

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра екології і загальнобіологічних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Дмитрук Юрій Михайлович, доктор біологічних наук, професор. https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekolohii-i-zahalnobiolohichnykh-dystsyplin.html Електронна пошта: y.dmytruk@pdatu.edu.ua Номер телефону: (03849) 68314
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Агрометеорологія» здобувач вищої освіти має володіти шкільним курсом природознавства.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про

	<p>порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Заводі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у здобувачів освіти уявлення про закономірності гідротермічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера», впливу агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин. Особлива увага приділяється впливу екстремальних погодних умов на сільськогосподарське виробництво, ріст, розвиток та формування продуктивності рослин.

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 6.	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
СК 9.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Введення в курс агрометеорологія. Поняття, завдання, методи агрометеорології та її значення для сільського господарства.
Тема 2: Склад і будова атмосфери. Атмосферний тиск і циркуляція атмосфери.
Тема 3: Сонячна радіація та її значення для сільського господарства.
Тема 4: Температурний режим ґрунту та повітря.
Тема 5: Водяна пара в атмосфері. Опади та сніговий покрив.
Тема 6: Вітер та його вплив на сільське господарство.
Тема 7: Класифікація кліматів Землі. Класифікація кліматів України. Зміни клімату і їх вплив на природні екосистеми і агроекосистеми
Тема 8: Клімат. Фактори антропогенного впливу на клімат.

Тема 9: Небезпечні для сільськогосподарського виробництва метеорологічні явища і заходи боротьби з ними.	
Тема 10: Агрометеорологічне обслуговування сільськогосподарського виробництва	
5. Орієнтовні теми самостійної роботи	
Становлення агрометеорології як науки, основні етапи її розвитку	
Шляхи регулювання температурного режиму повітря і ґрунту	
Розрахунки сум активних та ефективних температур	
Розрахунки вологості повітря, ґрунту та запасів вологи	
Розрахунки запасів вологи в ґрунті та снігу	
Опис агрометеорологічних особливостей певного року	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання, методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи. Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p>	

<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
<p>9.2 Методи оцінювання</p>	
<p>Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів.</p> <p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агрокліматологія: навчальний посібник / І.Д. Примаєк, І.П. Гамалій, І.В. Мартинюк та ін. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2024; 263 с. (Наукова бібліотека університету). 2. Гумницький Я.М. Метеорологія та кліматологія. Львів: Львівське політехнічне 2017. 204 с. (Наукова бібліотека університету). 3. А.М. Польовий, Л.Ю. Божко, В.С. Шебанін, Д.В. Бабенко, А.В. Дробітько, М.І. Федорчук. Агрометеорологія: Навчальний посібник. Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв, 2019. 436 с. ISBN 978-966-630-247- https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14433/1/Ahrometeorolohiia_navch_posibnyk.pdf 4. Основи сільськогосподарської метеорології: навчальний посібник. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2020. 347 с. 5. Примаєк І.Д., Гамалій І.П., Демидась Г.І. та ін. Агрометеорологія: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 576 с. (Наукова бібліотека університету). <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни на платформі Moodle http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=25 2. Метеорологічна станція як носій первинної інформації. https://www.youtube.com/watch?v=wrYXN-N5oaY 3. Вітер. Види вітрів. https://salo.li/f22F009 4. Портативна метеостанція. 5. https://www.youtube.com/watch?v=acwgb1uoGjo&ab_channel=GRAYSEM