

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волощук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html Електронна пошта: voloshchukyo@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни «Управління науковими проєктами», вивчаючи її складові після опанування таких курсів, як «Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи», «Моделювання економіки», опановуючи її паралельно з такими дисциплінами як «Філософія науки» та «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях»..
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно

		до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни		
Метою дисципліни «Управління науковими проектами» є формування здобувачами знань і набуття навичок з розроблення, оцінювання та реалізації наукових проєктів, а також формування здатності самостійно здійснювати проєктний аналіз із використанням сучасних методів і підходів, що застосовуються у міжнародній практиці управління науковими проєктами на різних рівнях.		
ІК		Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
ЗК 01.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 03.		Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 04.		Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК 01.		Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних

	галузей
СК 02.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
СК 05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
СК 06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
СК 07.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	
Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.	
Тема 3. Організаційна структура наукового проекту.	
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	
Тема 5. Структуризація наукового проекту.	
Тема 6. Стратегії розвитку економік перехідного періоду	
Тема 7. Міжнародні інтеграційні стратегії	
Тема 6. Формування і розвиток проектної команди.	
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і бюджету проекту.	
Тема 8. Контроль виконання наукового проекту.	
Тема 9. Управління ризиками в наукових проектах.	
Тема 10. Управління якістю в наукових проектах.	
Тема 11. Міжнародне науково-технічне співробітництво.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів формуються наступні програмні результати навчання:	
РН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку
РН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності
РН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у

	провідних наукових виданнях
Передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: відповідальність, творче мислення, (soft skills); системне мислення, компетентність співпраці, компетентність критичного мислення (greencomp).	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. Семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійні презентації (за потреби) та обладнання для їх демонстрації. - тексти лекцій.

	-перелік контрольних питань з дисципліни. -роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби). -методичні вказівки для виконання практичних робіт. -тестові завдання для проведення поточного контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Horizon Europe Work Programme 2025 – General Introduction. Brussels : European Commission, 2025. URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/wp-call/2025/wp-1-general-introduction_horizon-2025_en.pdf 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. ResearchUA. Джерело: http://research.nbu.gov.ua/node/65 3. Національний фонд досліджень України. Джерело: https://nrfu.org.ua 4. Європейська Комісія. PM² Project Management Methodology. Джерело: https://pm2.europa.eu/index_en 5. International Journal of Project Management URL: https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-project-management 6. OpenAIRE – Open Access Infrastructure for Research in Europe URL: https://www.openaire.eu 7. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта уряду США URL: https://fulbright.org.ua 8. Програма академічних обмінів уряду Німеччини DAAD URL: https://www.daad-ukraine.org 9. Міністерство освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua 10. Національний фонд досліджень України URL: https://nrfu.org.ua 11. Управління науковими проєктами. Електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання Moodle. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3141 12. Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01 13. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 14. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 15. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа MOOC – Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfpo.com 16. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 17. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 18. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». - Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 19. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku