

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЕРБОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кобернюк Олена Тарасівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: koberniukot@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097)7888370
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Герботологія» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як «Ботаніка», «Фізіологія», «Мікробіологія».
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом</p>

	<p>неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Гербологія» полягає в засвоєнні здобувачами освіти систематики та таксономії бур'янів, біологічних особливостей бур'янів; методики визначення, прогнозування та оцінювання рівня забур'яненості полів; класифікації способів його регулювання; арсеналу запобіжних та винищувальних протибур'янових заходів, їх технічну, господарську та економічну ефективність; заходів екологічної безпеки у практичній гербології. У процесі вивчення дисципліни «Гербологія» у здобувачів освіти формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Поняття про гербологію, її розвиток. Об'єкт, предмет, завдання та методи досліджень.
Тема 2. Поняття про рослинні угруповання. Склад та структура агрофітоценозів, їх мінливість.
Тема 3. Конкурентна здатність культурних рослин в агрофітоценозах.
Тема 4. Поняття про бур'яни та їх шкодочинність.
Тема 5. Еколого-біологічні властивості бур'янів.
Тема 6. Методи визначення забур'яненості полів та її оцінка. Прогноз забур'яненості.
Тема 7. Контролювання забур'яненості в агрофітоценозах. Системність заходів контролю забур'яненості ріллі.
Тема 8. Запобіжний спосіб контролю наявності та поширення бур'янів у агрофітоценозах.
Тема 9. Механічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності.

Тема 10. Біологічні заходи регулювання рівня присутності бур'янового компоненту польових агрофітоценозів.	
Тема 11. Хімічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності.	
Тема 12. Інтегровані системи заходів контролювання забур'яненості посівів основних технологічних груп сільськогосподарських культур.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекції – презентації, лекції-дискусії); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (лабораторні заняття, робота з визначниками рослин, колекціями насіння, гербарієм; самостійна робота з підготовкою презентацій, рефератів); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1. Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої</p>	

освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2. Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гербарій рослин бур'янів; Живі рослини бур'янів; Колекція насіння бур'янів; Методичні вказівки до проведення лабораторних занять; Методичні вказівки для виконання самостійної роботи; Каталоги засобів захисту рослин; Атлас-визначник бур'янів; Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни; Презентаційний матеріал для читання лекцій; Тестові завдання для проведення підсумкового контролю; – Навчальні фільми.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03 2. Електронний навчальний курс «Герботологія» в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=873 3. Бур'яни та боротьба з ними. Навчальний посібник з герботології. За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2019. 155 с. 4. Довідник з герботології. Навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Київ: Кондор, 2006. 345с. 5. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Лисенко А.К., Центило Л.В. Атлас – визначник бур'янів. Навчальний посібник. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. 256 с. 6. Косолап М.П. Герботологія: Навчальний посібник. Київ: Арістей, 2004. 364с. 7. Косолап М.П., Танчик С.П., Манько Ю.П. Термінологічний словник з герботології. К.: Видав. дім «Слово», 2008. 184 с. 8. Пінчук Н.В., Окрушко С.Є., Вергелес П.М. Герботіциди і десиканти. Вінниця, 2011. 133 с. 9. Рудік О.Л., Лавренко С.О., Лавренко Н.М. Регулювання присутності бур'янів в сучасних агрофітоценозах. К. : Олді, 2020. 104 с. 10. Шувар І.А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2008. 496 с.