А., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Новітні агротехнології у рослинництві. Вінниця. 2017. 588 с.
 6. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2015. 448 с.
 7. Бібліотека Вернадського <http://www.nbu.gov.ua>
 8. Репозитарій ЗВО «ПДУ»
<http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13370>
<https://surl.lu/hxchnw>
 9. <https://buklib.net/books/21965/>
 10. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»
<https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>
 11. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=325>
 12. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1517>