

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО ФАХУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладачів дисципліни	Овчарук Олег Васильович д. с.-г. нак, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/roslynnytstva-selektcii-ta-nasinnytstva.html Електронна пошта: ovcharuk@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380967514557
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Вступ до фаху» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалами природничих дисциплін шкільної програми
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-</p>

	<p>лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Основною метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти в Україні, структурними підрозділами ЗВО, формуванню в студентів уявлень про агрономію – як науку, її зв'язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовці фахівців напрямку «Агрономія», а також можливості працевлаштування випускників даної спеціальності.

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ЗК 12.	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу

	неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
СК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК 8	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості вищої освіти в Україні і ЗВО «ПДУ». Основні положення. Особливості галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності “Агрономія”. Особливості учбового процесу

Тема 2. Значення лекційних, практичних занять та курсових робіт в навчальному процесі

Тема 3. Наукові основи агрономії

Тема 4. Ґрунт засіб сільськогосподарського виробництва

Тема 5. Основні системи обробітку ґрунту їх агрооцінка

Тема 6. Елементи живлення їх вплив на урожайні та якісні показники у рослин

Тема 7. Знайомство з Науковими установами міста

Тема 8. Ознайомлення з дослідним полем кафедри «Рослинництво, селекції та насінництва» та НДЦ «Поділля»

Тема 9. Сучасні ІТ-технології в сільському господарстві. Інформаційні ресурси Internet. Дистанційна освіта. Фонд наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» Каталог інформаційних ресурсів з ґрунтознавства, агрохімії, землеробства та ін

Тема 10. Можливості працевлаштування випускників ЗВО за спеціальністю “Агрономія”

5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань

Тема 1. Значення і місце агрономії в сільському господарстві.

Тема 2. Основи агрономії. Основні закони.

Тема 3. Форми навчання у ЗВО України

Тема 4. Особливості живлення рослин. Значення елементів живлення.

Тема 5. Технології вирощування сільськогосподарських культур.

Тема 6. Особливості зберігання та переробки продукції рослинництва.

Тема 7. Інновації в агрономії.

Тема 8. Сільськогосподарські культури, що вирощуються в Україні

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН 4.	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі

	агрономії.
ПРН 6.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:

	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп’ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій;
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введення до спеціальності: навч. Посібник. За ред. Примака І.Д., Примака О.І. К.: Центр учбової літератури. 2009. – 392 с. 2. Вербицький, В.І. Агрономія: підручник. – Київ: Вища школа, 2018. 3. Гладкий С.І., Литвин, І.В. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. – Київ: Урожай, 2020. 4. Заварзін, В.В. Агрономія сільськогосподарських культур. – Харків: Фоліо, 2019. 5. Коваленко В.Д. Грунтознавство з основами охорони та меліорації ґрунтів. – Київ: Урожай, 2017. 6. Ляшенко, М.І. Фізіологія рослин. – Одеса: Астропринт, 2019. 7. Максименко Ю.Т. Основи захисту рослин. – Київ: Наукова думка, 2021. 8. Мельничук І.В. Агротехнології вирощування польових культур. – Вінниця: Нова книга, 2020. 9. Овчарук О. В., Рахметов Д. Б., Єременко О. А., Федорчук М. І. Вплив абіотичних і біотичних факторів на сільськогосподарські рослини. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика: збірник наук. Праць Міжн. Наук.-практ. Конф. (м. Київ, 20–22 жовтня 2021 р.) Київ : НУБІП України. С. 215–217. 10. Овчарук О. В., Овчарук В. І., Хоміна В. Я. Та ін. Методи аналізу в агрономії та агроєкології: навчальний посібник. Кам’янець–Подільський, Харків: Мачулін, 2019. 364 с. 11. Петренко О.Б. Біологія рослин: підручник. – Львів: Світ, 2018. 12. Савчук А.В. Екологія сільськогосподарського виробництва. – Київ: Либідь, 2022. 13. Ткаченко П.І., Шевченко, Л.М. Вступ до фаху (Агрономія): навчальний посібник. – Харків: Каравела, 2021. 14. Дем’яненко, І.Г. Норми добрив та ефективність удобрення. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. 15. Шевчук, Я.Г. Агрономічні основи сучасного землеробства. – Житомир: Полісся, 2019. 16. Якубович, П.С. Агроєкологія: підручник. – Київ: Академвидав, 2021. <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuu.gov.ua 2. https://osvita.ua/consultations/ 3. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03 4. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=224