

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КОРМОВИРОБНИЦТВО ТА ЛУКІВНИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НІ «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет(Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садівництва і виноградарства
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС /години	бкредитів ЄКТС/ 180 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Степанченко Віталій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html Електронна пошта: stepanchenkovm@pdatu.edu.ua Номер телефону:+38(097)8089495
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Кормовиробництво та луківництво» є однією із базових в підготовці спеціалістів з агрономії, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: «Ботаніка» (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), «Фізіологія» (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), «Рослинництво» та ін.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p>

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В ін формальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування спеціалістів зі знанням технологій вирощування кормових культур, способів заготівлі та зберігання високоякісних кормів. У процесі вивчення дисципліни «Кормовиробництво та лукивництво» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 8.	Навички здійснення безпечної діяльності.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

4.Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Кормовиробництво як галузь і наука.
- Тема 2.** Сучасні методи оцінки кормів.
- Тема 3.** Кормові сівозміни.
- Тема 4.** Зернові злакові кормові культури.
- Тема 5.** Кормові трави і культури різних родин.
- Тема 6.** Силосні, нетрадиційні (малопоширені) кормові культури.
- Тема 7.** Проміжні посіви кормових культур. Коренеплоди, бульбоплоди, баштанні культури.
- Тема 8.** Технології заготівлі силосу.
- Тема 9.** Конвеєрне виробництво зелених кормів.

Тема 10. Основи лучного кормовиробництва.
Тема 11. Природні кормові угіддя України.
Тема 12. Системи поліпшення природних кормових угідь.
Тема 13. Травосумішки.
Тема 14. Створення і раціональне використання культурних пасовищ і сіножатей.
Тема 15. Заготівля сіна.
Тема 16. Технологія заготівлі сінажу.
Тема 17. Технологія заготівлі зневоднених кормів.
Тема 18. Хімічне, біологічне та інші види консервування кормів.
Тема 19. Малопоширені та нетрадиційні методи заготівлі кормів.
Тема 20. Технології вирощування кормових культур на насіння

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 7.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії
ПРН 12.	Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є: лекції(Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1. Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма

<p>семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p>	
<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
<p>8.2. Методи оцінювання</p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурснезабезпеченнянавчальноїдисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий і ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єрмакова Л.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво: Навчальний посібник. К. 2008. 396 с. 2. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання. К.: Вища освіта. 2-е вид., доп. і перероб. 2005. 448 с. 3. Зінченко О.І. та ін. Кормовиробництво: Практикум. К.: Нора-прінт, 2001. 470 с. 4. Кормові фітоценози у Лісостепу західному: монографія/В.Л. Пую . Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2025. 480 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2728 2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://www.nbuv.gov.ua/ 3. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: http://www.springerlink.com/home/main.mpx 4. Головний журнал з питань агробізнесу: веб-сайт https://propozitsiya.com/ua 5. Інститут кормів та сільського господарства Поділля Національної академії аграрних наук України – веб-сайт. URL: https://fri.vin.ua/ 6. Освітньо-професійна програма спеціальності Н1 «Агрономія» http://www.pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/osvitno-profesijni-programi-2.html