

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науковими проєктами»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-наукова програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волошук Віталій Ростиславович, доктор економічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html Електронна пошта: voloshchukv@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067)3825474
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» ґрунтується на положеннях таких дисциплін: «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Академічне письмо та риторика», «Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є

	відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни формування у аспірантів необхідного обсягу знань щодо розробки, оцінки та виконання наукових , підготовка їх до самостійного проведення проєктного аналізу відповідно до методів та підходів, котрі використовуються у міжнародній практиці на різних рівнях управління науковими проєктами. У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
СК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках

СК 03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти
СК 04.	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
СК 05.	Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	
Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.	
Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.	
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю наукових проєктів.	
Тема 5. Структуризація наукового проекту.	
Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету.	
Тема 7. Контроль виконання наукового проекту.	
Тема 8. Управління ризиками в наукових проєктах.	
Тема 9. Управління якістю в наукових проєктах.	
Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проєктів та програм.	
Тема 11. Формування і розвиток проєктної команди.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
РН 04.	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
РН 07.	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
РН 09.	Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ),	

самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять, модульних контрольних та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. 2. Керівництво з управління проєктами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ :

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.

3. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. К.: КНЕУ, 2021. 761 с.
4. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. *Управління науковими проектами*: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
5. Управління науковими проектами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с.
6. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. *Управління науковими проектами*: навчальний посібник. К. : НУХТ, 2022. 139 с.
7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 7th Edition, PMI, 2021. 250 p.
8. Adedeji B. Badiru, Christina F. Rusnock, Vhance V. Valencia. Project Management for Research: A Guide for Graduate Students (Routledge / CRC Press. (editions: 2016–2018) URL: https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.1201/9781315370897/project-management-research-adedeji-badiru-vhance-valencia-christina-rusnock?utm_source=chatgpt.com
9. Stubbs, C. W. Going Big: A Scientist's Guide to Large Projects and Collaborations (2024). Видавництво: MIT Press. Джерело: <https://direct.mit.edu/books/oa-monograph/5750/Going-BigA-Scientist-s-Guide-to-Large-Projects-and>
10. Боровик М. В. Проектний менеджмент : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 70 с.
11. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Україні у 2024 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2024. 115 с.
12. Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій. Наказ МОН від 27.10.2008 № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0640-22#Text>
13. Тарасенко, Н.. «Програма ЄС «Горизонт Європа»: нові можливості для науковців» Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс (3): 2021. С. 38-51.
14. EACEA (2021). Erasmus+ Programme Application Form: Administrative Forms (Part A), Technical Description (Part B), (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/temp-form/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf
15. Huljenic, D., S. Desic and M. Matijasevic. Project management in research projects. Proceedings of the 8th International Conference on Telecommunications. ConTEL 2005., IEEE.
16. Erasmus+ Programme Guide Version 2 20/01/2025 (2025). URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2025-01/erasmus-programme-guide-v2.2025_en.pdf
17. Horizon Europe Programme Guide Version 5.1. 15/09/2025 (2025). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/programme-guide_horizon_en.pdf
18. Управління науковими проектами: конспект лекцій для

здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальність D3 Менеджмент.

19. Управління науковими проєктами: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальність D3 Менеджмент.
20. Управління науковими проєктами: тестові завдання для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальність D3 Менеджмент.
21. Волощук Ю.О., Волощук В.Р., Савчук О.В., Федорук У.В. (2021). Удосконалення організаційно-економічного механізму менеджменту інноваційного розвитку агропромислових підприємств. *Інноваційна економіка*. № 7–8 (89), С. 89–95. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.7-8.12>.
22. Voloshchuk V., Voloshchuk Yu., Khakhula, B., Karnaushenko, A., Varchenko, O. (2022). Investment determinant of the sustainability of innovative technologies of energy supply in the agro-food system of Ukraine. *Rivista di studi sulla sostenibilit , Milano: Franco Angeli*. XII, Issue 2, pp. 373–395. DOI: 10.3280/RISS2022-002021. <http://digital.casalini.it/10.3280/RISS2022-002021>.
23. Волощук К., Волощук В. Розвиток екосистеми аграрного підприємництва в умовах війни та в контексті євроінтеграції. *Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка»*. 2025. №1 [101]. С. 171-180 DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.1.20>
24. Волощук Ю., Волощук В. Стратегічні орієнтири відбудови України в контексті Нового Європейського Баухаусу: безперервність розвитку науки та інноваційних екосистем. *Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка»*. 2025. № 2 [102].
25. Horizon Europe Work Programme 2025 – General Introduction. Brussels : European Commission, 2025. URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/wp-call/2025/wp-1-general-introduction_horizon-2025_en.pdf
26. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. *ResearchUA*. Джерело: <http://research.nbuv.gov.ua/node/65>
27. Національний фонд досліджень України. Джерело: <https://nrfu.org.ua>
28. Європейська Комісія. *PM² Project Management Methodology*. Джерело: https://pm2.europa.eu/index_en
29. International Journal of Project Management URL: <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-project-management>
30. OpenAIRE – Open Access Infrastructure for Research in Europe URL: <https://www.openaire.eu>
31. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта уряду США URL: <https://fulbright.org.ua>
32. Програма академічних обмінів уряду Німеччини DAAD URL: <https://www.daad-ukraine.org>
33. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua>
34. Національний фонд досліджень України URL: <https://nrfu.org.ua>
35. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. *Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси*. <https://nmc-vfpo.com>
<https://kursik.com.ua>
36. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <https://prometheus.org.ua>
37. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації».

	Вебінари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 38. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 39. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku 40. Електронний навчальний курс http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3313 41. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/D3onp2025-2026.pdf?v=01
--	---