

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗЕМЛЕРОБСТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредитів ЄКТС / 240 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача дисципліни	Ткач Олег Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-enerhozberihaiuchykh-tekhnologii-ta-enerhetychno-menedzhmentu.html Електронна пошта: trachiv@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 384-14-25
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти попередньо має володіти такими дисциплінами як: «Ґрунтознавство з основами геології», «Агрометеорологія», «Ботаніка», «Фізіологія», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва» та ін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що курсові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації; дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn . Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність наукової публікації; – волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Землеробство” полягає у формуванні у студентів знань і умінь з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів боротьби з бур’янами, проектуванні раціональних сівозмін, системи ресурсозберігального обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

У процесі вивчення дисципліни «Землеробство» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК 8.	Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові основи землеробства.

- Тема 1. Вступ. Землеробство як сільськогосподарська галузь і наука.
- Тема 2. Фактори життя рослин.
- Тема 3. Закони землеробства
- Тема 4. Родючість ґрунту і створення оптимальних умов життя рослин.
- Тема 5. Екологічні фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві.

Змістовий модуль 2. Бур'яни та заходи боротьби з ними.

- Тема 1. Біологічні особливості і класифікація бур'янів. Шкода від бур'янів.
- Тема 2. Облік забур'яненості посівів і засміченості ґрунту органами розмноження бур'янів.
- Тема 3. Заходи боротьби з бур'янами.
- Тема 4. Хімічні заходи захисту від бур'янів.
- Тема 5. Особливості боротьби з бур'янами в умовах зрошення та на осушених землях.

Змістовий модуль 3. Сівозміни.

- Тема 1. Наукові основи сівозмін.
- Тема 2. Місце парів і польових культур у сівозмінах.
- Тема 3. Класифікація сівозмін.
- Тема 4. Проектування сівозмін.
- Тема 5. Освоєння сівозмін

Змістовий модуль 4. Механічний обробіток ґрунту.

- Тема 1. Наукові основи обробітку ґрунту
- Тема 2. Система обробітку ґрунту під ярі культури.
- Тема 3. Система обробітку ґрунту під озимі культури.
- Тема 4. Особливості обробітку ґрунту на меліорованих землях.
- Тема 5. Мінімізація обробітку ґрунту.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 4.	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 13.	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1. Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalnarobota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – повний курс лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзь В.П., Примак І.Д., Будьонний Ю.В., Танчик С.П. Землеробство: Підручник. 2-е вид.перероб. та доп. / За ред. В.П.Гудзя.- К.:Центр учбової літератури. 2020.- 464 с. 2. Загальне землеробство. (За ред. доктора с.-г. наук, професора В.О. Єщенко. –К., Вища освіта 2021.-336 с. 3. Практикум із землеробства: Навч. посібник (За ред. М.С.Кравченка, і З.М. Томашівського. –К.: Мета, 2022-320 с. 4. Електронний навчальний курс «Землеробство» в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3430 5. Бібліотечно-інформаційний ресурс ЗВО «ПДУ» (книжковий фонд, періодика, автореферати дисертацій та дисертації, фонди на електронних носіях, тощо) http://www.kp.km.ua/~saea. 6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nbu.gov.ua. 7. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalnarobota/opp/ opp2022/opp-

[b-agro-1-agronomy.pdf?v=03](#).

8. Агробізнес сьогодні. URL: <https://agro-business.com.ua/>.