

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АГРОФАРМАКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	7 кредитів ЄКТС / 210 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача дисципліни	Тарасюк Валерій Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: tarasiukva@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 340-92-61
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти попередньо має володіти такими дисциплінами як: «Ентомологія», «Фітопатологія», «Герботологія», «Рослинництво», та ін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що курсові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації; дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn . Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність наукової публікації; – волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Агрофармакології” полягає у формуванні у студентів знань і умінь з наукових основ правильного, раціонального і безпечного застосування пестицидів щодо людини, корисних тварин та навколишнього середовища.

У процесі вивчення дисципліни «Агрофармакології» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8.	Навички здійснення безпечної діяльності.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач.
СК 7.	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні методи агрофармакології.

Тема 1. Предмет і завдання агрофармакології.

Тема 2. Основні поняття і терміни агрономічної токсикології.

Тема 3. Закони України що регулюють використання пестицидів і отрутохімікатів в сільському господарстві.

Тема 4. Основні правила техніки безпеки під час роботи з пестицидами.

Тема 5. Токсичність пестицидів для шкідливих організмів та фактори, що її вивчають.

Тема 6. Резистентність шкідливих організмів до пестицидів і шляхи запобігання їй.

Тема 7. Транспортування та зберігання пестицидів.

Тема 8. Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.

Тема 9. Застосування пестицидів у народному господарстві.

Тема 10. Вплив пестицидів на навколишнє середовище.

Тема 11. Якісний аналіз пестицидів. Роль допоміжних речовин

Змістовий модуль 2. Застосування пестицидів і агрохімікатів

Тема 1. Класифікація пестицидів.

Тема 2. Способи внесення пестицидів.

Тема 3. Препаративні форми і їх оптимізація, маркування пестицидів.

Тема 4. Розрахунки необхідної кількості пестицидів та витрати робочої рідини.

Тема 5. Застосування пестицидів і агрохімікатів.

Тема 6. Визначення якості протруювання насіння.

Тема 7. Інсектициди і акарициди та родентициди.

Тема 8. Фуміганти.

Тема 9. Фунгіциди.

Тема 10. Гербіциди.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 16.	Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – повний курс лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П., Жеребко В.П., Секун М.П.. Фітофармакологія. К Вищаосвіта, 2022. 431 с 2. Євтушенко М.Д., Ф.М. Марютин Ф.М., Фітофармакологічний довідник Харків, 2023. 512 с. 3. Дубовик В.І., Дубовик О.О. Агрофармакологія. Навчальний посібник для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Суми, 2018 рік 180с. 4. Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т. Підручник сільськогосподарська фітопатологія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 490 с. 5. Електронний навчальний курс «Агрофармакологія» в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2724 6. Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П., Жеребко В.П., Секун М.П. Фітофармакологія. К Вища освіта, 2022. 431 с http://base.dnsgb.com.ua/files/book/M.%20Д.%20Євтушенко%20Фітофармакологія.pdf 7. Євтушенко М.Д., Ф.М. Марютин Ф.М., Фітофармакологічний довідник Харків, 2023. 512 с. 8. Євтушенко М.Д. Пестициди і технічні засоби їх застосування Харків, 2021. 347 с.

	9. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К. Юнівест Медіа, 2022. С. 831.
--	--