

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОВОЧІВНИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший(бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет(Інститут)	Агро технологій і природокористування
Кафедра	Садівництва і виноградарства
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС/ 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Василь ОВЧАРУК, доктор с.-г. наук, професор кафедри садівництва і виноградарства https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html Електронна пошта: ovcharuk@pdatu.edu.ua Номер телефону: 0988215256
2. Місцenaвчальноїдисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має володіти знаннями з дисциплін «Ботаніка», «Фізіологія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Агроекологія», «Землеробство» та інші.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p>

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Метанавчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Овочівництво» є овочеві культури і технології їх вирощування, їхнє місце і роль в екологічній системі, закономірні зв'язки з факторами зовнішнього середовища, а також отримання практичних умінь та навичок з овочівництва.

У процесі вивчення дисципліни «Овочівництво» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 8.	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Овочівництво, як галузь рослинництва і наукова дисципліна

Тема 2. Походження та біологічні особливості овочевих культур.

Тема 3. Вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища.

Тема 4. Особливості обробітку ґрунту, удобрення і догляд за овочевими культурами.

Тема 5. Розмноження овочевих культур.

Тема 6. Овочеві сівозміни, культурозміни і рамозміни.

Тема 7. Значення, класифікація і розміщення споруд закритого ґрунту.
Тема 8. Створення і регулювання світлового, водного та повітряно-газового режиму у спорудах закритого ґрунту.
Тема 9. Режим мінерального живлення овочевих рослин і його оптимізація у закритому ґрунті. Ґрунти і субстрати. Метод розсади.
Тема 10. Технологія вирощування овочів у закритому ґрунті.
Тема 11. Культура шампінйонів і гливи.
Тема 12. Овочеві культури групи капустяних.
Тема 13. Овочеві культури родини Пасльонові
Тема 14. Овочеві культури родини гарбузові.
Тема 15. Овочеві культури групи коренеплодів та цибулинних рослин

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 13.	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН 15.	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1. Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти

«Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2. Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар, В. П. Овочівництво: підручник. – Київ: Урожай, 2019. 2. Гайдук, В. І., Бондарчук, О. В. Овочівництво і баштанництво. – Київ: Либідь, 2020. 3. Давиденко, Л. О. Технологія вирощування овочевих культур. – Львів: Світ, 2018. 4. Жук, І. Т. Овочівництво: практичний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2017. 5. Коваленко, В. Д., Мельничук, І. В. Овочівництво та технологія виробництва овочевої продукції. – Київ: Урожай, 2021. 6. Лук'яненко, Р. О. Овочі відкритого ґрунту і захищеного ґрунту. – Харків: Фоліо, 2018. 7. Мірчевська, В. М., Кучер, І. М. Селекція та насінництво овочевих культур. – Одеса: Астропринт, 2019. 8. Назаренко, П. І. Фізіологія овочевих рослин. – Київ: Наукова думка, 2020. 9. Панькевич, О. І. Захист овочевих культур. – Житомир: Полісся, 2022. 10. Радченко, М. Г. Органічне овочівництво. – Київ: Либідь, 2021. <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. https://www.compadre.org/osp/index.cfm 3. https://www.physicstutorials.org/ 4. https://zno.osvita.ua/physics/tema.html 5. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/oppb-agro-1-agronomy.pdf?v=033 6. Електронний ресурс «Овочівництво» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2582