

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Хмелянчишин Юрій Володимирович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/roslynnytstva-selektiv-ta-nasinnytstva.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/roslynnytstva-selektiv-ta-nasinnytstva.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:hmelianchyshynyv@pdatu.edu.ua">hmelianchyshynyv@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(068) 2026578
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти потребують базових знань з агрометеорології, ґрунтознавства та геології, інформаційних технологій, фізіології рослин, землеробства, агрохімії, рослинництва, ентомології, фітопатології, селекції сільськогосподарських культур.
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a> <b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> дисципліни «Основи наукових досліджень» є надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно дослідницької роботи загалом і в агрономії зокрема. Вивчення дисципліни сприяє формуванню вмінь і навичок збору матеріалу для наукового дослідження та його опрацювання, збору та узагальнення наукової інформації, групування дослідних даних та їх представлення. У процесі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>СК 1.</b>	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин)
<b>СК 2.</b>	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
<b>СК 3.</b>	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p>Формування вмінь і навичок збору матеріалу для наукового дослідження та його опрацювання, збору та узагальнення наукової інформації, групування дослідних даних та їх представлення.</p>	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	

1. Вплив різних систем обробітку ґрунту на його агрофізичні та агрохімічні властивості.
2. Ефективність застосування органічних та мінеральних добрив у сівозміні.
3. Вплив сидератів на родючість ґрунту та врожайність основних сільськогосподарських культур.
4. Дослідження динаміки вмісту гумусу в ґрунті за різних технологій вирощування.
5. Оцінка ефективності використання біопрепаратів для підвищення засвоєння елементів живлення рослинами.
6. Порівняльна оцінка продуктивності нових сортів зернових культур в умовах вашого регіону.
7. Вплив густоти посіву та норми висіву на врожайність та якість зерна.
8. Дослідження ефективності використання регуляторів росту для підвищення стійкості рослин до стресових факторів.
9. Вплив гербіцидів на забур'яненість посівів та врожайність.
10. Оцінка економічної ефективності вирощування олійних культур.
11. Дослідження впливу термінів посіву на врожайність озимої пшениці.

## **6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

<b>ПРН 4.</b>	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
<b>ПРН 8.</b>	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
<b>ПРН 9.</b>	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття

## **7. Види навчальних занять**

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

## **8. Методи навчання**

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

## **9. Методи та критерії оцінювання**

### **9.1 Критерії оцінювання**

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами

<p>навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>9.2 Методи оцінювання</b></p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика наукових досліджень в агрономії: підручник; [ТОВ «ТВОРИ»] / [Мазур В. А. [та ін.].- Вінниця.: Твори, 2020.- 200</li> <li>2. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник; [М-во аграрн. політ України] / [В. О. Єщенко [та ін.]; [за ред. В. О. Єщенка].- К.: Дія, 2005.- 288</li> <li>3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб.- 2-е вид., перероб. і доп.; М.во МОН України / [В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв].- К.: ВД»Професіонал», 2004.- 208 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">http://www.nbuiv.gov.ua</a></li> <li>2. <a href="https://www.compadre.org/osp/index.cfm">https://www.compadre.org/osp/index.cfm</a></li> <li>3. <a href="https://www.physicstutorials.org/">https://www.physicstutorials.org/</a></li> <li>4. <a href="https://zno.osvita.ua/physics/tema.html">https://zno.osvita.ua/physics/tema.html</a></li> <li>5. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03</a></li> <li>6. Електронний навчальний курс «Основи наукових досліджень» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=295">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=295</a></li> </ol>