

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ПЛОДІВНИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет енергетики та інформаційних технологій
Кафедра	Кафедра садівництва і виноградарства
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредитів ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Козіна Тетяна Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:kozinat@pdatu.edu.ua">kozinat@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(097) 3957480
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Плодівництво» є однією із базових в підготовці спеціалістів з агрономії, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Ґрунтознавство з основами геології», «Сільськогосподарські меліорації», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва», «Землеробство».
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                      Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення</p>

	<p>дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою дисципліни «Плодівництво» є формування у майбутніх фахівців вивчення біологічних, фізіологічних і господарських основ плодівництва сучасних технологій вирощування садивного матеріалу плодових і ягідних культур, виробництва плодів і ягід. У процесі вивчення дисципліни «Плодівництво» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 6.</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 8.</b>	Навички здійснення безпечної діяльності.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>СК 1.</b>	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
<b>СК 2.</b>	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції
<b>СК 4.</b>	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
<b>СК 8.</b>	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p>Тема 1. Вступ. Біологічні особливості плодових і ягідних культур. Походження, класифікація, виробничо-біологічна характеристика плодових, ягідних і горіхоплідних культур.</p>	

Тема 2. Морфологія й анатомічна будова плодкових рослин	
Тема 3. Закономірності росту і розвитку плодкових рослин.	
Тема 4. Екологічні фактори в життєдіяльності плодкових рослин	
Тема 5. Вирощування підщеп плодкових культур	
Тема 6. Організація плодкових розсадників та їх структура	
Тема 7. Основи розмноження плодкових і ягідних культур	
Тема 8. Закладання плодкових насаджень та організація їх території.	
Тема 9. Утримання і обробіток ґрунту	
Тема 10. Удобрення плодкових насаджень. Зрошення плодкових насаджень	
Тема 11. Догляд за насадженнями.	
Тема 12. Збирання, сортування, калібрування плодів.	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 13.	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН 15.	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.	
У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.	

<p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку у спішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>8.2 Методи оцінювання</b></p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гулько Б. І. Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами рівня вищої освіти. Дубляни : ЛНАУ, 2020. 98 с.</li> <li>2. Субстропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навч. посіб. / С.А. Вдовенко, І.Л. Гаврись, О.О. Полутін; Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2020, 222 с.</li> <li>3. Колокольчикова І.В. Ринок плодово-ягідної продукції Півдня України : монографія. Мелітополь : Видавництво «Люкс», 2020. 471 с.</li> <li>4. Козлова О.П., Домарацький Є.О. Плодівництво: практикум з плодівництва. Херсон : Олдіплюс. 2021. 146 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></li> <li>2. <a href="https://www.compadre.org/osp/index.cfm">https://www.compadre.org/osp/index.cfm</a></li> <li>3. <a href="https://www.physicstutorials.org/">https://www.physicstutorials.org/</a></li> <li>4. <a href="https://zno.osvita.ua/physics/tema.html">https://zno.osvita.ua/physics/tema.html</a></li> <li>5. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-agro-1-agronomy.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-agro-1-agronomy.pdf?v=03</a></li> <li>6. Електронний навчальний курс «Плодівництво» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2269">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2269</a></li> </ol>